***РАЗВИТИЕ РЕЧИ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА НЕДЕЛИ*** | ***ТЕМА ЗАНЯТИЙ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРИАЛ*** | ***ЛИТЕРАТУРА*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | ***«Наш любимый детский сад»*** | «Про девочку Машу и зайку-Длинное Ушко». | Содействовать пониманию детьми, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой | Игрушки: кукла, зайчик, медведь | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.34 |
| ***«Игрушки»*** | «Игрушки». | Содействовать развитию словаря по теме, зрительного внимания, слухового внимания | Картинки с изображением игрушек, игрушки | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.12 |
| «Игра «Кто у нас хороший»08.09. | Содействовать у детей формированию симпатии к сверстникам, преодолению застенчивости | Текст русской народной песенки | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.33 |
| ***«Осень»*** | «Желтый цвет» | Учить находить и правильно называть желтый цвет; развивать пространственные представления; воспитывать правильное физиологическое дыхание | Игрушка-кукла, осенние листочки | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.29 |
| «Колечко для куклы»15.09. | Учить слушать и понимать стихотворные строки; развивать подвижность артикуляционной моторики | Кукла, иллюстрированная книга сказки-игры С.Маршака «Кто колечко найдет?» | Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет», с.42 |
| ***«Огород, овощи»*** | «Овощи» | Обогащать представления детей об овощах; развивать зрительную память, внимание; учить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картине | Овощи в корзине, картина «Собираем урожай овощей» | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.42 |
| «Морковка для зайчика» | Расширять представления детей об овощах; формировать доброжелательное отношение к окружающим; учить различать овощи на ощупь, по вкусу | Игрушечный зайчик, целая и тертая морковь | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.20 |
| ***ОКТЯБРЬ*** | ***«Сад, фрукты»*** | «Фрукты» | Обогащать представления детей о фруктах, учить различать фрукты на ощупь, по вкусу; обогащать словарь; развивать зрительное внимание, мелкую моторику | Фрукты, «чудесный мешочек», кусочки фруктов, пазл «Яблоко» | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.44 |
| «Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» | Учить детей слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы; развивать речь детей; воспитывать дружелюбные отношения между детьми | Муляжи фруктов | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.37 |
| ***Что в лесу растет»*** | «Д/и «Поручение»» | Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; развивать речь детей; воспитывать самостоятельность | Игрушки: мишка, зайчик, белочка; муляжи грибов, орехов | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.37 |
| «Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнение «Кто что ест», «Скажи а»»  | Учить отчетливо произносить звук А, небольшие фразы; развивать представления о том, какое животное что ест; активизировать в речи глаголы «лакать», «грызть» и т.д.; воспитывать любовь к животным | Игрушки для настольного театра «Репка» | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.38 |
| ***«Домашние птицы»*** | «Игры и упражнения на звукопроизношение звука у. Чтение песенки «Разговоры» | Учить детей произносить звук У, изолированно и в звукосочетаниях и произносить его достаточно громко; развивать речевой слух; воспитывать навыки культурного общения  | Кукла-доктор, игрушечный паровоз, картинки с изображением гуся, петуха, утки | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.42 |
| «Рассматривание сюжетных картин «Домашние птицы»» | Учить детей понимать, что изображено на картине, отвечать на вопросы воспитателя; развивать речь детей, расширять словарь; воспитывать любовь к домашним птицам, сочувствие, желание им помочь | Сюжетные картинки «Домашние птицы»» | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.43 |
| ***«Дикие птицы»*** | «Д/и «Кто пришел, кто ушел?» Чтение потешки «Наши уточки с утра» | Учить различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке; совершенствовать умение понимать вопросы воспитателя. Вести простейший диалог; развивать внимание; воспитывать любовь к окружающему миру | Сюжетные картинки «Дикие птицы» | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.46 |
| «Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше»» | Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения, упражнять в отчетливом произношении гласных звуков И, А и звукосочетания ИА; воспитывать сочувствие к окружающим | Игрушка-ослик | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.41 |
| ***«Мебель»*** | «Комната для кукол» | Познакомить с предметами мебели, показать их функциональное значение. Ввести обобщающее слово «мебель»; развивать память, побуждать проговаривать за взрослым поэтические строки; воспитывать бережное отношение к мебели | Кукла, игрушечная мебель, картинки с изображением мебели | Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», с.57 |
| «Д/и «Поручение», «Лошадки»» | Учить дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия. Противоположные по значению; учить отчетливо произносить звук И; воспитывать желание оказывать помощь окружающим | Кубики, матрешки, куклы, грузовик, игрушечная мебель | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.40 |
| ***НОЯБРЬ*** | ***«Посуда»*** | «Мишка пьет горячий чай» | Побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов; отвечать на простые вопросы; развивать речевую активность в процессе игры | Игрушки – мишка, заяц, лиса; столик и стульчики для гостей, игрушечная посуда, конфеты | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.60 |
| Д/и «Это я придумал». Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок»» | Закреплять умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; активизировать в речи слова: пирожок, улочка, булочка; согласовывать слова в предложении; воспитывать чувство сопереживания | Игрушки, игрушечная посуда | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.48 |
| ***«Одежда, обувь»*** | «Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»» | Учить детей участвовать в инсценировании рассказа; активизировать в речи слова: мамочка, мамулечка, голубит, заботится; вызвать у детей радость от слушания; воспитывать любовь к маме | Игрушки, картинки с изображением одежды и обуви | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.50 |
| «Чтение сказки «Козлятки и волк»» | Напомнить детям сказку, вызвать желание послушать ее еще, побуждать принимать участие в рассказывании; договаривать отдельные слова и фразы; развивать слуховое внимание и воспитывать интонационную выразительность речи | Шапочки для инсценировки сказки, фигурки для настольного театра | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.49 |
| ***«Транспорт»*** | «Машины: кто на чем приехал» | Формировать грамматический строй речи, побуждать детей согласовывать слова; отвечать на вопросы воспитателя; формировать активный словарь: автобус, машина, самолет, вертолет, пароход, лодка; воспитывать коммуникативный навык в процессе игровой деятельности | Игрушечный транспорт, мишка, зайчик, собачка, куклы | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.68 |
| «Чтение рассказа «Был у Пети и Миши конь»»  | Вызвать у детей желание рассказ, проговаривать слова; развивать воображение; упражнять в подборе существительных к глаголу; развивать представления об окружающем | Игрушечные лошадки | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.42 |
| ***«Мы – помощники. Что мы умеем делать?»*** | «Поможем кукле стать опрятной» | Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться; побуждать детей соотносить предметы по величине и называть их, развивать моторику пальцев; развивать речевую активность; воспитывать внимательность и партнерские отношения во время игры | Кукла, ванночка, стул, одежда куклы, ведерко с водой, кружка | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.64 |
|  «Д/и «Кто пришел, кто ушел». Чтение потешки «Наши уточки с утра»» | Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке; совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками; развивать внимание; воспитывать желание помочь домашним птицам | Картинки с изображением домашних птиц | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.46 |
| ***ДЕКАБРЬ*** | ***«Мы – помощники. Как мы помогаем взрослым»*** | «Баю-бай, наша Таня, засыпай» | Формировать у детей художественно-выразительное произношение слов, развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи; побуждать детей пользоваться высотой и силой голоса; способствовать освоению диалогической речи; воспитывать бережное отношение к окружающим | Кукла Таня, собачка, петушок, кроватка, постельные принадлежности | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.50 |
| «Инсценировка сказки В.Сутеева «Кто сказал МЯУ?»» | Учить детей различать животных по внешнему виду и голосам; упражнять детей в произнесении звукоподражания; привлекать детей к воспроизведению диалогов между животными; воспитывать любовь к животным | Игрушки животных для инсценировки сказки, картинки  | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.58 |
| ***«Зима»*** | «Д/и на произношение звуков м-мь, п-пь, б-бь. Д/и «Кто ушел? Кто пришел?» | Учить детей различать и называть птиц, о которых говорится в потешке; формировать четкое произношение звуков М, П, Б (мь, пь, бь); учить отчетливо и внятно произносить отдельные звукосочетания; способствовать развитию речевого дыхания; воспитывать любовь к животным | Игрушки животных, картинки | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.56 |
| «Рассматривание сюжетных картин» | Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию; сопровождать свои действия речью | Сюжетные картины «Зима» | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.61 |
| ***«Белоснежные комочки»*** |  «Чтение стихотворения А.Барто «Снег». Д/и «Где снежинка» | Учить детей рассказывать стихотворение вместе с воспитателем, выполнять соответствующие тексту движения (собираться в кружок, вертеться как снежок), использовать в речи предлоги; воспитывать любовь к природе | Иллюстрации к произведению, вырезанные из бумаги снежинки | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.64 (ст) |
| «Рассказывание детям» | Развивать способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращении и полном вариантах; воспитывать любовь к животным | Игрушки животных | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.66 |
| ***«Новый год»*** | «Рассматривание куклы. Чтение потешки «Наша Маша маленька»» | Помочь детям понять содержание потешки, запомнить слова – опушка, чернобровая; вызвать желание слушать потешку неоднократно и помогать воспитателю читать ее | Кукла Маша, игрушки животных | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.72 |
| «Сочинение воспитателем и детьми рассказа «Как мы птичек кормили», артикуляц.упражнение «Сова»» | Учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании: добавлять слова, заканчивать фразу воспитателя; упражнять детей в отчетливом произнесении звука Х (изолированного в звукоподражании слов и во фразах); развивать наблюдательность, память | Картина с изображением детей, кормящих птиц | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.71 |
| ***ЯНВАРЬ*** | ***«Зимние забавы»*** | «Катаемся на санках» | Учить детей узнавать зимние явления природы, отвечать на вопросы воспитателя, повторяя отдельные слова; развивать речь детей | Картина с изображением детей, катающихся на санках | Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», с.64 |
| ***«Профессии»*** | «Д/и «Устроем кукле комнату», д/упражнение на произношение звуков д, дь» | Уточнить представления детей о мебели; активизировать в речи слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение; способствовать освоению детьми пространственных ориентировок и использовать в речи соответствующие предлоги | Столик, кукла, детская мебель, посуда, колокольчик | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.67 |
| «Игра-инсценировка «Стоит домик», чтение рассказа «Слушай меня, мой пес» Л.Н.Толстого»  | Продолжать учить детей различать по внешнему виду и голосу животных и птиц, правильно называть их; развивать артикуляционный аппарат; закреплять произношение звуков в звукоподражательных словах; познакомить детей с новым художественным произведением; учить слушать его без наглядного сопровождения | Игрушки для инсценировки | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.71 (ст) |
| ***«Профессии»*** | «Варим куклам суп» | Уточнить словарь по теме «Овощи», формировать словарь по теме «Посуда»; продолжать формировать простейшие представления «правая, левая рука»; учить двигаться под музыку, развивать подражательность | Куклы, детская посуда, продукты | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.48 |
| «Чтение потешки «Как у нашего кота…»» | Помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание послушать потешку еще раз; учить рассказывать потешку вместе с воспитателем; развивать наблюдательность; активизировать в речи детей слова | Ирушка-кот | Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с.94 |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | ***«Домашние животные и их детеныши»*** | «Корова дает молоко», «Чьи детки?» | Продолжать знакомить детей с внешним видом и некоторыми характерными повадками домашних животных; учить отличать и правильно называть этих животных и их детенышей; формировать словарь по теме; формировать правильное звукопроизношение | Игрушки домашних животных | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.78 |
| «Кто как кричит», «У кого какая мама» | Упражнять в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение; воспитывать бережное отношение к животным и их детенышам | Игрушки – курица, цыпленок, петух, собака, кошка, корова и их детеныши | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.65 |
| ***«Дикие животные и их детеныши»*** | «Где живут звери?» | Способствовать пониманию значений слов «домашние» и «дикие» применительно к некоторым животным; развивать словарь названиями основных частей тела животных: хвост, лапы, голова, уши; различать на картинках места обитания животных: в лесу, дома | Игрушки – мишка, зайка, кошка, собака, елочки, деревья, домик | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.30 |
| «Чтение сказки А.Н.Толстого «Три медведя»» | Прочитать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра; вызвать желание слушать сказку неоднократно; активизировать в речи слова; воспитывать любовь к художественной литературе | Фигурки для настольного театра | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.65 |
| ***«Дикие и домашние животные, и их детеныши»*** | «Кто живет в лесу?» | Учить детей узнавать животных на картинках и называть их, рассматривать изображения и замечать отличительные признаки; воспитывать любовь к диким животным | Картинки «Дикие животные» | Павлова Л.Н. «Познание окруж. мира детьми 3 года жизни», с.62 |
| «Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду…»» | Помочь детям понять содержание сказки без наглядного сопровождения и принимать участие в драматизации отрывков из нее; формировать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к народному фольклору |  | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.70 |
| ***«Моя семья»*** | «Чтение потешки «Наша Маша маленька», стихотворения С.Капутикян «Маша обедает»» | Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова «аленька», «черноброва»; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С.Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в словах; воспитывать сочувствие к домашним животным | Кукла, детская посудка | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.72 |
|  |  |  |  |
| ***МАРТ*** | ***«Вот какая мама – золотая прямо»*** | «Мама купает малыша» | Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета; формировать связную речь, побуждать детей самостоятельно описывать содержание картины и отвечать на вопросы воспитатея простыми фразами из 2-3 слов; развивать внимательность и наблюдательность; расширять активный словарь; воспитывать культурно-гииенические навыки и опрятность | Картина «Мама купает малыша», куклы, ванночки, мыло, полотенце | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.80 |
| «Пела ночью мышка в норке» | Побуждать детей внимательно слушать литературный текст, эмоционально и интонационно произносить отдельные слова и фразы; закреплять в речи гласные и согласные звуки; формировать произвольное внимание и память; вызвать желание самостоятельно исполнять роль персонажей литературного текста; воспитывать любовь к поэзии | Фигурки настольного театра для инсценировки сказки | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.74 |
| ***«Я с бабушкой своей дружу давным-давно»*** |  |  |  |  |
| Ира-инсценировка «Как машина зверят катала». Повторение потешки «Ай, качи, качи, качи» | Учить детей участвовать в инсценировании рассказа; активизировать в речи детей наречия «вперед», «назад» и прилагательные (названия цветов); напомнить знакомую потешку; вызвать у детей радость от слушания потешки и желание «читать» вместе с педагогом; учить подбирать существительные к глаголу «пекут»; воспитывать любовь к художественной литературе | Игрушечные звери, машинки | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.101 |
| ***«Что такое хорошо и что такое плохо»*** | «Поможем Тане стать опрятной» | Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться; побуждать детей соотносить предметы по величине и называть их; развивать моторику пальцев; развивать речевую активность и поощрять попытки детей по собственной инициативе раасказывать о действиях с предметами; воспитывать внимательность и партнерские отношения во время игры | Кукла, ванночки, мыло, полотенце | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.63 |
| «Помоги построить домик и пройти по дорожке» | Формировать диалогическую речь, побуждать отвечать на вопросы педагога, словами и фразами из 3-4 слов; во время игры по словесному указанию находить предметы по цвету, величине, называть их; различать сходные по звучанию звукоподражания с образами домашних животных; получать радость от совместной игры и общения со взрослыми | «Чудесный мешочек», небольшие игрушки, кубики разного размера и цвета | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.73 |
| ***«Что такое хорошо и что такое плохо»*** | «Баю-бай, наша Таня засыпай» | Формировать у детей художественно-выразительное произношение слов, развивать слуховое восприятие и улавливать ритм речи; побуждать детей пользоваться высотой и силой голоса; способствовать освоению диалогической речи; воспитывать бережное отношение к окружающим | Кукла Таня, собачка, петушок, кроватка, постельные принадлежности | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.61 |
| «Чтение сказки «Маша и медведь»» | Помочь детям понять содержание сказки; побуждать проговаривать слова в песенке Колобка; вызвать желание послушать сказку еще раз; воспитывать любовь к фольклору | Игрушки-герои сказки | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.84 |
| ***«Весна»*** | «Села птичка на окошко» | Формировать слуховое восприятие художественного текста, учить понимать содержание; развивать чувство ритма; учить самостоятельно проговаривать знакомые потешки, соблюдать интонацию; воспитывать любовь к малым формам фольклора | Игрушка-птичка, картина «Весна» | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.78 |
| «Д/упражнение «Не уходи от нас, киска». Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка»» | Приучать детей правильно и отчетливо произносить звук М (МЬ), закреплять произношение звука У; активизировать в речи детей слова: острые когти, мурлычет, фыркает; следить за тем, чтобы, отвечая на вопросы воспитателя, дети согласовывали слова в предложении | Игрушка-кошка | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.82 |
| ***АПРЕЛЬ*** | ***«Весна»*** | «Весна» | Знакомить детей с характерными признаками весны, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; формировать словарь по теме | Макеты: солнышко, дерево без листьев, листья, цветы, птицы, иллюстрации к стихотворению «Кораблик» | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.104 |
| «Чтение главы «Друзья» из книги Ч.Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»» | Познакомить с новым художественным произведением; учить различать и называть взрослых животных и птиц; развивать наблюдательность; активизировать в речи детей слова: ушастик, пушистая шерсть; воспитывать умение слушать литературный текст без наглядного сопровождения | Картинки собачки, петушка, зайчика | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.85 |
| ***«Птицы весной»*** | «Что весна нам принесла» | Совершенствовать навык наблюдения выделять основные приметы весны: светит солнце, трава и листочки зеленые; развивать зрительное восприятие, воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе | Деревья, елочка, дорожка, кукла Таня, солнышко, зеленые листочки, травка, птички | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.34 |
| «Села птичка на окошко» | Формировать слуховое восприятие художественного текста, учить понимать содержание текста; развивать чувство ритма; самостоятельно проговаривать знакомые потешки, соблюдая интонацию; воспитывать любовь к малым формам фольклора | Игрушки-птички, картина «Весна» | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.78 |
|  ***«Лесные звери весной»*** | «Наши друзья» | Закрепить названия животных, места их обитания, звукоподражания животным; развивать устойчивость слуховосприятия, соотношения звука с образцом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке; употреблять в речи соответствующие предлоги; обогащать словарь прилагательными, обозначающими цвет, величину; воспитывать любовь к животным | Игрушки – поросенок, собака, кошка, петушок, курочка, цыплята, волк, лиса, медведь, заяц | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.77 |
| «Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок»» | Познакомить с рассказом Г.Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения; отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим |  | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.91 |
| ***«Растения весной»*** | «Смотрит солнышко в окошко» | Формировать представление о растительном мире: деревья, цветы, трава; цветовой гамме: зеленый, красный, желтый; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе | Мишка, зайка, кукла Катя, одуванчик, ромашка, василек, зеркальце | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.38 |
| «Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га»» | Учить различать животных по внешнему виду и голосам; вызвать симпатию детей к герою сказки – маленькому гусенку Вилли, познающему мир; упражнять детей в произнесении звукоподражания; воспитывать доброжелательное отношение к домашним птицам | Игрушка-гусенок | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.88 |
| ***МАЙ*** | ***«Веселые краски» (неделя сенсорики)*** | «Разноцветные карандаши» | Закреплять умение различать цвета и правильно называть их; развивать общую и мелкую моторику | Цветные карандаши, альбомные листы | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.58 |
| «Чтение стихотворения «Вкусная каша» З.Александровой»04.05. | Помочь детям понять содержание стихотворения, вызвать желание слушать его неоднократно; узнавать на картинках гусей, цыплят, синиц | Картинки с изображением гусей, цыплят, синиц | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.104 |
| ***«Сказки»*** |  |  |  |  |
| «Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок»»  | Познакомить с произведением В.Бианки «Лис и мышонок»; учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы | Маски мышонка и лисы | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.93 |
| ***«Русский фольклор. Игрушки»*** | «Сорока-белобока» | Обогащать эмоциональное, речевое и умственное развитие детей, прибегая к элементам драматизации; расширять словарный запас; воспитывать любовь к фольклору | Картинка с изображением сороки | Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», с.69 |
| «Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик…»». | Вспомнить с детьми знакомые сказки, помочь запомнить новую потешку; помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; развивать память, мышление, устную речь; воспитывать в детях послушание | Иллюстрации к произведениям | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.68 |
| ***«Времена года»*** | «Распускается сирень» | Знакомить с сиреневым цветом, упражнять в нахождении сиреневых предметов среди остальных, в назывании цвета; повторять с детьми характерные признаки весны, продолжать формировать словарь по теме;  | Игрушка сиреневого цвета, сирень в вазе | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.122 |
| «Д/упражнение «Так или не так?» Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик»» | Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи; повторить знакомые стихи А.Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик» | Иллюстрации к стихотворению | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.91 |

***ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА НЕДЕЛИ*** | ***ТЕМА ЗАНЯТИЙ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРИАЛ*** | ***ЛИТЕРАТУРА*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | ***«Игрушки»*** | «Мои любимые игрушки. Наша группа» | Развивать представления об окружающих предметах: игрушках; учить называть цвет, форму и т.д.; воспитывать желание не ломать игрушки | Игрушки | Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет», с.8 |
| ***«Осень»*** | «Осень» | Знакомить детей с характерными признаками осени; учить дифференцировать красный, желтый, зеленый цвета; воспитывать правильное физиологическое дыхание  | Картина «Осень», листья из бумаги трех цветов, осенние листья с разных деревьев | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.27 |
| ***«Огород, овощи»*** | «В гостях у бабушки Арины» | Расширять представления об окружающем, в частности о времени, когда на огороде поспевают овощи | Овощи, аксессуары для роли бабушки, блюдо с кусочками овощей | Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», с.53 |
| ***ОКТЯБРЬ*** | ***«Сад, фрукты»*** | «В гостях у бабушки Арины» | Продолжать знакомить с осенним временем года; закреплять понимание слова «овощи»; обогащать представления о фруктах; воспитывать дружелюбие | Фрукты, аксессуары для роли бабушки, блюдо с кусочками фруктов | Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», с.54 |
| ***«Что в лесу растет»*** | «Осеннее дерево» | Знакомить с признаками осени в природе; вводить в активную речь слова «осень», «желтые листья», «дерево»; воспитывать умение наблюдать  | Картина «Осень», картины с изображением осенних деревьев | Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», с.12 |
| ***«Домашние птицы»*** | «Курочка-пеструшечка» | Закреплять знания о домашних птицах; развивать реалистическое представление о домашних птицах; воспитывать доброе отношение к ним; учить узнавать домашних птиц на картинках | Овощи, аксессуары для роли бабушки, блюдо с кусочками овощей | Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», с.67 |
| ***«Дикие птицы»*** | «Птички хотят пить» | Познакомить детей со свойствами воды: льется, журчит, можно переливать из кружечки в мисочку; развивать зрительное восприятие; воспитывать добрые чувства к птицам | Игрушечная птичка, кружка с водой, миска | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.13 |
| ***«Мебель»*** | «Большая и маленькая мебель» | Формировать у детей понятие о больших и маленьких предметах, узнавать их, называть; развивать координацию движений; воспитывать взаимообщение в процессе предметно-игровой деятельности | 2 куклы, игрушечная мебель, игрушечная посуда | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.18 |
| ***НОЯБРЬ*** | ***«Посуда»*** | «У Мишки День рождения» | Формировать предметный и глагольный словарь по теме, учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных; развивать зрительное внимание; воспитывать взаимообщение в процессе предметно-игровой деятельности | Игрушки: мишка, кукла; стол, 2 стула, скатерть, набор кукольной чайной посуды, конфеты, разрезная картинка «Чашка» | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.53 |
| ***«Одежда, обувь»*** | «Помоги Танечке» | Отрабатывать навык последовательного одевания на прогулку, различать предметы одежды по названию; развивать наблюдательность и внимательность; воспитывать аккуратность и взаимопомощь | Вырезанные контуры куклы и силуэтные изображения предметов зимней одежды; коробочка для одежды | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.27 |
| ***«Транспорт»*** | «Куда едут машины» | Формировать представления о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль; развивать коммуникативные навыки; воспитывать уважение к труду взрослых  | Кукла, мишка, грузовая машина, автомобиль, кубики, мячики | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.32 |
| ***«Мы – помощники. Что мы умеем делать?»*** | «Уложим куклу спать» | Уточнять понятия «день», «ночь». Учить правильно употреблять их, формировать словарь оп теме; развивать общую и ручную моторику; воспитывать аккуратность и взаимопомощь | Кукла, кукольная кроватка с постельными принадлежностями, пижама, зубная щетка, полотенце | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.98 |
| ***ДЕКАБРЬ*** | ***«Мы – помощники. Как мы помогаем взрослым»*** | «Оденем куклу на прогулку» | Учить выполнять движения по показу воспитателя, координируя движения с речью; развивать умение находить общий признак предметов; формировать предпосылки для развития логического мышления | Кукла с набором одежды, лото «Оденем куклу на прогулку» | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.62 |
| ***«Зима»*** | «Зима» | Знакомить детей с характерными признаками зимы, со свойствами снега; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развивать правильное физиологическое дыхание; воспитывать умение наблюдать | Картины с изображением зимних пейзажей, «снежинки», снег и грелка, 2 куклы | Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет», с.49 |
| ***«Белоснежные комочки»*** | «Идет снежок» | Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки; развивать координацию движений, зрительное восприятие; воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности | Комочки ваты, картина «Зима», кукла Катя | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.33 |
| ***«Новый год»*** | «Новый год» | Учить сравнивать предметы по величине; развивать ручную моторику, точность движений; развивать зрительное внимание, уметь находить общий признак предметов; воспитывать взаимообщение в процессе предметно-игровой деятельности | 3 елки разного размера, бумажные звери, разноцветные елочные шары, разрезные картинки, картинка для рассматривания | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.59 |
| ***ЯНВАРЬ*** | ***«Профессии»*** | «Кто нас лечит» | Способствовать восприятию сюжетной картинки; развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых | Картина «На приеме у доктора», кукла Маша, кукла-доктор, фонендоскоп игрушечный, кроватка | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.28 |
| ***«Профессии»*** | «Куда едут машины?» | Формировать представления о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль; развивать коммуникативные навыки; воспитывать уважение к труду взрослых  | Кукла, мишка, грузовая машина, автомобиль, кубики, мячики | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.32 |
| ***ФЕВРАЛь*** | ***«Домашние животные и их детеныши»*** | «Животные и их детеныши» | Знакомить с животными и их детенышами, расширять представления о них; закреплять знания о домашних животных; учить строить простые предложения из 3-4 слов; побуждать к диалогу по поводу изображенного на картинке | Картинки домашних животных и их детенышей | Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», с.72 |
| ***«Дикие животные и их детеныши»*** | «Кто в домике живет» | Дать понятие о зверях, которые живут в лесу: лиса, волк, медведь, зайчик; развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать любовь к окружающей природе | Фигурки: домик-теремок, зайчик, лиса, волк, медведь, елочки, деревья | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.26 |
| ***«Дикие и домашние животные и их детеныши»*** | «Курочка-пеструшечка» | Закреплять знания о диких и домашних животных; учить узнавать животных на картине и в игрушке; воспитывать доброе отношение к ним | Набор картинок «Дикие и домашние животные и их детеныши»  | Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», с.67 |
| ***«Моя семья»*** | «Семья. Мамин праздник» | Учить пересказывать небольшие эпизоды знакомой сказки; развивать зрительное внимание, зрительную память; повторять с детьми имена их ближайших родственников; воспитывать любовь, уважение к членам семьи | Фигурки к сказке «Репка», фотографии членов семьи детей | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возр.», с.86 |
| ***МАРТ*** | ***«Вот какая мама – золотая прямо»*** | «Мамин праздник» | Формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок; развивать зрительное восприятие; воспитывать любовь к родным и близким | Бусы, конфеты, мелкие игрушки, картинки с их изображением; фотографии мам | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.33 |
| ***«Я с бабушкой своей дружу давным-давно»*** | «В гостях у бабушки Арины» | Расширять представления об окружающем, в частности о времени, когда на огороде поспевают овощи | Овощи, аксессуары для роли бабушки, блюдо с кусочками овощей | Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», с.54 |
| ***«Что такое хорошо и что такое плохо»*** | «Постираем кукле платье» | Закрепить у детей знания о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки; вызвать интерес к трудовым действиям взрослых; упражнять в назывании предметов одежды, белья; воспитывать желание трудиться | Кукла, «грязная одежда», тазик с водой, мыло, полотенце  | «Первые шаги»/сост. К.Белая, с.290 |
| ***«Что такое хорошо и что такое плохо»*** | «Смотрит солнышко в окошко» | Формировать представление о растительном мире: деревья, цветы, трава; о цветовой гамме: зеленый, красный, желтый; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе | Мишка, зайка, кукла Катя, одуванчик, ромашка, василек, зеркальце | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.38 |
| ***АПРЕЛЬ*** | ***«Весна»*** | «Что весна нам принесла». | Совершенствовать навык наблюдения, выделять основные приметы весны: светит солнышко, травка и листочки зеленые, нет снега; развивать зрительное восприятие и воспитывать эстетические чувства, любовь к окружающей природе | Деревья, листочки, дорожка из картона, кукла Таня, солнышко, травка, птички | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.34 |
| ***«Весна»*** | «Весенние забавы» | Закреплять впечатления о весне, признаках весеннего времени года: тает снег, зацветает верба, появляются первые цветочки – подснежники, люди радуются прилету скворцов; активизировать и обогащать впечатления детей от недавних наблюдений на участке; побуждать к высказыванию о поведении людей весной: что надевают, что делают, чему радуются | Иллюстрации с весенними пейзажами | Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», с.77 |
| ***«Птицы весной»*** | «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко»10.04. | Дать представление о весенних изменениях в природе; формировать интерес к явлениям природы; учить передавать образ солнца в рисунке | Зеркало, макет солнышка | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.31 |
| ***«Лесные звери весной»*** | «Весна в природе»17.04. | Продолжать знакомить с весенним временем года, обратив внимание на изменение в природе; формировать представление о признаках весны в живой природе | Иллюстрации с весенними пейзажами | Павлова Л.Н. «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», с.40 |
| ***«Растения весной»*** | «Фикус он живой» | Познакомить детей с комнатным растением – фикусом, помочь запомнить и правильно называть ствол и листья; развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к растения | Фикус в горшке | «Первые шаги»/сост. К.Белая, с.298 |
| ***МАЙ*** | ***«Веселые краски» (неделя сенсорики)*** | Выходной  |  |  |  |
| ***«Сказки»*** | «Кто в домике живет» | Дать понятие о зверях, которые живут в лесу: лиса, волк, медведь, зайчик; развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать любовь к окружающей природе | Игрушки, плоскостные изображения елочек, деревьев | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.26 |
| ***«Русский фольклор. Игрушки»*** | «Курочка Ряба». | Развивать творческое воображение детей; учить подражать мимике и движениям героев сказки; учить рассматривать сюжетные картинки; уточнить понятие «много» и «один» | Сюжетные картинки | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.74 |
| ***«Времена года»*** | «Там и тут, там и тут одуванчики цветут» | Формировать представления об одуванчиках; учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части; развивать желание, эмоционально откликаться на красоту окружающей природы | Одуванчики | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.33 |

***ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА НЕДЕЛИ*** | ***ТЕМА ЗАНЯТИЙ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРИАЛ*** | ***ЛИТЕРАТУРА*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | ***«Наш любимый детский сад»*** | Лепка «Что можно слепить?» | Развивать интерес к процессу и результату лепки, познакомить со свойствами пластилина, вызывать желание что-то слепить | Комочки пластилина, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.15 |
| ***«Игрушки»*** | Рисование «Что за палочки такие?» | Вызвать у детей интерес к материалам, к процессу рисования, замечать следы от карандаша на бумаге, учить держать карандаш в правой руке | Альбомные листы бумаги, цветные карандаши | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.15 |
| Лепка «Что можно слепить?» | Развивать интерес к процессу и результату лепки, познакомить со свойствами пластилина, вызывать желание что-то слепить | Комочки пластилина, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.15 |
| ***«Осень»*** | Рисование «Летят листочки» | Вызывать у детей эмоциональный отклик, ритмом штриха кисточки передавать осенние листья; учить держать кисточку правильно, в правой руке | Картина «Осень», листья из бумаги, осенние листья с разных деревьев, альбомные листы бумаги | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.17 |
| Лепка «Продолжаем знакомство с пластилином» | Развивать интерес к процессу и результату лепки, продолжать знакомить со свойствами пластилина, вызывать желание что-то слепить | Комочки пластилина, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.15 |
| ***«Огород, овощи»*** | Рисование «Овощи на тарелке» | Вызывать интерес к материалу, находить в линиях сходство с предметами; учить держать карандаш в правой руке | Овощи в корзине, картина «Собираем урожай овощей», альбомные листы бумаги | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.18 |
| Лепка «Угостим овощами зверят» | Учить аккуратно работать с пластилином; раскатывать пластилин между ладонями; воспитывать аккуратность во время работы | Овощи в корзине, картина «Собираем урожай овощей» | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.18 |
|  | ***«Сад, фрукты»*** | Рисование «Яблоки и апельсины» | Вызвать у детей интерес к материалам, к процессу рисования, замечать следы от карандаша на бумаге, учить держать карандаш в правой руке | Альбомные листы бумаги, цветные карандаши, муляжи фруктов | Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста», с.44 |
| Лепка «Ягодки» | Развивать интерес к процессу и результату лепки, учить детей лепить круглые формы, раскатывать пластилин между ладонями; воспитывать аккуратность | Комочки пластилина, дощечки, муляжи ягод | Маханева М.Д. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», с.25 |
| ***ОКТЯБРЬ*** | ***«Что в лесу растет»*** | Рисование «Осенний листопад» | Учить детей ритмом мазков дорисовывать изображения деревьев; развивать желание участвовать в совместной деятельности; воспитывать аккуратность | 2 листа бумаги(60\*80см), краски гуашь, кисти | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.16 |
| Лепка «Столбики» | Учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, раскатывать их в длину; развивать желание участвовать в совместной деятельности; воспитывать самостоятельность | Комочки пластилина, дощечки | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.86 |
| ***«Домашние птицы»*** | Рисование «Учимся рисовать красками» | Учить детей наносить мазки на лист, радоваться цветовым пятнам; развивать интерес к процессу и результату работы; воспитывать усидчивость, аккуратность | Альбомные листы бумаги, краски гуашь трех цветов, кисти | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.16 |
| Лепка «Зернышки для Петушка» | Учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, учить детей лепить круглые формы, раскатывать пластилин между ладонями; воспитывать аккуратность | Комочки пластилина, дощечки, игрушка Петушок | Маханева М.Д. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», с.25 |
| ***«Дикие птицы»*** | Рисование «Разноцветные клубочки» | Учить круговыми движениями рисовать клубки ниток; держать карандаш в правой руке; вызывать интерес к процессу рисования; воспитывать аккуратность | Альбомные листы бумаги, краски гуашь трех цветов, кисти, цветные клубочки пряжи | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.18 |
| Лепка «Зернышки» | Учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина от большого, учить детей лепить круглые формы, раскатывать пластилин между ладонями; воспитывать аккуратность | Комочки пластилина, дощечки, игрушка Петушок | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.19 |
| ***«Мебель»*** | Рисование «Разноцветные клубочки» | Учить круговыми движениями рисовать клубки ниток; держать карандаш в правой руке; вызывать интерес к процессу рисования; воспитывать аккуратность | Альбомные листы бумаги, цветные карандаши, цветные клубочки пряжи | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.18 |
| Лепка «Угостим кукол конфетами» | Учить аккуратно работать с пластилином, раскатывать комочки между ладонями; воспитывать заботливое отношение к окружающим | Комочки пластилина, дощечки, куклы | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.57 |
| ***НОЯБРЬ*** | ***«Посуда»*** | Рисование «Красивые тарелочки» | Учить круговыми движениями рисовать тарелочки; держать карандаш в правой руке; вызывать интерес к процессу рисования; воспитывать аккуратность | Альбомные листы бумаги, цветные карандаши, тарелочки | Конспект |
| Лепка «Испечем оладушки» | Вызывать у детей интерес к процессу лепки, учить аккуратно пользоваться пластилином, учить отщипывать от большого куска маленькие, раскатывать их и сплющивать; воспитывать аккуратность при выполнении работы | Книжка-игрушка, пластилин, дощечки, небольшой поднос | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.17 |
| ***«Одежда, обувь»*** | Рисование «Мы пошли гулять» | Вызывать у детей желание рисовать красками; учить ритмично касаться бумаги ворсом кисти, рисовать следы по всему листу;  | Краски гуашь трех цветов, кисти, игрушки – медведь и кукла, альбомные листы бумаги | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.90 |
| Лепка «Угостим петушка горошком» | Учить отщипывать кусочки от основного куска и лепить шарики; развивать интерес к простейшим действиям с пластилином; воспитывать заботливое отношение к братьям нашим меньшим | Игрушка-петушок, пластилин, дощечки | Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», с.197 |
| ***«Транспорт»*** | Рисование «Волшебные картинки» | Учить детей закрашивать лист бумаги размашистыми мазками; развивать интерес к работе с гуашью; создавать радостное настроение от полученного результата; воспитывать желание трудиться | Игрушечные мишка, зайчик и лиса; машинки, альбомные листы бумаги | Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с.140 |
| Лепка «Колеса для машины» | Учить детей лепить из целого куска предметы круглой формы; развивать интерес к простейшим действиям; воспитывать любовь к труду | Игрушечный зайчик, грузовая машина, пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.20 |
| ***«Мы – помощники. Что мы умеем делать?»*** | Рисование «Разноцветные клубочки» | Учить детей круговыми движениями рисовать клубки ниток; развивать интерес к работе с гуашью; воспитывать аккуратность во время работы | Разноцветные клубочки, краски гуашь трех цветов, кисти, альбомные листы бумаги | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.18 |
| Лепка «Мы скатаем снежный ком» | Учить детей раскатывать комок круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика; развивать интерес к простейшим действиям с пластилином; воспитывать желание трудиться | Картинки на тему «Дети лепят снеговика», пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.20 |
| ***ДЕКАБРЬ*** | ***«Мы – помощники. Как мы помогаем взрослым»*** | Рисование «Расчески для игрушек» | Учить ритмичному расположению коротких линий сверху вниз, продолжать вызывать интерес к рисованию карандашами; воспитывать аккуратность | Шаблоны разных расчесок из тонкого картона, цветные карандаши | Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с.136 |
| Лепка «Погремушка» | Учить детей лепить игрушку из шарика и палочки; закреплять навык скатывания и раскатывания пластилина между ладонями; воспитывать желание трудиться | Игрушки каждому ребенку, пластилин, дощечки | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.89 |
| ***«Зима»*** | Рисование «Падает снег» | Учить детей рисовать увиденное явление (снег) красками приемом примакивания и круговыми движениями рисовать комки снега; воспитывать аккуратность | Картинки с изображением зимних пейзажей; белая гуашь, синяя бумага, кисти | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.91 |
| Лепка «Самолет» | Учить детей из готовых палочек составлять самолет, играть с ним, подражая звуку летящего самолета «р-р-р»; закреплять умение раскатывать пластилин в длину; воспитывать самостоятельность | Игрушечный самолет, картинки с изображением самолетов, пластилин, дощечки | Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с.182 |
| ***«Белоснежные комочки»*** | Рисование «На деревья, на лужок тихо падает снежок» | Учить детей рисовать увиденное явление (снег) красками приемом примакивания и круговыми движениями рисовать комки снега; воспитывать аккуратность | Картинки с изображением зимних пейзажей; белая гуашь, синяя бумага, кисти | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.91 |
| Лепка «Мы скатаем снежный ком» | Учить детей раскатывать комок круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика; развивать интерес к простейшим действиям с пластилином; воспитывать желание трудиться | Картинки на тему «Дети лепят снеговика», пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.20 |
| ***«Новый год»*** | Рисование «Елочка» | Учить детей рисовать елочку, используя умения проводить прямые вертикальные и наклонные линии; закреплять умение рисовать кистью; воспитывать самостоятельность | Игрушка-елочка, зеленая гуашь, кисти, альбомные листы бумаги | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.95 |
| Лепка «Разноцветные шарики для елочки» | Учить детей лепить круглые предметы, скатывая кругообразными движениями ладоней шарики, играть с ними; воспитывать самостоятельность, аккуратность | Картинки с изображением наряженной елочки, несколько елочных игрушек | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.20 |
| ***ЯНВАРЬ*** | ***«Зимние забавы»*** | Рисование «Зажжем огоньки» | Учить детей ритмично наносить на темный фон бумаги мазки контрастных цветов; замечать, где темно, а где светло; воспитывать аккуратность | Альбомные листы бумаги темно-синего, черного тона, краски гуашь (красная, оранжевая, желтая), кисти | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.21 |
| Лепка по замыслу | Развивать у детей желание лепить, находить сходство с предметами, персонажами, использовать полученные умения, воспитывать самостоятельность | Пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.21 |
| ***«Профессии»*** | Рисование «Ленточки» | Учить детей рисовать кистью прямые вертикальные линии, изображая ленточки; закреплять умение держать правильно кисть, легко, без нажима рисовать, держа ворс по ходу кисти; воспитывать самостоятельность, аккуратность | Разноцветные ленточки, краски гуашь, кисти, альбомные листы бумаги | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.96 |
| Лепка «Приглашаем мишку, зайку, лисичку в гости» | Продолжать учить детей раскатывать комок пластилина круговыми и прямыми движениями; воспитывать доброжелательное отношение к персонажам; лепить угощения, используя полученные умения | Игрушки животных, конфеты, пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.21 |
| ***«Профессии»*** | Рисование «Баранки». | Учить детей создавать яркий выразительный образ из округлых форм; закреплять знания о желтом, синем, зеленом, белом и черном цветах; воспитывать самостоятельность | Баранки, краски гуашь, кисти, альбомные листы бумаги | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.98 |
| Лепка «Погремушка» | Учить детей лепить игрушку из шарика и палочки; закреплять навык скатывания и раскатывания пластилина между ладонями; воспитывать желание трудиться | Игрушки каждому ребенку, пластилин, дощечки | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.89 |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | ***«Домашние животные и их детеныши»*** | Рисование «Солнечный зайчик» | Учить детей передавать образ солнечного зайчика; закреплять умение рисовать кистью округлые формы и мазки; воспитывать самостоятельность, аккуратность | Два зеркальца, краски гуашь, кисти, альбомные листы бумаги | Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с.230 |
| Лепка «Посуда для собачки» | Вызвать желание лепить предмет, который рассматривают; закреплять умение скатывать пластилин в шар, расплющивать, раскатывать в длину и закруглять; воспитывать самостоятельность | Игрушечная собачка, пластилин, дощечки | Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с.231 |
| ***«Дикие животные и их детеныши»*** | Рисование «Снежная улица» | Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа; воспитывать аккуратность | Картинки с изображением зимних пейзажей, вырезанные снежинки; краски гуашь, кисти, альбомные листы бумаги | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.24 |
| Лепка «Зайка» | Вызвать желание лепить предмет, который рассматривают; учить детей дополнять выразительность образов речью, игрой | Игрушечный зайчик, пластилин, дощечки | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.98 |
| ***«Дикие и домашние животные, и их детеныши»*** | Рисование «Вот картинки разные: синие и красные» | Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, желание и самостоятельность при выборе карандаша | Готовые рисунки с изображением знакомых предметов, альбомные листы бумаги, цветные карандаши, | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.30 |
| Лепка «Мисочка для собачки Жучки» | Учить лепить мисочку из комка пластилина, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцем; воспитывать у детей заботливое отношение к животным | Игрушечная собачка, пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.29 |
| ***«Моя семья»*** | Рисование «Кукла Маша катается на санках» | Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, проводить линии разной протяженности; воспитывать самостоятельность, аккуратность | Рисунок с горкой, силуэт куколки на санках, краска гуашь голубого цвета, кисти, альбомные листы бумаги | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.25 |
| Лепка «Вот как мы умеем» | Развивать у детей воображение, дополняя простой вылепленный образ доступными средствами выразительности; закреплять умение детей раскатывать и скатывать пластилин, накладывать одну часть на другую и прижимать; воспитывать самостоятельность, аккуратность | Пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.25 |
| ***МАРТ*** | ***«Вот какая мама – золотая прямо»*** | Рисование «Украсим платочки» | Учить проводить прямые горизонтальные линии карандашом, создавая узор «в клеточку», сочетая горизонтальные линии с вертикальными; закреплять умение правильно держать карандаш; закреплять знания о красном, синем и зеленом цветах | Несколько носовых платочков, альбомные листы бумаги, цветные карандаши | Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с.97 |
| Лепка «Тарелочка с яблоками для мамочки» | Учить детей лепить плоские и круглые формы; использовать умения, полученные ранее; воспитывать самостоятельность | Пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.30 |
| ***«Я с бабушкой своей дружу давным-давно»*** | Выходной |  |  |  |
| Лепка «Я для милой бабушки испеку оладушки» | Учить детей самостоятельно лепить предметы округлой формы; воспитывать любовь к маме, бабушке, желание заботиться о других | Пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.27 |
| ***«Что такое хорошо и что такое плохо»*** | Рисование «Воздушные шарики» | Учить детей рисовать прямые вертикальные линии карандашом; закреплять умение держать карандаш 3 пальцами крепко, но без сильного сжимания; линии проводить быстро, уверенно; закреплять знания о красном, синем, желтом и зеленом цветах; воспитывать самостоятельность, аккуратность  |  Воздушные шарики, альбомные листы бумаги, цветные карандаши | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.95 |
| Лепка «Мышка» | Учить создавать выразительный образ мышки из пластилина; закреплять умение скатывать пластилин в шарики и раскатывать в длину (хвостик) ладонями, прищипывать ушки; дополнять образ: горошины – глаза, жгут – усы; воспитывать самостоятельность, аккуратность | Игрушка мышка, картинка с изображением мышки, пластилин, дощечки | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.97 |
| ***«Что такое хорошо и что такое плохо»*** | Рисование «Солнышко» | Учить передавать образ солнышка; познакомить с желтым, красным и оранжевым цветами; закреплять умение рисовать кистью округлые формы и мазки; воспитывать самостоятельность, аккуратность | Картинка с изображением солнышка, краски гуашь, кисти, альбомные листы бумаги | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.93 |
| Лепка «Неваляшка» | Вызвать у детей желание лепить игрушку – неваляшку, придавать ей выразительность дополнением некоторых деталей: украсить платье; закреплять умение делить ком пластилина на большой и маленький, скатывать мелкие куски в шарики и соединять (платье и головку) | Игрушка – неваляшка, пластилин, дощечки | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.97 |
| ***АПРЕЛЬ*** | ***«Весна»*** | Рисование «Повисла с крыши сосулька-льдинка» | Учить рисовать разные по длине линии (льдинки), мазками – капельки; развивать у детей сюжетно-игровой замысел; воспитывать аккуратность | Картинки с изображением весенних пейзажей, краски гуашь, кисти, альбомные листы бумаги | Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с.215 |
| Лепка «Зайка» | Вызвать у детей желание лепить предмет, который рассматривают; учить дополнять выразительность образов речью, игрой; составлять предмет из 2-3 частей; закреплять умение скатывать пластилин в шар, раскатывать в длину и закруглять; воспитывать самостоятельность | Игрушечный зайчик, пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.30 |
| ***«Весна»*** | Рисование «Разноцветные колечки» | Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги; держать карандаш в правой руке; воспитывать самостоятельность | Разноцветные колечки, альбомные листы бумаги, цветные карандаши | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.27 |
| Лепка «Слепим мисочку и угостим ежика молоком» | Учить детей лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцем; воспитывать заботливое отношение к животным | Игрушечный ежик, пластилин, дощечки | Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с.206 |
| ***«Птицы весной»*** | Рисование «Смотрит солнышко в окошко» | Учить детей создавать яркий выразительный образ из округлых форм; закреплять знания о желтом цвете; воспитывать самостоятельность, аккуратность | Картинка с изображением солнышка, краски гуашь, кисти, альбомные листы бумаги | Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с.204 |
| Лепка «Посуда для снегирька» | Учить детей лепить посудку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцем; воспитывать заботливое отношение к животным | Картина с изображением снегирька, пластилин, дощечки | Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», с.231 |
| ***«Лесные звери весной»*** | Рисование «Солнечный зайчик» | Учить детей рисовать пятном солнечных зайчиков; закреплять умение рисовать кистью округлые формы и мазки; воспитывать самостоятельность, аккуратность; создавать радостное настроение | Два зеркальца, краски гуашь, кисти, альбомные листы бумаги | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.27 |
| Лепка «Ежик» | Учить детей создавать выразительный образ ежика из пластилина и природного материала; закреплять умение скатывать пластилин в шарик (туловище) и раскатывать в длину ладонями, прищипывать ушки. Дополнять образ: горошины – глаза, иголки – сосновые иголки; воспитывать самостоятельность | Игрушечный ежик, пластилин, дощечки, горошины, сосновые иголки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.31 |
| ***«Растения весной»*** | Рисование «Рыбки плавают в водице» | Учить передавать формы линейным контуром, пятном; развивать у детей сюжетно-игровой замысел; воспитывать самостоятельность, аккуратность | Игрушечная рыбка, картина с изображением рыбок, краски гуашь, кисти, альбомные листы бумаги синего цвета | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.29 |
| Лепка «Тарелочка с яблоками» | Учить детей лепить плоские и круглые формы, использовать умения, полученные ранее; развивать самостоятельность; воспитывать желание трудиться | Картина с изображением яблок, муляжи яблок на тарелке, пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.30 |
| ***МАЙ*** | ***«Веселые краски» (неделя сенсорики*** | Рисование «Шарики воздушные ветерку послушные» | Учить изображать формы, похожие на круги, овалы, располагать их по всему листу; закреплять умение держать карандаш тремя руками; закреплять знания об основных цветах; создать радостное настроение | Воздушные шарики, альбомные листы бумаги, цветные карандаши | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.31 |
| Лепка «Неваляшка» | Вызвать у детей желание лепить игрушку – неваляшку, придавать ей выразительность дополнением некоторых деталей: украсить платье; закреплять умение делить ком пластилина на большой и маленький, скатывать мелкие куски в шарики и соединять (платье и головку) | Игрушка – неваляшка, пластилин, дощечки | Демина Е.С. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ», с.97 |
| ***«Сказки»*** | Рисование «Колобок» | Учить детей передавать образ колобка графическим и пластическим способом; развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать любовь к трудолюбию | Картинка с изображением колобка, игрушка-колобок, альбомные листы бумаги, цветные карандаши | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.29 |
| Лепка «Козлята и волк». | Учить детей эмоционально воспринимать сказочные образы; рисовать мазки (следы) в любой части листа бумаги; воспитывать любовь к русскому фольклору | Иллюстрации к сказке «Волк и козлята», пластилин, дощечки  | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.34 |
| ***«Русский фольклор. Игрушки»*** | Рисование «Веселый дождик» | Учить детей ритмичными штрихами, линиями изображать сильный, слабый дождик, рисовать тучу, лужи на земле; воспитывать аккуратность | Картина с изображением дождя, краски гуашь, кисти, альбомные листы бумаги | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.31 |
| Лепка «Тарелочка с яблоками» | Учить детей лепить плоские и круглые формы, использовать умения, полученные ранее; развивать самостоятельность; воспитывать желание трудиться | Картина с изображением яблок, муляжи яблок на тарелке, пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.30 |
| ***«Времена года»*** | «Солнышко, цветы растут, жучки в траве» | Развивать замысел; подводить к передаче композиции, учить изображать знакомые формы; воспитывать любовь к родной природе | Картина с изображением весенних пейзажей, насекомых, краски гуашь, кисти, альбомные листы бумаги | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.33 |
| «Что мы научились лепить» | Развивать замысел; учить самостоятельно лепить простейшие формы, узнавать в них изображения знакомых предметов, персонажей | Пластилин, дощечки | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.32 |

***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА НЕДЕЛИ*** | ***ТЕМА ЗАНЯТИЙ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***МАТЕРИАЛ*** | ***ЛИТЕРАТУРА*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | ***«Наш любимый детский сад»*** | Занятие 1-2 | Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – учить ходить оп ограниченной поверхности | 2 длинные веревки, кукла | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.77 |
| ***«Игрушки»*** | Занятие 3 | Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать | Погремушки, игрушка-собачка | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.78 |
| Занятие 4 | Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать | Погремушки, игрушка-собачка | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.78 |
| ***«Осень»*** | Занятие 5 | Развивать у детей умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать детей бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; развивать внимание | Стулья, кукла | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.79 |
| Занятие 6 | Развивать у детей умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать детей бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; развивать внимание | Стулья, кукла | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.79 |
| ***«Огород, овощи»*** | Занятие 7 | Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой; развивать умение бегать в определенном направлении | 2 стойки, длинная веревка, мячи, игрушка-собачка | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.80 |
| Занятие 8 | Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой; развивать умение бегать в определенном направлении | 2 стойки, длинная веревка, мячи, игрушка-собачка | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.80 |
| ***ОКТЯБРЬ*** | ***«Сад, фрукты»*** | Занятие 9 | Развивать у детей чувство равновесия; совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал | Мячи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.81 |
| Занятие 10 | Развивать у детей чувство равновесия; совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал | Мячи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.81 |
| ***Что в лесу растет»*** | Занятие 11 | Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие; помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать оп сигналу | Скамейка, цветные платочки, мяч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.82 |
| Занятие 12 | Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие; помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать оп сигналу | Скамейка, цветные платочки, мяч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.82 |
| ***«Домашние птицы»*** | Занятие 13 | Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, бросать в горизонтальную цель; совершенствовать умение реагировать на сигнал; учить бросать предмет в определенном направлении | Мешочки с песком, длинная веревка, обруч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.83 |
| Занятие 14 | Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, бросать в горизонтальную цель; совершенствовать умение реагировать на сигнал; учить бросать предмет в определенном направлении | Мешочки с песком, длинная веревка, обруч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.83 |
| ***«Дикие птицы»*** | Занятие 15 | Учить детей бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках; развивать чувство равновесия; совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении | По 2 кубика, мячи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.84 |
| Занятие 16 | Учить детей бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках; развивать чувство равновесия; совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении | По 2 кубика, мячи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.84 |
| ***«Мебель»*** | Занятие 17 | Учить детей прыгать в длину с места; закреплять метание вдаль из-за головы; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений | По 2 мяча, длинная веревка | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.85 |
| Занятие 18 | Учить детей прыгать в длину с места; закреплять метание вдаль из-за головы; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений | По 2 мяча, длинная веревка | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.85 |
| ***НОЯБРЬ*** | ***«Посуда»*** | Занятие 19 | Учить детей ходить парами в определенном направлении; бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча; приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений | Погремушки, 2 длинные веревки, мячи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.87 |
| Занятие 20 | Учить детей ходить парами в определенном направлении; бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча; приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений | Погремушки, 2 длинные веревки, мячи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.87 |
| ***«Одежда, обувь»*** | Занятие 21 | Упражнять детей в метании вдаль от груди; приучать детей согласовывать движения с движениями других детей; учить действовать по сигналу | Цветные ленточки, мячи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.88 |
| Занятие 22 | Упражнять детей в метании вдаль от груди; приучать детей согласовывать движения с движениями других детей; учить действовать по сигналу | Цветные ленточки, мячи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.88 |
| ***«Транспорт»*** | Занятие 23 | Учить детей бросать и ловить мяч; упражнять в ходьбе; развивать чувство равновесия, глазомер; воспитывать выдержку | Обручи, мячи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.89 |
| Занятие 24 | Учить детей бросать и ловить мяч; упражнять в ходьбе; развивать чувство равновесия, глазомер; воспитывать выдержку | Обручи, мячи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.89 |
| ***«Мы – помощники. Что мы умеем делать?»*** | Занятие 25 | Упражнять детей в прыжке в длину с места; бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия; закреплять умение реагировать на сигнал; воспитывать умение действовать по сигналу | Мешочки с песком, кубики, длинная веревка, машина | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.89 |
| Занятие 26 | Упражнять детей в прыжке в длину с места; бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия; закреплять умение реагировать на сигнал; воспитывать умение действовать по сигналу | Мешочки с песком, кубики, длинная веревка, машина | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.89 |
| ***ДЕКАБРЬ*** | ***«Мы – помощники. Как мы помогаем взрослым»*** | Занятие 27 | Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; упражнять в ползании на четвереньках, катать мяч; учить ходить на носочках; учить соблюдать определенное направление | Мячи, 2 длинные веревки, кубики, игрушка-медвежонок | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.90 |
| Занятие 28 | Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; упражнять в ползании на четвереньках, катать мяч; учить ходить на носочках; учить соблюдать определенное направление | Мячи, 2 длинные веревки, кубики, игрушка-медвежонок | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.90 |
| ***«Зима»*** | Занятие 29 | Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь; бросать мяч вдаль правой и левой рукой; воспитывать умение сдерживать себя | Стулья, мячи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.91 |
| Занятие 30 | Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь; бросать мяч вдаль правой и левой рукой; воспитывать умение сдерживать себя | Стулья, мячи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.91 |
| ***«Белоснежные комочки»*** | Занятие 31 | Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении; совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах; упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений | Флажки, мячи, длинная веревка | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.92 |
| Занятие 32 | Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении; совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах; упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений | Флажки, мячи, длинная веревка | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.92 |
| ***«Новый год»*** | Занятие 33 | Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать с места; закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки | Мешочки с песком, длинная веревка, обруч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.93 |
| Занятие 34 | Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать с места; закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки | Мешочки с песком, длинная веревка, обруч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.93 |
| ***ЯНВАРЬ*** | ***«Зимние забавы»*** | Занятие 35-36 | Учить катать мяч под дугу; закреплять умение не терять равновесие  | Цветные платочки, мячи, 2 дуги | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.94 |
| ***«Профессии»*** | Занятие 37 | Учить детей бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми | Цветные ленточки, мяч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.99 |
| Занятие 38 | Учить детей бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми | Цветные ленточки, мяч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.99 |
| ***«Профессии»*** | Занятие 39 | Закреплять умение бросать вдаль, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве | Стулья, мешочки с песком, 2 скамейки | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.100 |
| Занятие 40 | Закреплять умение бросать вдаль, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве | Стулья, мешочки с песком, 2 скамейки | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.100 |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | ***«Домашние животные и их детеныши»*** | Занятие 41 | Совершенствовать прыжок в длину с места; воспитывать смелость, выдержку и внимание  | Обручи, 2 веревки | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.101 |
| Занятие 42 | Совершенствовать прыжок в длину с места; воспитывать смелость, выдержку и внимание  | Обручи, 2 веревки | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.101 |
| ***«Дикие животные и их детеныши»*** | Занятие 43 | Закреплять умение ходить в колонне по одному; упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой; совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление | Мешочки с песком, длинная веревка, обручи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.102 |
| Занятие 44 | Закреплять умение ходить в колонне по одному; упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой; совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление | Мешочки с песком, длинная веревка, обручи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.102 |
| ***«Дикие и домашние животные, и их детеныши»*** | Занятие 45 | Закреплять умение ползать и подлезать под веревку; совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу; учить согласовывать свои движения с движениями товарищей | Мячи, стойки, веревка | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.104 |
| Занятие 46 | Закреплять умение ползать и подлезать под веревку; совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу; учить согласовывать свои движения с движениями товарищей | Мячи, стойки, веревка | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.104 |
| ***«Моя семья»*** | Занятие 47 | Совершенствовать прыжки в длину с места; развивать глазомер, ловкость; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми | 2 веревки, обручи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.104 |
| Занятие 48 | Совершенствовать прыжки в длину с места; развивать глазомер, ловкость; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми | 2 веревки, обручи | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.104 |
| ***МАРТ*** | ***«Вот какая мама – золотая прямо»*** | Занятие 49 | Совершенствовать метание вдаль правой и левой рукой; учить быстро реагировать на сигнал | Цветные флажки, мешочки с песком, обручи, игрушка-собачка | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.105 |
| Занятие 50 | Совершенствовать метание вдаль правой и левой рукой; учить быстро реагировать на сигнал | Цветные флажки, мешочки с песком, обручи, игрушка-собачка | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.105 |
| ***«Я с бабушкой своей дружу давным-давно»*** | Занятие 51 | Учить катать мяч; приучать соблюдать направление при катании мяча; учить дружно играть | Цветные платочки, мячи, 2 дуги | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.106 |
| Занятие 52 | Учить катать мяч; приучать соблюдать направление при катании мяча; учить дружно играть | Цветные платочки, мячи, 2 дуги | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.106 |
| ***«Что такое хорошо и что такое плохо»*** | Занятие 53 | Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и координацию движений; приучать детей выполнять задание самостоятельно | Погремушки, мешочки с песком, мячи, 3 обруча | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.107 |
| Занятие 54 | Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и координацию движений; приучать детей выполнять задание самостоятельно | Погремушки, мешочки с песком, мячи, 3 обруча | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.107 |
| ***«Что такое хорошо и что такое плохо»*** | Занятие 55 | Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному; совершенствовать прыжок с места; упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать глазомер, стараться попадать в цель | По 2 кубика, 2 длинные веревки, 3 больших обруча, 1 маленький обруч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.108 |
| Занятие 56 | Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному; совершенствовать прыжок с места; упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать глазомер, стараться попадать в цель | По 2 кубика, 2 длинные веревки, 3 больших обруча, 1 маленький обруч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.108 |
| ***АПРЕЛЬ*** | ***«Весна»*** | Занятие 57 | Упражнять детей в прыжках в длину с места; ползать на четвереньках и подлезать под веревку; способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве | По 2 кубика, 2 стойки, веревка, маленький обруч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.110 |
| Занятие 58 | Упражнять детей в прыжках в длину с места; ползать на четвереньках и подлезать под веревку; способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве | По 2 кубика, 2 стойки, веревка, маленький обруч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.110 |
| ***«Весна»*** | Занятие 59. | Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске; развивать внимательность, дружественные взаимоотношения | Цветные платочки, мешочки с песком, 2 наклонные доски, 5 больших обручей | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.111 |
| Занятие 60 | Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске; развивать внимательность, дружественные взаимоотношения | Цветные платочки, мешочки с песком, 2 наклонные доски, 5 больших обручей | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.111 |
| ***«Птицы весной»*** | Занятие 61 | Упражнять детей в метании в горизонтальную цель; учить прыгать в длину с места; способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве; учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь | Мешочки с песком, длинная веревка, 4 больших обруча | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.112 |
| Занятие 62 | Упражнять детей в метании в горизонтальную цель; учить прыгать в длину с места; способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве; учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь | Мешочки с песком, длинная веревка, 4 больших обруча | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.112 |
|  ***«Лесные звери весной»*** | Занятие 63 | Учить детей прыгать в глубину; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании; способствовать развитию чувства равновесия, ориентировке в пространстве; учить быстро реагировать на сигнал | Маленькие обручи, 2 скамейки, 2 стойки, веревка, кукла | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.113 |
| Занятие 64. | Учить детей прыгать в глубину; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании; способствовать развитию чувства равновесия, ориентировке в пространстве; учить быстро реагировать на сигнал | Маленькие обручи, 2 скамейки, 2 стойки, веревка, кукла | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.113 |
| ***«Растения весной»*** | Занятие 65 | Учить катать мяч друг другу; совершенствовать метание вдаль из-за головы; закреплять умение быстро реагировать на сигнал; учить дружно действовать в коллективе | Мячи, 2 длинные веренвки | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.115 |
| Занятие 66 | Учить катать мяч друг другу; совершенствовать метание вдаль из-за головы; закреплять умение быстро реагировать на сигнал; учить дружно действовать в коллективе | Мячи, 2 длинные веренвки | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.115 |
| ***МАЙ*** | ***«Веселые краски» (неделя сенсорики)*** | Выходной  |  |  |  |
| Занятие 67 | Учить катать мяч в цель; совершенствовать метание вдаль из-за головы; учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал; воспитывать выдержку и внимание | Стулья, мячи, 2 дуги, маленький обруч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.116 |
| ***«Сказки»*** | Занятие 68 | Упражнять детей в ползании и подлезании под веревку; прыгать в длину с места; учить детей быть дружными, помогать друг другу | Цветные флажки, 2 стойки, веревка, маленький обруч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.117 |
| Занятие 69 | Упражнять детей в ползании и подлезании под веревку; прыгать в длину с места; учить детей быть дружными, помогать друг другу | Цветные флажки, 2 стойки, веревка, маленький обруч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.117 |
| ***«Русский фольклор. Игрушки»*** | Занятие 70 | Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; учить бросать и ловить мяч; способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть | Платочки, 2 гимнастические скамейки, мяч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.118 |
| Занятие 71 | Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; учить бросать и ловить мяч; способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть | Платочки, 2 гимнастические скамейки, мяч | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.118 |
| ***«Времена года»*** | Занятие 72 | Упражнять в ползании по гимнастической скамейке; учить подпрыгивать; способствовать развитию координации движений; развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть | Погремушки, палка с прикрепленным на ниточке шаром, 6 кубиков | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.119 |
| Занятие 73 | Упражнять в ползании по гимнастической скамейке; учить подпрыгивать; способствовать развитию координации движений; развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть | Погремушки, палка с прикрепленным на ниточке шаром, 6 кубиков | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.119 |