**Самообследование деятельности**

 **МБДОУ «Детский сад №74 с.Камышовка»**

**за 2014г. -  начало 2015 г.**

##### 1.Общие сведения

Муниципальное    бюджетное дошкольное образовательное  учреждение

"Детский сад  №74 с.Камышовка"

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения: РФ,ЕАО, Смидовичский район, с.Камышовка,ул.70 лет Октября,16а.

Учредителем образовательного учреждения является администрация муниципального образования «Смидовичский муниципальный район» ЕАО.

**2. Структура управления образовательным учреждением.**

– Руководство МБДОУ № 74 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

**2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

**1.** Договором между МБДОУ «Детский сад №74с.Камышовка» и родителями.

**2.** Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

**3.** Коллективным договором между администрацией и Советом трудового коллектива.

**4.** Локальные акты

**5.** Штатное расписание.

**6.** Приказы заведующего ДОУ

**7.** Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

**8.** Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

**9.** Положение о Совете педагогов.

**10.** Положение о внутрисадовском контроле.

**11.** Положение об оплате труда работников МБДОУ

**12**.Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения.

Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

-  Положение о Педагогическом совете;

- положение «О профессиональной этике педагогических работников ДОУ»;

- положение «О правах, обязанностях и ответственности работников ДОУ»;

- положение «Порядок приема, отчисления основание перевода воспитанников ДОУ»;

- положение «О режиме занятий обучающихся»

- положение «О режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников ДОУ»

- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;

- порядок формирования возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

- порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

-порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым им должностям.

**Основной целью Учреждения является:**

**- формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического,психического развития ,индивидуальных возможностей и способностей.**

**Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основной вид деятельности: дошкольное образование, обеспечивая воспитание, обучение и развитие ,а также присмотр,уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.**

**Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально личностного,    художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Контингент воспитанников дошкольного учреждения.**

Группы укомплектованы на 01 сентября 2014 года с 10,5- часовым пребыванием детей. Приказ №22 от 28.08.2014г

На 01.01.2015года в дошкольном учреждении функционирует 4 дошкольных группы:

1-я младшая группа;

2-я младшая группа;

средняя- старшая ( смешанная) группа;

подготовительная группа.

Списочный состав на 01.01.2015г -84 ребенка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Кол-во групп | Списочный состав |
| 1младшая группа | 1 | 18 |
| 2-я младшая группа | 1 | 23 |
| Средняя,старшая группа | 1 | 21 |
| Подготовительная группа  | 1 | 22 |
| итого  |   |  84 |

Социальный состав семей воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Многодетные семьи | Малообеспеченные | Неполные | Неблагополучные | Дети сироты | Дети инвалиды |
|  | 5 | 8 | 9 | 1 | 1 | - |

**Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

 На 4 группы работают: заведующая детским садом, музыкальный руководитель, 6 воспитателей,.

Общее количество педагогов – 8 человек.

Из них имеют: высшее педагогическое образование - 2 человека

среднее педагогическое образование -5 человек

среднее образование-специальное -  1 (проходит обучение по профессиональной переподготовке при ИУУ г. Биробиджан)

     Все педагоги работают на штатной основе.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

первая -  4 человек

вторая - 1 человека

**Анализ педагогического состава по стажу работы в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  Период работы |  Количество |
| 1-5 лет | 3 |
| 5-10 лет | - |
| 10-15 лет | - |
| 15-20 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 4 |

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется  медицинской сестрой. У детского сада имеется договор с поликлиникой п.Николаевка и взрослой поликлиникой п Смидович о проведении плановой диспансеризации с воспитанниками и сотрудниками детского сада.

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ ЗА2014**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заболевания** | **Всего зарегистрировано случаев** |
| **Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями** | **24** |
| **Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей** | **267** |
| **Ангина (острыйтонзилит)** | **7** |
| **Пневмонии** | **2** |
| **Несчастные случаи, отравления, травмы** | **1** |
| **Другие заболевания** | **23** |

 Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

В детском саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание (завтрак, обед , и ужин). Источник финансирования – бюджет.

     Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола.

В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Продукты привозят 2раза в неделю. Стоимость питания 1 ребенка в день составляет   – 73 рубля.

МБДОУ полностью соответствует всем пожарным требованиям.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются планы эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

**Содержание образования в ДОУ**

    Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74 с.Камышовка» реализует основную общеобразовательную программу «Детство» под редакцией Т.И Бабаева, А.Г Гогоберидзе, З.А Михайлова. (нормативный срок освоения 4года) в группах общеразвивающей направленности, а так же использует методические разработки и технологии:

- А.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам  безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;

-Программа экологического образования «Мы»,

-« Наш дом природа»-Рыжова ;

 -«Экологическое воспитание дошкольников» Николаева В.И

Программа «Детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Характеристика общеобразовательных программ, отражение специфики вида ДОУ.**

  В основной части программы представлено содержание работы в четырех возрастных группах, отражены особенности возраста и организации жизни детей, общие задачи воспитания и развития, режим, требования к предметно-развивающей среде. Последовательно раскрываются задачи и содержание по каждой образовательной области, формы и методы работы с детьми, интеграция образовательных областей.Программа «Детство» основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных об­ластей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей, например

«Наши любимые игрушки», «Наш детский сад», «Моя семья», «Времена года», «Маль­чики и девочки», «Наши домашние питомцы», «Дикие животные». Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, те­кущие явления и яркие события (времена года, праздники).

Программа «Детство» предусматривает решение программных об­разовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непо­средственно образовательной деятельности, но и при проведении ре­жимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного обра­зования.

Программа предусматривает организацию:

образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

в самостоятельной деятельности детей;

в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации про­граммы.

В старшем дошкольном возрасте, в соответствии с важностью предшкольного периода, организованная образовательная деятель­ность предполагает проведение занятий с детьми, которые осущест­вляются как увлекательная игровая и проблемно-познавательная деятельность, направленная на решение актуальных, интересных детям задач.

В данной программе «Детство» отражено содержание работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Со­циализация, «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение худо­жественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», дана характеристика планируемых результатов освоения детьми про­граммы.

В данной программе представлена и дополнительная часть (региональный компонент)

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и утверждённым расписанием занятий, в которых соблюдена максимальная нагрузка и санитарно-гигиенические нормы.

  В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с детьми занятия проводятся;

 1,5-3 года длительностью 10 минут,

 3-4 года – 15 минут,

 4-5 лет – 20 минут,

 5-6 лет – 25 минут,

 6-7 лет – до 30 минут.

НОД с повышенной умственной активностью планируются во вторник и среду в утреннее время, дни с наиболее высокой работоспособностью.

**Условия обучения и воспитания**

     В ДОУ созданы все условия для  полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания. Адаптация детей к условиям ДОУ в 2014 учебном году прошла удовлетворительно. У большинства детей она протекала в легкой  и средней степени тяжести. Актуальным остается обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и  развитию двигательных способностей. И успех в воспитании здорового ребенка может быть достигнут только в результате совместных усилий воспитателей, медицинских работников, а самое главное – семьи, которая играет решающую роль в формировании личности ребенка.

Поэтому проблема сохранения и укрепления здоровья и формирование привычки к здоровому образу жизни не утратила своей актуальности,  и в своей дальнейшей работе мы будем продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, и как можно активнее привлекать к этой проблеме родителей.

**Материально-техническое обеспечение.**

За период 2014-2015учебный год было приобретено:

- столы-детские с регулируемыми ножками – 4шт.

-стулья детские-20 шт.

- стенка под игрушки 1 шт.

-шкафчики для раздевания-4 (комплект)

Проделано работ:

- косметический ремонт групп; общего коридора на 1 этаже, установка доводчиков на двери,

- частичный ремонт крыльца

План хозяйственных работ на следующий год:

- ремонт веранды на участке старшей группы;

- частичный ремонт кровли;

-благоустройство участков для игр.

-косметический ремонт 2 этажа

Приобретения:

Шкафчики для раздевания детей- 5 (комплект).

стульчики для малышей -20 шт.

 **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

 -Постоянное повышение квалификации  педагогами ДОУ.

-Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.

-Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных  участников организации воспитательно-образовательного процесса.

-Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям  в дошкольном образовательном учреждении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |