САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Самообследование проводится дошкольной организацией ежегодно в конце учебного года до 1 августа.
5. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 74с.Камышовка» в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. **Общие сведения**

## Тип дошкольное образовательное учреждение

## Вид ДОУ детский сад

**Место нахождения:**679175, ЕАО**,** Смидовичский район**,**с.Камышовка, ул.70 лет Октября.16а

**юридический адрес:** 679175, ЕАО, Смидовичский район, с.Камышовка, ул.70 лет Октября.16а

**фактический адрес:**679175, ЕАО, Смидовичский район,с.Камышовка, ул.70 лет Октября.16а

**Ф.И.О. заведующего:**Таскаева Н.И

**Наличие и реквизиты документов ДОУ:**

* [Устав детского сада](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%C2%A6%2018.doc);
* Лицензия на правоведение образовательной деятельности Серия 79Л02, №0000064 Регистрационный№1021от 13.09.2015года.Срок действия–бессрочно;
* **Информационный сайт:** doudssmid74.ru
* **Электронный адрес***:* Smiddou74@ yandex.ru

Вид охраны учреждения: – мобильная кнопка; в ночное время — сторож. Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее. Территория обнесена забором сетка рабица. С одной стороны забора – проезжая часть. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ четыре групповых помещения, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно- исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни.

В учреждении функционирует 4 группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1группы | 1 младшая группа | 20 человека |
| 2 группа | вторая младшая(3-4 года) и средняя группа (4-5 лет)-совмещенная | 23 человека |
| 3 группа | Старшая группа 4-5 лет | 26 человек |
| 4 группа | подготовительная группа для детей 6-7 лет | 20 человек |

Итого 89 детей

**1.2 Система управления ДОУ**:

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

-**Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада.

- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения.

Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

**Общее родительского собрание**, действующее на основании Положения.

Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада в воспитании детей.

-**Родительский комитет**, действующий на основании Положения.

Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

**Административное управление имеет линейную структуру**:

**I уровень - заведующий Детским садом** (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

• материальные;

• организационные;

• правовые;

• социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

**II уровень - заведующий хозяйством, медицинская сестра**;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

**III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями**.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

• творчество педагогов;

• инициатива всех сотрудников;

• желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;

• желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

**Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду:

Групповые помещения- 4

Музыкальный зал -1

Спортивный зал – 1

Методический кабинет-1

Медицинский блок: Медицинский кабинет ,процедурный кабинет, изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Пищеблок

Продуктовый склад, склад для хранения запаса продуктов.

В 2017году был произведен косметический ремонт ДОУ за счет спонсорской помощи родителей. Материально-техническое состояние ДОУ удовлетворительное. Произведен ремонт групповых комнат побелка стен и потолков, покраска окон, дверей, полов, лестничных пролетов, фасад здания побелен. Оборудование на прогулочных площадках всех групп были покрашены, составлены акты принятия прогулочных площадок.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 2016 - 2017 учебный год штаты детского сада укомплектованы:

Всего 21человек, из них 8 педагогов, среди них:

- заведующая - 1;

- воспитатели - 6;

- музыкальный руководитель – 1;

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

- высшая – 0;

- первая категория —1;

- соответствие занимаемой должности-5

**Сведения о повышении квалификации педагогов в 2015- 2016 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О педагога | Общий стаж | Педстаж | категория | Аттестация | Курсы |
| 1. | Обухова Наталья Ивановна | 43 | 43 |  | Соответствие занимаемой должности,  апрель 2016 | Дистанционные курсы г.Санкт-Петербург.  Июль 2015г |
| 2. | Морозова Ольга Николаевна | 29 | 28 |  | Соответствие занимаемой должности,  октябрь 2016 | Дистанционные курсы г.Санкт-Петербург.  Декабрь 2015г |
| 3. | Филюшина Татьяна Григорьевна | 40 | 40 |  | Соответствие занимаемой должности,  апрель 2016 | ИУУ г.Биробиджан, май 2015г |
| 4. | Волокитина Мария Михайловна | 3 | 3 |  | Соответствие занимаемой должности,  май 2016 | Март2016г  ИУУ г.Биробиджан |
| 5. | Еникеева Зульфия Асхатовна | 25 | 6 |  | Соответствие занимаемой должности,  Март 2016 | Курсы переподготовки  2016г |
| 6. | Островская Фания Асхатовна | 32 | 2 |  |  | Дистанционные курсы г.Санкт-Петербург.  Декабрь 2016г |
| 7. | Бусловская Татьяна Станиславовна | 32 |  | первая | Апрель2013г.  Аттестация 2017г | Дистанционные курсы  март 2017г |

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

* оборудован музыкально-спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем;
* в группах размещены небольшие спортивные уголки;
* медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
* оборудован изолятор.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,

- противоэпидемические мероприятия,

- организация питания,

-санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с детьми.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

* физкультурные занятия;
* утреннюю зарядку;
* прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
* индивидуальную работу с детьми;
* музыкальные занятия;
* пальчиковую гимнастику;
* гимнастику после дневного сна.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

* соблюдение температурного режима;
* соблюдение режима проветривания;
* организация сбалансированного питания;
* «С» - витаминизация третьего блюда;
* соблюдение двигательного режима в течение дня;
* физкультурные минутки, динамические паузы;
* организация Дней здоровья;
* оздоровление фитонцидами (употребление в пище лука и чеснока);
* привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей врачами из ОБУЗ п.Николаевка. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

за 2016-2017учебный год

1. Решение годовых задач

В 2016-2017 учебном году коллектив ДОУ работал над решением следующих задач:

1. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Продолжать  работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3.Создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «Малой Родине»

На педагогических советах подводился итог основных задач поставленных перед коллективом.

* Педсовет №1 от 30.08.2016г- установочный.

Воспитатели отчитались о работе летне-оздоровительной компании. Работу выполняли строго по плану, рассказывали какие мероприятия проводили летом, что интересного узнали, как выросли. Интересные материалы размещали на сайте сети «Интернет» ДОУ

Результатом работы были выставки детских работ, фотографии, впечатления детей. Задачи- по укреплению здоровья ребенка, естественной двигательной активности – выполнены.

Познакомились с новым планом работы на новый учебный год. План утвердили. Также утвердили график работы, режим групп, сетки НОД, рабочие программы. Детский сад к новому учебному году готов

Педсовет №2 от 15.11.2016г по теме « Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС»

Объявили Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды МБДОУ» Воспитатели групп привлекли родителей к обновлению уголков, пополнению атрибутами.

Хочется отметить воспитателей Обухову Н.И, Морозову О.Н, Волокитину М.М. В соответствии с возрастом они создали уютную, доступную для самостоятельной деятельности обстановку в группе. Воспитатели Еникеева З.А, Обухова Н.И, Морозова О.Н поделились опытом о своей предметно-пространственной развивающая среде в группе, как дети используют ее для познания окружающего мира, игр со сверстниками.

Воспитатель Волокитина М.М показала презентацию «Предметно-развивающая среда ДОУ».

Деловая игра « Знатоки» показала знания воспитателей в этой области.

Решение - Продолжать пополнять, расширять игровые зоны в соответствии с ФГОС, создавать условия для развития воображения, фантазии и желании играть.

Педсовет №3 от 27.01.2017г по теме «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Одна из годовых задач, поэтому была проведена большая работа. Воспитатели подготовили и провели открытые НОД:

В 1 младшей группе патриотическое воспитатние начинается с любви к семье. Воспитатель Волокитина М.М провела НОД « Я и моя семья». Малыши помогали зайке по имени Хвостик подружиться с детьми в группе.

Островская Ф.А интегрированное НОД «Дружная семейка» рассматривали семейные фото, определяли пальчики кто есть кто, одевали шапочки, рисовали пальчиками домик.

Морозова О.Н вместе с детьми рассказывали о своей семье, дети собирали ласковые слова в волшебный сундучок, и в конце занятия слова превратились в сердечки.

Н. И. Обухова пригласила всех на ярмарку. Дети с интересом играли на ложках, собирали матрешку из пазл, внимательно слушали как делают валенки. С удовольствием поиграли в русскую народную игру « Передай валенок». В конце ярмарки всех пригласили на чай из настоящего самовара.

З.А.Еникеева с детьми путешествовала по России:

Станция Государственная, лесная, географическая, историческая, праздничная, везде дети узнавали что-то новое, интересное или закрепляли уже полученные знания. На это НОД были приглашены учителя младших классов нашей школы №5.

При подготовке к педсовету родителям предложили анкету « Патриотическое воспитание ребенка» На основе изучения анкет выявился факт, что в основном родители понимают важность этой темы в жизни детей, но и также много ответов отрицательных.

Вывод: недостаточное подключение родителей к решению данного вопроса. Заслушали сообщения музыкального руководителя Т.С.Бусловской «Музыка, как средство патриотического воспитания дошкольников». Татьяна Станиславовна поделилась своим опытом, как посредством музыки воспитывает у детей патриотические чувства.

Т.Г.Филюшина рассказала какие методы и приемы наиболее приемлемы в работе с родителями по данной теме.

Итоговый педсовет №5 от 30.05.2017г по теме « О выполнении годовых задач учебного года» стало уже традиционным:

Заслушали отчеты воспитателей каких они добились результатов:

Средняя группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Начало года | | Конец года | |
| Низк. | Высок. | Низк. | Высок. |
| Социализация | 15,7 | 84,3 | 0,6 | 99,4 |
| Коммуникация | 17,5 | 82,5 | 6 | 94 |
| Познание( ФЭМП) | 36,2 | 63,8 | 7,6 | 92,4 |
| Физическое развитие | 27,6 | 72,4 | 10,1 | 89,9 |
| Художественное творчество | 17,3 | 82,7 | 4,7 | 95,3 |

2 младшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Начало года | | Конец года | |
| Низк. | Высок. | Низк. | Высок. |
| Социализация | 44 | 56 | 19 | 81 |
| Коммуникация | 55 | 45 | 22 | 78 |
| Познание( ФЭМП) | 39 | 61 | 19 | 81 |
| Физическое развитие | 30 | 70 | 10 | 90 |
| Художественное тв-во | 39 | 61 | 18 | 82 |

**Мониторинг готовности детей к школе на 1 сентября 2016 года МБДОУ №74 с. Камышовка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №  6 | №  7 | №  8 | №  9 | №  10 | №  11 | №  12 | №  13 | №  14 | №  15 | №  16 | №  17 | Колич. баллов | Средний  балл |
| 1 | Ермаков Сергей | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 8 | 4 | 10 | 8 | 4 | 8 | 4 | 7 | 8 | 118 | 6,9 |
| 2 | Чупров Максим | 5 | 0 | 6 | 2 | 3 | 3 | 6 | 8 | 7 | 7 | 6 | 7 | 2 | 6 | 4 | 3 | 5 | 80 | 4,7 |
| 3 | Денега Вика | 3 | 1 | 8 | 2 | 7 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 0 | 4 | 6 | 9 | 1 | 6 | 7 | 92 | 5,4 |
| 4 | Чечиль Артем | 4 | 3 | 0 | 2 | 4 | 5 | 2 | 7 | 8 | 0 | 2 | 3 | 2 | 9 | 6 | 3 | 7 | 67 | 3,9 |
| 5 | Лихачев Егор | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 7 | 6 | 7 | 6 | 3 | 6 | 2 | 4 | 6 | 6 | 2 | 5 | 77 | 4,5 |
| 6 | Волокитин Денис | 7 | 4 | 10 | 9 | 8 | 9 | 8 | 10 | 8 | 7 | 9 | 9 | 9 | 8 | 7 | 6 | 7 | 135 | 7,9 |
| 7 | Сухинский Илья | 5 | 5 | 6 | 8 | 4 | 7 | 7 | 10 | 8 | 4 | 8 | 6 | 5 | 9 | 7 | 6 | 7 | 112 | 6,5 |
| 8 | Баева Василиса | 4 | 1 | 8 | 2 | 3 | 8 | 5 | 10 | 8 | 6 | 7 | 4 | 5 | 8 | 5 | 2 | 6 | 92 | 5,4 |
| 9 | Голощапова Диана | 5 | 4 | 10 | 2 | 8 | 7 | 7 | 10 | 8 | 3 | 9 | 6 | 8 | 8 | 8 | 5 | 7 | 115 | 6,7 |
| 10 | Бабак Никита | 8 | 1 | 8 | 8 | 4 | 5 | 9 | 7 | 4 | 8 | 9 | 3 | 3 | 7 | 7 | 0 | 5 | 96 | 5,6 |
| 11 | Дубинин Матвей | 2 | 4 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 9 | 6 | 8 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | 85 | 4,8 |
| 12 | Мухтаров Гусеийн | 7 | 4 | 9 | 8 | 8 | 8 | 6 | 9 | 9 | 3 | 8 | 7 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 122 | 7,1 |
| 13 | Колесникович Анжела | 5 | 7 | 7 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | 10 | 9 | 6 | 9 | 9 | 7 | 8 | 128 | 7,5 |
| 14 | Мазина Маша | 6 | 4 | 9 | 6 | 5 | 6 | 4 | 8 | 9 | 3 | 5 | 5 | 2 | 7 | 6 | 2 | 6 | 93 | 5,4 |
| 15 | Сухинская Милена | 5 | 5 | 9 | 4 | 6 | 7 | 8 | 10 | 9 | 7 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 7 | 6 | 125 | 7,3 |
| 16 | Савин Дима | 7 | 0 | 0 | 6 | 3 | 2 | 4 | 7 | 6 | 9 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 4 | 5 | 83 | 4,8 |
| 17 | Шапурин Игорь | 5 | 7 | 7 | 2 | 4 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 4 | 8 | 6 | 5 | 5 | 104 | 6,2 |
| 18 | Обухова Катя | 8 | 9 | 10 | 10 | 9 | 10 | 8 | 10 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 9 | 8 | 8 | 10 | 155 | 9,1 |
|  | Средний балл | 5,5 | 3,7 | 7,2 | 5,3 | 5,7 | 6,9 | 6,5 | 9,6 | 8,0 | 5,7 | 7,3 | 6,4 | 5,1 | 7,9 | 6,2 | 4,6 | 6,7 |  | 6,1-61% |
|  |  | 55% | 37% | 72% | 53% | 57% | 69% | 65% | 96% | 80% | 57% | 73% | 64% | 51% | 79% | 62% | 46% | 67% |  |  |

***Оценка результатов.***

Коэффициент психологической готовности (КПГ) ребенка к школе определяется отношением суммы оценок к числу методик. При этом КПГ до 3 баллов оценивает неудовлетворительную готовность, до 5 баллов слабую, до 7 - среднюю, до 9 – хорошую, до 10 баллов – очень хорошую готовность.

Было обследовано 18 детей. Диагностику проводили: воспитатель подготовительной группы Еникеева З.А,Филюшина Т.Г

Высокую подготовку показал 1 ребенок Обухова Катя 9,1 балл-5,%

Хорошую подготовку к школе показали 4 ребенка, что составляет 22% ( Волокитин Денис, Колесникович Анжела, Мухтаров Гусейин, Сухинская Милена.), они входят в группу детей, который имеют средний балл от 7,1 до 8.

Среднюю подготовку к школе показали 8 детей, что составляет 44% (Ермаков Сергей, Денега Вика, Сухинский Илья, Баева Василиса, Голощапова Диана, Бабак Никита, Мазина Маша, Шапурин Игорь)

Средний балл этих детей от 5,4 до 6,9 баллов.

Слабую подготовку показали 5 детей, что составляет 27% (Чупров Максим, Чечиль Артем, Лихачев Егор, Дубинин Матвей, Савин Дима) Средний балл составляет от 3,9 до 4,8.

Хорошо усвоены такие задания как:

1.№8-название цвета по показу.

2. №3-методика по определению концентрации и распределения внимания

3. №9-исследование качества звукопроизношения

4. №11- методика, определяющая уровень развития мелкой моторики рук, аналитических и синтетических функций мозга( изучается посредством графического диктанта и метода Керна-Йерасека)

Слабая подготовка:

1. №2- Объем памяти
2. №4- Уровень развития операции систематизации.
3. №10-методика определения уровня мобилизации воли(по Ш.Н.Чхарташвили).
4. № 13- методика Керна-Йерасека

Для детей с низкими показателями в течении учебного года планируем использовать разнообразные игры, задания для развития памяти, логического мышления, воображения, развития связной речи и т д. Например игры для развития речи:«Как сказать по другому»,

« Доскажи словечко», «Волшебная нить», « Замените слова» и д р.

Для развития внимания «Что изменилось?», « Что лишнее?», « Будь внимательным»Для развития памяти, мышления « Закончи предложение», «Запомни и повтори» и.т.д Для развития мелкой моторики руки закуплены рабочие тетради, раскраски, которые будем использовать в течении года как в детском саду ,так и дома с родителями.

**Мониторинг готовности детей к школе на 19 мая 2017 года МБДОУ №74 с. Камышовка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №  10 | №  11 | №  12 | №  13 | №  14 | №  15 | №  16 | №  17 | Колич. баллов | Среднбалл |
| 1. | Ермаков Сергей | 5 | 7 | 10 | 10 | 8 | 10 | 9,7 | 10 | 8 | 9 | 9 | 9 | 7 | 8 | 8 | 7,6 | 8 | 143,3 | 8,4 |
| 2. | Чупров Максим | 4 | 1 | 7 | 4 | 2 | 6 | 8 | 8 | 8 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4,8 | 5 | 89,8 | 5,3 |
| 3. | Денега Вика | 4 | 4 | 10 | 8 | 8 | 7 | 7 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 9 | 8 | 10 | 7 | 6 | 137 | 8 |
| 4. | Чечиль Артем | 6,4 | 1 | 8 | 8 | 4 | 6 | 6 | 9 | 10 | 7 | 9,7 | 4 | 5 | 7 | 4 | 3 | 5 | 103,1 | 6 |
| 5. | Лихачев Егор | 7 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9,7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9,5 | 9 | 130,2 | 7,6 |
| 6. | Волокитин Денис | 8,2 | 7 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9,7 | 10 | 10 | 8 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9,6 | 6 | 147,5 | 8,6 |
| 7. | Сухинский Илья | 5,4 | 7 | 9 | 8 | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 2 | 9 | 8 | 7,3 | 8 | 6 | 8 | 8 | 133,7 | 7,8 |
| 8. | Баева Василиса | 7 | 4 | 9 | 6 | 8 | 10 | 9 | 10 | 9 | 7 | 9 | 7 | 8,6 | 7 | 7 | 7,3 | 3 | 127,9 | 7,5 |
| 9. | Голощапова Диана | 7 | 6 | 10 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 9 | 10 | 8 | 8 | 9 | 8,5 | 9 | 148,5 | 8,7 |
| 10. | Дубинин Матвей | 7 | 4 | 8 | 4 | 2 | 6 | 8,3 | 8 | 6 | 5 | 9 | 7 | 7 | 5 | 3 | 6,3 | 7 | 102,6 | 6 |
| 11. | Мухтаров Гусеийн | 5,6 | 7 | 8 | 6 | 8 | 9 | 7 | 10 | 10 | 7 | 8 | 9 | 7 | 9 | 7 | 8 | 9 | 134,6 | 7,9 |
| 12. | Колесникович Анжела | 6 | 7 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9,3 | 10 | 8 | 8 | 7 | 9,5 | 5 | 148,5 | 8,7 |
| 13. | Сухинская Милена | 7 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 7 | 7 | 10 | 9 | 9 | 7 | 10 | 8 | 150 | 8,8 |
| 14. | Шапурин Игорь | 8 | 7 | 10 | 9 | 6 | 9 | 6,3 | 10 | 10 | 7 | 9,7 | 10 | 9 | 8 | 7 | 9 | 8 | 143 | 8,4 |
| 15. | Обухова Катя | 8,5 | 7 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 8 | 9,7 | 9 | 10 | 10 | 10 | 159,2 | 9,4 |
| 16. | Громовой  Кирилл | 6,6 | 4 | 7 | 8 | 3 | 10 | 8,7 | 10 | 5 | 5 | 9 | 8 | 6 | 8 | 7,8 | 7,8 | 8 | 121,7 | 7,1 |
| 17. | Савин Дима | 7,4 | 1 | 7 | 6 | 4 | 7 | 8,3 | 8 | 7 | 5 | 7 | 4 | 5 | 7 | 9 | 9 | 2 | 103,7 | 6,1 |
|  | Средний балл | 6,5 | 5 | 8,8 | 7,6 | 6,9 | 8,6 | 8,5 | 9,5 | 8,9 | 7 | 8,6 | 7,8 | 7,3 | 7,5 | 7,1 | 7,9 | 6,8 |  | 7,6 |

***Оценка результатов.***

Коэффициент психологической готовности (КПГ) ребенка к школе определяется отношением суммы оценок к числу методик. При этом КПГ до 3 баллов оценивает неудовлетворительную готовность, до 5 баллов слабую, до 7 - среднюю, до 9 – хорошую, до 10 баллов – очень хорошую готовность.

Было обследовано 17 детей. Диагностику проводили: воспитатель подготовительной группы Еникеева З.А

Высокую подготовку показал 1 ребенок Обухова Катя 9,4 балл-5,9 %

Хорошую подготовку к школе показали 12 детей, что составляет 70,5 % ( Волокитин Денис, Колесникович Анжела, Мухтаров Гусейин, Сухинская Милена, Баева Василиса, Голощапова Диана, Громовой Кирилл, Денега Виктория, Ермаков Сергей, Лихачев Егор, Сухинский Илья, Шапурин Игорь.), они входят в группу детей, который имеют средний балл от 7,1 до 8.

Среднюю подготовку к школе показали 3 ребенка, что составляет 17,7 % (Дубинин Матвей, Савин Дима, Чечиль Артем)

Средний балл этих детей от 5,4 до 6,9 баллов.

Слабую подготовку показали 1 ребенок, что составляет 5,9% (Чупров Максим)

Средний балл составляет от 5,3 балла.

Хорошо усвоены такие задания как:

1.№8-название цвета по показу.

2. №3-методика по определению концентрации и распределения внимания

3. №9-исследование качества звукопроизношения

4. №11- методика, определяющая уровень развития мелкой моторики рук, аналитических и синтетических функций мозга( изучается посредством графического диктанта и метода Керна-Йерасека)

5. №6 - Определение мыслительных способностей

6. №7 – Методика выявления уровня развития образных представлений.

Слабая подготовка:

1. №2- Объем памяти

Анализ работы по

преемственности со школой

Вначале учебного года был составлен рабочий план и утвержден на заседании МО.

Поставили цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Посетили уроки:

Воспитатель Еникеева З.А 19.09.2016г- Письмо; 08.02.2017г Русский язык

учитель 1 класса Захарова О.А. Мы увидели результаты своей работы, при обсуждении учителя говорили о том на что больше всего нужно обращать внимание.

Еникеева З.А провела открытое НОД « Путешествие по России»были приглашены учителя младших классов нашей школы №5.

Круглый стол « Формирование мотивационной готовности первоклассников к школе»

Совместное собрание с родителями в начале года «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе». В конце года «Готовность ребенка к школе» Присутствовала будущий учитель 1 класса Гурская А.П.

Совместно провели МО по теме « Работа с текстом на уроках русского языка, литературного чтения и на занятиях по развитию речи в детском саду»

* ***Работа с родителями***.

В рамках этого направления провели родительские собрания 30.10.2016 года по теме «Вот мы стали на год взрослее». В первой части родительского собрания заведующая Н.И.Таскаева отчиталась перед родителями о проделанной работе за учебный год.(отчет имеется). Отвечала на вопросы родителей.

В каждой группе в начале года провели родительские собрания по темам « Вот и стали мы на год взрослее».Воспитатели познакомили родителей с задачами на новый учебный год, с особенностями возраста, планах работы на новый учебный год.

**24.03.2016г Семейный клуб «Не навреди себе и природе» Н.И.Обухова**

Вначале заседания Наталья Ивановна показала презентацию «Безопасное поведение в природе», родители посмотрели выставку рисунков, детских книг , дети рассказали стихи о бережном отношении к природе.

Затем начались соревнования- за каждый правильный ответ- одно очко.

- игра-викторина «Какие пропущены слова в пословице о природе»

-игра «Ромашка»-отрывать лепестки и загадывать соперникам загадку

- народная мудрость – вспомни вторую часть народной поговорки

- вопрос- ответ ( знания родителей о природе)

- Игра «Собери рюкзак для похода»

Всем родителям были вручены медали с эмблемой « Знатоки природы» и памятки «Правила поведения друзей природы»

**11.04.2017 семейный клуб « С книгой мы друзья» О.Н.Морозова**. Родители вместе с детьми разделились по командам, выполняя разные задания.

1. Литературная викторина

2. Продолжи стихотворение

3. Кто здесь был и что забыл ( распредели предметы по героям сказок).

4.Аукцион пословиц

5. Найди небылицу

В конце мероприятия родители с детьми изготовили иллюстрации к книге.

**31.03.2017г семейный клуб « Семейные традиции» воспитатель З.А.Еникеева**. Родители представили свои презентации:

1.Генеологическое древо семьи представила Семья Реус Артема

2. Герб моей семьи создала семья Анжелы Колесникович

3. Детский праздник в семье рассказала Семья Волокитина Дениса

4.Семейный альбом показала семья Громового Кирилла.

Также родители с удовольствием поучавствовали в конкурсах:

- назови народный праздник

- спой колыбельную песенку

- пословицы и поговорки о семье

-Родители с удовольствием поиграли вместе с детьми в русскую народную игру

« Платочек»

**Семейный клуб» Вырастайка» в младшей группе 06.04.2017г « Ум ребенка на кончиках его пальцев» воспитатель Волокитина М.М**

Вниманию родителей были предложены игры для развития мелкой моторики.

-собери бусы

- делаем из манной кашки симпатичные мультяшки

-в гости к воде

-снежки из мятой бумаги

-игры с тестом

-закрути-открой

-пальчиковая гимнастика

-выложи картинку горохом

Родители узнали много интересного для развития речи ребенка.

В конце года родительские собрания не провели все группы.

Создан стенд **«Уголок первоклассника»** где размещены статьи, рекомендации, буклеты по темам: «Готовим ребенка к школе», «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «10 советов родителям будущих первоклассников». В течении года материал не меняется. Воспитатели забывают про него.

В группах для родителей оформлены уголки, папки-передвижки. Информация меняется 1 раз в квартал по временам года.

В течении года проводили индивидуальные и подгрупповые консультации с родителями по результатам освоения программы, о жизни детей в группе, встреча с учителем.

На 1 этаже действовал уголок « Город мастеров» ответственная О.Н. Морозова. Работы размещались не регулярно, работы детей висят долго и поэтому родителям неинтересно. Цель создания этого уголка, чтобы все родители и гости видели работы наших детей, как они талантливы.

20 апреля провели день Открытых дверей, посвященный Дню земли.

Для родителей и гостей с отдела образования воспитатели показали открытые НОД:

1 младшая группа воспитатель Волокитина М.М пригласила детей **« В гости к солнышку».** Родители увидели, как дети умеют делать пальчиковую гимнастику, раскладывать кирпичики по цветам, танцевать, дружно, весело играть, рисовать солнышко ладошками.

2 младшая группа О.Н.Морозова пригласила детей на **«Прогулку с Машей в весеннем лесу»** Ольга Николаевна использовала просмотр слайдов: лес, пение птиц, затем поочередно появлялись дикие животные, дети выполняли разные задания: получили карточки с изображением детенышей -искали им маму, объясняли Маше про приметы весны, с лисичкой ребята сделали самомассаж. В конце дети порадовали Машу рисованием необычных цветов на соде пипетками, на цветочки прилетели насекомые: пчела, комар. шмель, жук- звуковая культура речи.

Воспитатель средней группы Обухова Н.И для родителей показала комплексное НОД

**« Весна, весна красная».**Дети закрепили признаки весны, рассматривали иллюстрации весенних цветов. отгадывали загадки, читали стихи, пословицы, собирали цветы из разрезных частей. В конце дети создали цветочную полянку из цветов . созданных своими руками.

Воспитатель Еникеева З.А НОД **«День земли»,** познакомила детей с основателем этого праздника Джоном Мортоном и почему он стал всемирным праздником. К детям пришла фея Экологии и пригласила детей в свое королевство Природы. Дети играли, отгадывали загадки, решали ребусы, закрепили правила поведения в лесу. Главная мысль этого НОД- мы должны беречь нашу землю. Дети вместе с родителями посадили на нашем участке саженцы деревьев, сделали подарок земле. Саженцы неплохо прижились.

В апреле месяце была объявлена акция **«Птичья столовая» (конкурс кормушек).** Родители приняли активное участие, принесли много разнообразных кормушек. Все кормушки дети повесили на деревья, сыпали корм, наблюдали за прилетающими птицами. Хочется отметить таких родителей: папу Онищенко Василины, папу Миши Трошина, Сони Янковой и др.

Также провели конкурс вначале марта на лучший **«Огород на окне»**. Активное участие приняли родители Сони Голошумовой, Василины Онищенко, Сабрины Корегдиевой, Майи Давыдовой, сони Сухановой. Дарины Тетерюк и др.

1 место заняла средняя группа, воспитатель Обухова Н.И,

2 место -2 младшая группа , воспитатель Морозова О.Н, 1 младшая группа, воспитатель Волокитина М.М,

3 место –подготовительная группа, воспитатель Еникеева З.А. Все воспитатели получили денежное вознаграждение.

Конкурс на лучший участок не состоялся. Причина- пассивное участие воспитателей, нежелание родителей разнообразить участок для детей.

Нужно отметить, что все мероприятия, проводимые в детском саду родители активно посещали. Музработник Бусловская Т.С готовит разнообразные, интересные мероприятия, но нужно соблюдать время проведения, также более ответственно относится воспитателям к мероприятиям, при подготовке детей.

Родители вместе с детьми приняли участие в шествии « Бессмертный полк» и митинге, посвященному 9 мая.

Библиотечно- информационное обеспечение: выписные издания « Воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Старший воспитатель»-электронный журнал, методическую литературу получаем по выписке из издательства « Учитель».

Анализ результатов методической работы за истекший период 2016-2017 года показал, что коллектив нашего ДОУ выполнил содержание годового плана в полном объеме, достиг положительных результатов, помог выявить нерешенные проблемы и определить задачи на новый 2017-2018 учебный год.