САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Самообследование проводится дошкольной организацией ежегодно в конце учебного года до 1 августа.
5. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 74с.Камышовка» в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. **Общие сведения**

## Тип дошкольное образовательное учреждение

## Вид ДОУ детский сад

**Место нахождения:**679175, ЕАО**,** Смидовичскийрайон**,**с.Камышовка, ул.70 лет Октября.16а

**юридический адрес:** 679175, ЕАО, Смидовичский район, с.Камышовка, ул.70 лет Октября.16а

**фактический адрес:**679175, ЕАО, Смидовичский район,с.Камышовка, ул.70 лет Октября.16а

**Ф.И.О. заведующего:**Таскаева Нина Иннокентьевна

**Наличие и реквизиты документов ДОУ:**

* [Устав детского сада](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9C%D0%94%D0%9E%D0%A3%20%C2%A6%2018.doc);
* Лицензия на правоведение образовательной деятельности Серия 79Л02, №0000064 Регистрационный№1021от 13.09.2015года.Срок действия–бессрочно;
* **Информационный сайт:** doudssmid74.ru
* **Электронный адрес***:* Smiddou74@yandex.ru

Вид охраны учреждения: – мобильная кнопка; в ночное время — сторож. Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее. Территория обнесена забором-сеткарабица. С одной стороны забора – проезжая часть. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть веранды, песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ четыре групповых помещения, в состав каждой из которых входят: приемная, моечная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, зоны для конструирования, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни.

В учреждении функционирует 4 группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1группы | 1 младшая группа(1,6-3г) | 20 человека |
| 2 группа | вторая младшая(3-4 года) и средняя группа (4-5 лет)-совмещенная | 23 человека |
| 3 группа | Старшая группа 4-5 лет | 26 человек |
| 4 группа | подготовительная группа для детей 6-7 лет | 20 человек |

Итого 89 детей

**1.2 Система управления ДОУ**:

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

-**Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада.

- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения.

Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

**Общее родительского собрание**, действующее на основании Положения.

Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада в воспитании детей.

-**Родительский комитет**, действующий на основании Положения.

Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

**Административное управление имеет линейную структуру**:

**I уровень - заведующий Детским садом** (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

• материальные;

• организационные;

• правовые;

• социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

**II уровень - заведующий хозяйством, медицинская сестра**;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

**III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями**.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

• творчество педагогов;

• инициатива всех сотрудников;

• желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;

• желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

**Материально-техническая база**

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду:

Групповые помещения- 4

Музыкальный зал -1

Спортивный зал – 1

Методический кабинет-1

Медицинский блок: Медицинский кабинет ,процедурный кабинет, изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Продуктовый склад.

В 2018году был произведен косметический ремонт ДОУ за счет спонсорской помощи родителей, и за счет внебюджетных средств (за пропуски детей без причины). Материально-техническое состояние ДОУ удовлетворительное. Произведен ремонт групповых комнат побелка стен и потолков, покраска дверей, полов в туалетных комнатах, моечных, лестничных пролетов, фасад здания побелен. Оборудование на прогулочных площадках всех групп были покрашены в конце апреля,когда участки готовили к летне-оздоровительному сезону, составлены акты принятия прогулочных площадок.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 2018- 2019учебный год штаты детского сада укомплектованы:

Всего 20человек, из них 7 педагогов, среди них:

- заведующая - 1;

- воспитатели - 6;

- музыкальный руководитель – 1;

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

- высшая – 0;

- первая категория —1;

- соответствие занимаемой должности-5

**Сведения о повышении квалификации педагогов в 2017- 2018 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О педагога | Общий стаж | Педстаж | категория | Аттестация | Курсы |
| 1. | Обухова Наталья Ивановна | 44 | 44 |  | Соответствие занимаемой должности,  апрель 2016 | Дистанционные курсы г.Санкт-Петербург.  Июль 2015г |
| 2. | Морозова Ольга Николаевна | 30 | 29 |  | Соответствие занимаемой должности,  октябрь 2016 | Дистанционные курсы г.Санкт-Петербург.  Декабрь 2015г |
| 3. | Филюшина Татьяна Григорьевна | 41 | 41 |  | Соответствие занимаемой должности,  апрель 2016 | ИУУ г.Биробиджан, май 2015г |
| 4. | Титюк Анастасия Юрьевна | 1 | 1,3 |  |  | Прфпереподготовка ИУУ  г.Биробиджан, май 2017г |
| 5. | Еникеева  Зульфия  Асхатовна | 26 | 7 |  | Соответствие занимаемой должности,  Март 2016 | Дистанционные курсы г.Санкт-Петербург.  Декабрь 2017г |
| 6. | Островская ФанияАсхатовна | 33 | 3 |  |  | Дистанционные курсы г.Санкт-Петербург.  Декабрь 2016г |
| 7. | Бусловская Татьяна Станиславовна | 32 |  | первая | Апрель2013г.  Аттестация 2017г | Дистанционные курсы  март 2017г |

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

* оборудован музыкально-спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем;
* в группах размещены небольшие спортивные уголки;
* медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
* оборудован изолятор.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,

- противоэпидемические мероприятия,

- организация питания,

-санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с детьми.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

* физкультурные занятия;
* утреннюю зарядку;
* прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
* индивидуальную работу с детьми;
* музыкальные занятия;
* пальчиковую гимнастику;
* гимнастику после дневного сна.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

* соблюдение температурного режима;
* соблюдение режима проветривания;
* организация сбалансированного питания;
* «С» - витаминизация третьего блюда;
* соблюдение двигательного режима в течение дня;
* физкультурные минутки, динамические паузы;
* организация Дней здоровья;
* оздоровление фитонцидами (употребление в пище лука и чеснока);
* привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей врачами из ОБУЗ п.Николаевка. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

за 2017-2018учебный год

1. Решение годовых задач

В 2017-2018 учебном году коллектив ДОУ работал над решением следующих задач:

1. Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.

2. Продолжать работу по формированию у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «Малой Родине»

На педагогических советах подводился итог основных задач поставленных перед коллективом.

* Педсовет №1 от 30.08.2016г- установочный.

Воспитатели отчитались о работе летне-оздоровительной компании. Работу выполняли строго по плану, рассказывали какие мероприятия проводили летом, что интересного узнали, как выросли. Интересные материалы размещали на сайте сети «Интернет» ДОУ

Результатом работы были выставки детских работ, фотографии, впечатления детей. Задачи- по укреплению здоровья ребенка, естественной двигательной активности – выполнены.

Познакомились с новым планом работы на новый учебный год. План утвердили. Также утвердили график работы, режим групп, сетки НОД, рабочие программы. Детский сад к новому учебному году готов

Педсовет №2 от 24.11.2017г по теме « Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

При подготовке к выполнению главной задачи годового плана была проведена большая предварительная работа:

Консультации « Сенсорное развитие в первой младшей группе- первая ступень в формировании элементарных математических представлений» подготовила воспитатель Филюшина Т.Г,

« Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня» Морозова О.Н.

« Преемственность в работе с семьей по реализации задач математического развития детей» воспитатель Ф.А.Островская.

На педсовете З.А.Еникеева показала презентацию картотек игр и упражнений математического содержания для детей и родителей.

Педсовет был представлен, как деловая игра « Педагогический ринг» При подготовке к педсовету воспитатели всех групп организовали для своих педагогов открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических правил.

ЗульфияАсхатовна представила интегрированное нод «Полет в математическую галактику» Для того, чтобы отправится в полет, ребята построили ракету из плоскостных геометрических фигур., разработали маршрут, изготовили пульт управления и отправились в полет. На каждой планете выполняли интересные математические задания. Дети показали хорошие знания, навыки, умения.

Обухова Наталья Ивановна с детьми в старшей группы отправились в путешествие по сказкам. Дети получали конверты от сказочных героев и выполняли задания. Дети проявляли смекалку, решали задачки на логическое мыщление, тоже показали неплохие знания и умения.

Морозова Ольга Николаевна позвала детей 2 младшей группы полететь на ковре –самолете в сказку, как оказалось ковер сломан, нужно подобрать запчасти- геометрические фигуры и только потом полететь. С героями сказки «Теремок» дети закрепляли порядковый счет, гуси-лебеди не отпустили Ванечку, пока дети не решили логические задачи, с Машенькой и Медведем считали грибы и ягоды, а с колобком узнавали части суток, когда можно гулять, а когда ложиться спать. Дети показали как они усвоили математические знания. Вынесли решение :

- подготовить картотеку дидактических игр по ФЭМП для своей возрастной группы

- размещать в уголках для родителей консультации, практический материал для занятий с детьми в домашних условиях.

Педсовет №3 от 06.04.2018г по теме «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

По этой задаче мы работали второй год, т.к решили , что в наше время это важное направление в воспитании детей. Заведующая зачитала справку по тематическому контролю по теме «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Воспитатели поделились своим опытом в работе, какие они используют инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, так же посмотрели презентацию дидактических игр по данной теме. Обсудили открытый показ развлечения музыкального руководителя с детьми « Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Моя Родина-Россия».Одно из решений педсовета- создать уголки в группах по патриотическому воспитанию.

Итоговый педсовет №4 от 31.05.2018г по теме « Итоги реализации задач плана за 2017-2018уч.год.»

Заслушали отчеты воспитателей каких они добились результатов:

Старшая группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Начало года | | | Конец года | | |
| Низкий | средний | высокий | Низкий | средний | высокий |
| Социализация | 32,8 | 53,2 | 10 | 5,6 | 53,2 | 43 |
| Коммуникация | 16 | 64 | 20 | 3,35 | 60,4 | 28 |
| Познание( ФЭМП) | 17,1 | 73,7 | 9,1 | 6,14 | 64,57 | 6,14 |
| Физическое развитие | 8 | 73 | 19 | - | 78 | 22 |
| Художественное творчество | 14 | 84 | 2 | - | 66 | 34 |

Средняя группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Начало года | | | Конец года | | | |
| Низкий | средний | высокий | Низкий | средний | | высокий |
| Социализация | **45** | **55** |  | **21** | **79** | |  |
| Коммуникация |  |  |  |  |  |  | |
| Познание( ФЭМП) | **27** | **73** |  |  | **50** | **50** | |
| Физическое развитие | **22** | **78** |  | **43** | **57** |  | |
| Художественное тв-во | **34** | **66** |  |  | **52** | **48** | |

**Мониторинг готовности детей к школе на 20 октября 2017 года МБДОУ №74 с. Камышовка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 | №12 | Колич. баллов | | Средний балл |
| 1 | Плахута Валерия | 5 | 9 | 10 | 10 | 8 | 9,7 | 8 | 8 | 4 | 8 | 8 | 6 | 93,7 | | 7,8 |
| 2 | Парфенов Егор | 6,4 | 4 | 7,5 | 4 | 6 | 8,7 | 6 | 8,3 | 2 | 6 | 5 | 5 | 68,9 | | 5,7 |
| 3 | Макарова Эвелина | 7 | 7 | 8 | 8 | 6 | 8 | 9 | 9,7 | 3 | 6 | 7 | 3 | 81,7 | | 6,8 |
| 4 | Кузнецов Антон | 6,2 | 7 | 8 | 8 | 6 | 8 | 9 | 9,3 | 1 | 7 | 6 | 3 | 79,2 | | 6,6 |
| 5 | Шелест Валерия | 6,6 | 4 | 9,5 | 6 | 6 | 8 | 9 | 9,7 | 4 | 9 | 4 | 3 | 78,8 | | 6,5 |
| 6 | Кулиш Леша | 6 | 1 | 9 | 4 | 4 | 9,3 | 5 | 8,3 | 2 | 7 | 4 | 9 | 68,6 | | 5,7 |
| 7 | Линькова Катя | 7,6 | 4 | 10 | 9 | 6 | 6,3 | 6 | 9,5 | 1 | 7 | 3 | 5 | 75,4 | | 6,3 |
| 8 | Сечко Георгий | 7,6 | 4 | 8 | 8 | 4 | 7,3 | 9 | 5,2 | 1 | 9 | 6 | 8 | 77,1 | | 6,4 |
| 9 | Сафаров Дима | 7 | 7 | 4 | 4 | 2 | 8,7 | 9 | 8,5 | 3 | 7 | 8 | 6 | 74,2 | | 6,2 |
| 10 | Коваленко Егор | 6,8 | 7 | 10 | 8 | 8 | 8 | 9 | 8,5 | 10 | 8 | 7 | 7 | 90,3 | | 7,5 |
| 11 | Ржахов Валера | 5,3 | 7 | 9 | 7 | 4 | 6 | 8 | 9,3 | 1 | 7 | 7 | 6 | 76,6 | | 6,4 |
| 12 | Власова Вика | 7,8 | 1 | 7 | 10 | 6 | 10 | 9 | 7,6 | 4 | 6 | 9 | 7 | 84,4 | | 7 |
| 13 | Янкова Соня | 4 | 4 | 8 | 8 | 6 | 8,3 | 10 | 8,6 | 3 | 9 | 6 | 7 | 81,9 | | 6,8 |
| 14 | Макаров Андрей | 9 | 7 | 10 | 10 | 8 | 9 | 7 | 6,1 | 9 | 7 | 10 | 5 | 97,1 | | 8,1 |
| 15 | Пашко Алена | 6,4 | 4 | 8 | 8 | 8 | 9,8 | 10 | 8,3 | 8 | 9 | 6 | 9 | 94,5 | | 7,9 |
| 16 | Хоменко Таня | 5,3 | 1 | 2 | 4 | 6 | 8 | 9 | 9 | 4 | 6 | 2 | 3 | 59,3 | | 4,9 |
| 17 | Жаркова Даша | 6,4 | 1 | 6 | 4 | 6 | 7,7 | 10 | 8,1 | 3 | 7 | 7 | 7 | 73,2 | 6,1 | |
| 18 | Коломиец Глеб | 6,8 | 4 | 8 | 8 | 8 | 6 | 10 | 9,3 | 1 | 6 | 7 | 7 | 82,1 | 6,8 | |
| 19 | Коньков Матвей | 7,4 | 4 | 7,5 | 10 | 6 | 7 | 8 | 7,7 | 3 | 8 | 9 | 4 | 81,6 | 6,8 | |
|  | Средний балл | 6,5 | 4,9 | 7,7 | 7 | 6 | 8,2 | 9 | 8,3 | 3,5 | 7,3 | 6,3 | 5,8 |  | 6,7 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

***Оценка результатов.***

Коэффициент психологической готовности (КПГ) ребенка к школе определяется отношением суммы оценок к числу методик. При этом КПГ до 3 баллов оценивает неудовлетворительную готовность, от 3 до 5 баллов слабую, от 5 до 7 - среднюю, от 7 до 9 – хорошую, от 9 до 10 баллов – очень хорошую готовность.

Было обследовано 19 детей. Диагностику проводили: воспитатель подготовительной группы Еникеева З.А.

Хорошую подготовку к школе показали 5 детей, что составляет 26,3 % Плахута Валерия, Коваленко Егор, Власова Вика, Макаров Андрей, Пашко Алена), они входят в группу детей, который имеют средний балл от 7 до 8,1.

Среднюю подготовку к школе показали 13 детей, что составляет 68,4 % (Парфенов Егор, Макарова Эвелина, Кузнецов Антон, шелест Валерия, Кулиш Леша, Линькова Катя, Сечко Жора, Сафаров Дима, Ржахов Валера, Янкова Соня, Жаркова Даша, Коломиец Глеб, Коньков Матвей ).

Средний балл этих детей от 5,7 до 6,8 баллов.

Слабую подготовку показал 1 ребенок, что составляет 5,3% (Хоменко Таня). Средний балл составляет 4,9%

Хорошо усвоены такие задания как:

1№6 – уровень развития образных представлений

2. №3-методика по определению концентрации и распределения внимания

3. №7-исследование качества звукопроизношения

4. №8- методика, определяющая уровень развития мелкой моторики рук, аналитических и синтетических функций мозга( изучается посредством графического диктанта и метода Керна-Йерасека)

Слабая подготовка:

1. №2- Объем памяти

2. №5 – классификация.

3. № 9 – шаблонное повторение.

4. № 11 – долговременная память.

Для детей с низкими показателями в течении учебного года планируем использовать разнообразные игры, задания для развития памяти, логического мышления, воображения, развития связной речи и т д. Например игры для развития речи:«Как сказать по другому»,

« Доскажи словечко», «Волшебная нить», « Замените слова» и д р.

Для развития внимания «Что изменилось?», « Что лишнее?», « Будь внимательным»Для развития памяти, мышления « Закончи предложение», «Запомни и повтори» и.т.д Для развития мелкой моторики руки закуплены рабочие тетради, раскраски, которые будем использовать в течении года как в детском саду ,так и дома с родителями.

**Мониторинг готовности детей к школе на 18 мая 2018 года МБДОУ №74 с. Камышовка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | № | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 | №12 | Колич. баллов | | Средний балл |
| 1 | Плахута Валерия | 8,6 | 7 | 10 | 6 | 10 | 8,7 | 10 | 9 | 10 | 10 | 8 | 8 | 106,3 | | 8,8 |
| 2 | Парфенов Егор | 7,8 | 4 | 10 | 4 | 8 | 9 | 9 | 8 | 4 | 8 | 8 | 8 | 87,4 | | 7,3 |
| 3 | Макарова Эвелина | 9 | 7 | 10 | 9 | 8 | 9,3 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 104,3 | | 8,7 |
| 4 | Кузнецов Антон | 7,4 | 7 | 10 | 6 | 7 | 9 | 10 | 10 | 8 | 9 | 8 | 7 | 99,4 | | 8,2 |
| 5 | Шелест Валерия | 8,6 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9,3 | 10 | 7 | 10 | 8 | 9 | 9 | 107,9 | | 9 |
| 6 | Кулиш Леша | 3 | 7 | 10 | 8 | 8 | 10 | 7 | 9 | 10 | 9 | 6 | 8 | 95 | | 7,9 |
| 7 | Линькова Катя | 8,6 | 4 | 10 | 10 | 8 | 9,3 | 7 | 9 | 9 | 9 | 8 | 7 | 98,9 | | 8,2 |
| 8 | Сечко Георгий | 8 | 7 | 10 | 6 | 7 | 7,3 | 10 | 10 | 7 | 9 | 10 | 8 | 99,3 | | 8,3 |
| 9 | Сафаров Дима | 8,6 | 7 | 9 | 10 | 8 | 8 | 10 | 9 | 9 | 8 | 10 | 7 | 103,6 | | 8,6 |
| 10 | Коваленко Егор | 7,6 | 7 | 10 | 8 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 111,6 | | 9,3 |
| 11 | Ржахов Валера | 7,4 | 4 | 10 | 10 | 4 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 7 | 6 | 91,4 | | 7.5 |
| 12 | Власова Вика | 9 | 7 | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 8 | 111 | | 9,3 |
| 13 | Янкова Соня | 6,6 | 7 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 8 | 107,6 | | 9 |
| 14 | Суковых Рената | 6,6 | 4 | 10 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 10 | 6 | 101 | | 8,5 |
| 15 | Пашко Алена | 9,4 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 113,4 | | 9,5 |
| 16 | Хоменко Таня | 8 | 4 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 10 | 6 | 8 | 9 | 6 | 97 | | 8,1 |
| 17 | Жаркова Даша | 6,2 | 4 | 10 | 6 | 108,7 | 10 | 7 | 9 | 8 | 6 | 6 | 6 | 90,9 | 7,6 | |
| 18 | Коломиец Глеб | 9,2 | 9 | 10 | 10 | 10 | 6 | 10 | 10 | 8 | 9 | 10 | 10 | 111,2 | 9,3 | |
| 19 | Коньков Матвей | 8,6 | 4 | 10 | 6 | 10 | 9,3 | 9 | 8 | 6 | 8 | 10 | 7 | 95,9 | 8 | |
|  | Средний балл | 7,8 | 6,1 | 9,9 | 8,1 | 8,6 | 9 | 9,4 | 9,3 | 8,4 | 8,7 | 8,7 | 7,6 |  | 8,5 | |

***Оценка результатов.***

Коэффициент психологической готовности (КПГ) ребенка к школе определяется отношением суммы оценок к числу методик. При этом КПГ до 3 баллов оценивает неудовлетворительную готовность, от 3 до 5 баллов слабую, от 5 до 7 - среднюю, от 7 до 9 – хорошую, от 9 до 10 баллов – очень хорошую готовность.

Было обследовано 19 детей. Диагностику проводили: воспитатель подготовительной группы Еникеева З.А.

Очень хорошую подготовку к школе показали 4 воспитанника, что составляет 21 % : ( Пашко Алена, Коломиец Глеб, Власова Вика, Коваленко Егор), они входят в группу детей, которые имеют средний балл от 9,3 до 9,5. Хорошую подготовку к школе показали 11 детей, что составляет 58% ( Линькова Катя, Сечко Жора, Хоменко Таня, Коньков Матвей, Сафаров Дима, Шелест Лера, Суковых Рената, Янкова Соня, Макарова Эвелина, Плахута Лера, Кузнецов Антон), они входят в группу детей, который имеют средний балл от 8 до 9.

Среднюю подготовку к школе показали 4воспитанника, что составляет 21% (Парфенов Егор, Кулиш Леша, Ржахов Валера, Жаркова Даша).

Средний балл этих детей от 7,3 до 7,9 баллов.

Хорошо усвоены такие задания как:

1№6 – уровень развития образных представлений

2. №3-методика по определению концентрации и распределения внимания

3. №7-исследование качества звукопроизношения

4. №8- методика, определяющая уровень развития мелкой моторики рук, аналитических и синтетических функций мозга( изучается посредством графического диктанта и метода Керна-Йерасека)

Слабая подготовка:

1. №2- Объем памяти

Для детей с низкими показателями в течении учебного года планируем использовать разнообразные игры, задания для развития памяти, логического мышления, воображения, развития связной речи и т д. Например игры для развития речи:«Как сказать по другому»,

« Доскажи словечко», «Волшебная нить», « Замените слова» и д р.

Для развития внимания «Что изменилось?», « Что лишнее?», « Будь внимательным»Для развития памяти, мышления « Закончи предложение», «Запомни и повтори» и.т.д Для развития мелкой моторики руки закуплены рабочие тетради, раскраски, которые будем использовать в течении года как в детском саду ,так и дома с родителями.

Анализ работы по

преемственности со школой

Организация работы по преемственности за 2017-2018 учебный год осуществлялось по следующим направлениям:

* Организационно-методическое обеспечение

В рамках этого направления проходили взаимопосещения.

Учителя школы №5Ильчук Н.П, Захарова О.А

- посетили занятие – математика в подготовительной группе (декабрь 2017г.)

- родительское собрание «На пути к школе»

обсудили результаты стартового мониторинга «Определение готовности ребенка к школе» детей, которые пойдут в школу на начало года и конец года. Каких добились результатов.

Всего выпустили в школу в мае 2018 году 19 детей.

Совместное собрание с родителями в начале года «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе». В конце года «Готовность ребенка к школе» Присутствовала будущий учитель 1 класса Гурская А.П.

* Работа с детьми

- недостаточно и проведено экскурсий в школы.

- не запланированы совместные интегрированные уроки дошкольников с первоклассниками – выпускниками ДОУ, что дает возможность детям подготовительной к школе группы посещать на уроке за партой, поучаствовать на равных в диалоге с учителями и учениками.

- не запланирована такая форма как проведение в ДОУ «День выпускников», когда в дни школьных каникул первоклассники могут увидеть своих воспитателей, поиграть в своей группе, а самое главное, почувствовать, что их помнят в детском саду, им рады, интересуются их успехами и затруднениями, и не только школьными.

- не проводились совместные праздники, развлечения, соревнования

***Работа с родителями***.

В рамках этого направления провели родительские собрания 25.10.2017года по теме. В первой части родительского собрания заведующая Н.И.Таскаева отчиталась перед родителями о проделанной работе за учебный год.(отчет имеется). Отвечала на вопросы родителей. Музыкальный работник вместе с детьми показали для родителей концерт, посвященный «Дню матери»

В каждой группе в октябре месяце провели родительские собрания по темам « Вот и стали мы на год взрослее».Воспитатели познакомили родителей с задачами на новый учебный год, с особенностями возраста, планах работы на новый учебный год.

В конце года родительские собрания не провели все группы.

Создан стенд **«Уголок первоклассника»** где размещены статьи, рекомендации, буклеты по темам: «Готовим ребенка к школе», «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «10 советов родителям будущих первоклассников». В течении года материал меняется.

В группах для родителей оформлены уголки, папки-передвижки. Информация меняется 1 раз в квартал по временам года. Оформили уголки безопасности в каждой группе, воспитатели размещают материал и обращают внимание родителей на безопасность детей.

В течении года проводили индивидуальные и подгрупповые консультации с родителями по результатам освоения программы, о жизни детей в группе, встреча с учителем.

В нашем детском саду в каждой группе есть семейный клуб. Заседания проводят по определенной теме 1 раз в год. Хотелось бы в рамках этого направления, что бы эти встречи проходили чаще. В этом году решили совместить мероприятия и показать свою работу в день открытых дверей 16 мая. Теу обозначили так: «Мы с родителями дружим».

Воспитатели каждой группы подготовили мероприятия, пригласили родителей, те в свою очередь откликнулись и с удовольствием пришли в детский сад.

1 младшая группа воспитатель Титюк АЮ провела игры с малышами в кругу семьи**.** Цель- формировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игр**.** Родители вместе с детьми выполняли пальчиковую гимнастику, рисовали на крупе, собирали бусы, родители проявляли фантазию с предметами- заместителями, вспоминая свое детство. В конце мероприятия родители поделились впечатлениями и рассказали, как они проводят свое свободное время дома с малышом.

2 младшая группа воспитатель О.Н.Морозова пригласила родителей вместе с детьми на семейный клуб по теме безопасности. «Пустите папу в детский сад»,так назывался ее семейный клуб. Как известно все мероприятия посещают в основном мамы, а Ольга Николаевна решила пригласить пап. Работа семейного клуба была направлена на то, что бы сблизить педагогов, детей и их родителей, конкретно пап, кто как не папа должен научить детей правилам безопасности на дороге, в лесу, при пожаре и.т.д. Дети вместе с папами выполняли задания, преодолевали препятствия, спасали животных. В конце провели флеш-моб «Папа и дочка»

Воспитатель старшей группы Обухова Н.И пригласила творческих родителей, бабушка семьи Трошиных рассказала о своем увлечении в вышивке бисером, представила свои работы, семья Онищенко рассказала об увлечении папы работ по дереву с показом фото, семья Тимофея Борисова о разведении пчел, как получают мед, многие семьи рассказали и показали свое семейное древо. В конце заседания семейного клуба все дружно попили чай, с пирогом , испеченным семьей Львовых.

Такие мероприятия сплачивают коллектив группы, решаются важные вопросы, более тесным становится контакт между родителями и педагогами.

Также провели конкурс вначале марта среди воспитателей на тему **«Огород на окне»**. Активное участие приняли родители. О.Н.Морозова привлекла родителей к созданию огорода. Родители дома вместе с детьми оформляли горшочки, садили семена и принесли в группу, а дети уже поливали, наблюдали за своими посадками.

1 место присудили Морозовой О.Н,

2 место Обуховой Н.И, Титюк А.Ю

3 место –подготовительная группа, воспитатель Еникеева З.А. Все воспитатели получили денежное вознаграждение.

Конкурс на лучший участок не состоялся. Причина- пассивное участие воспитателей, нежелание родителей разнообразить участок для детей.

Нужно отметить, что все мероприятия, проводимые в детском саду родители активно посещали. Музработник Бусловская Т.С готовит разнообразные, интересные мероприятия, но нужно соблюдать время проведения, также более ответственно относится воспитателям к мероприятиям, при подготовке детей.

Родители вместе с детьми приняли участие в шествии « Бессмертный полк» и митинге, посвященному 9 мая.

Библиотечно-информационное обеспечение: выписные издания « Воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Старший воспитатель»-электронный журнал, методическую литературу получаем по выписке из издательства « Учитель».

Анализ результатов методической работы за истекший период 2016-2017 года показал, что коллектив нашего ДОУ выполнил содержание годового плана в полном объеме, достиг положительных результатов, помог выявить нерешенные проблемы и определить задачи на новый 2018-2019 учебный год.