Конспект НОД в первой младшей группе

 «На бабушкином дворе»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Здоровье», «Познание», «Художественное творчество», «Социализация», «Музыка»

Цель: Закрепить знания детей о домашних животных (собаке, курице и корове).

Задачи:

Образовательная: Учить отличать детенышей от взрослых животных, выделяя некоторые характерные признаки внешнего вида, использовать слова обозначающие признаки (лает, пищат, мычит, шерсть, клюв, рога).

Развивающая: Профилактическая работа по предупреждению речевых нарушений, развитие фонематического слуха. Формировать правильную осанку.

Воспитывающая: Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.

Оборудование: игрушки цыплят, собаки, курицы, коровы, медальоны цыплят и курицы; салфетки, домик, береза, цветы, солнышко, зеленый коврик, магнитофон,лабиринт,скамейка, аудиозапись с голосами животных.

 Ход.

Воспитатель:

Дети, наступила весна. Теперь мы будем с вами много времени проводить на улице. Вы многому научились, выросли. Поэтому у нас сегодня гости. Они пришли посмотреть как вы себя ведете, как научились говорить, играть. Поздороваемся с ними. А теперь за руки беритесь и в круг большой

Становитесь. Покажем нашим гостям игру.

Тук - ток, тук - ток, (стучат кулачками)

Так стучит молоток.

Тик - так, тик - так, (наклоны в стороны)

Часики стучат вот так.

Туки - туки- туки - ча, (движения вперед согнутыми руками )

Поезд мчится стуча.

Так - ток, так - ток, ( прыжки на месте на 2 ногах)

Прыгай, заинька, дружок.

А наш заинька устал, (коротко и часто дышат ртом,

 локтями бьют себя по бокам)

Часто - часто задышал,

наклон, выдох через нос «ш-ш-ш»)

Ребята, нас в гости приглашает бабушка Арина, живет она в деревне. Путь не близкий, но дойти пешком можно, в путь дорогу, малыши!

Воспитатель: по ровненькой дорожке шагают наши ножки. Впереди камни (что будем делать?).

(Прыгают)

Воспитатель: впереди дерево упало (что делать?). (Проползают через тоннель).

(Вос-ль надевает платок, фартук, становится бабушкой..)

Бабушка: Здравствуйте, дорогие мои. Какие вы нарядные, красивые. Долго я вас ждала. Смотрите, а кто это вас встречает? (Запись с голосом собаки, выходит игрушка собака). Правильно, это моя собака Жучка.

Настя:

Вот собачка Жучка! Зубы острые,

Хвостик закорючка, Шерстка пестрая.

Бабушка: А у нашей собаки какого цвета шерсть?

А зубы зачем нужны?

Можно ли играть с собакой?

А что нельзя делать с собакой?

Дети: (дразнить, бить)

Можно ли подходить к чужой собаке?

Дети: нет, может укусить.

Бабушка: укусить, а зачем тогда она нужна человеку? (Дом сторожить)

А как зовут детенышей собаки (щенята)

А чем отличаются щенята от собаки? (щенята маленькие, собака большая)

 - Как лает собака большая?

Дети громко лают)

- А как лают щенята? (дети тихо лают)

(Звучит мычание коровы). Кто это?

Бабушка: это корова?

* А как можно ласково назвать корову? (Коровушка, коровка)

(Показываю игрушку коровы. Дети называют части тела.)

Бабушка: на ногах копытца. Они цокают, когда корова идет: цок - цок - цок. Покажите, как ходит корова. (Дети идут и говорят цок- цок-цок)

Бабушка: рогами корова защищается от врагов. Может забодать, к ней нельзя близко подходить.

 Бабушка: как называется сынок коровы? (Теленок)

Бабушка: уж, как я свою коровушку люблю. Свежей травкой я Буренушку кормлю. Ты иди моя коровушка домой. Напою тебя водою ключевой.

 Бабушка: что ест корова? (Травку)

* А что дает человеку короаа? (Молоко)

Бабушка: дети, а как корова говорит?

Бабушка: всем дает здоровье молоко коровье.

Что делают из молока? (Творог, сметану, масло, кефир, сыр

Слышится кудахтанье кур ( аудиозапись)

Воспитатель Кто это?

Дети: Курочка

Воспитатель: Какая она Курочка по внешнему виду?

Дети: Курочка красивая, большая, пестрая, добрая.

Воспитатель: Ребята, что на голове у курочки?

Дети: На голове у курочки гребешок.

Воспитатель: Покажите, где у курочки глазки?

Дети: Показывают и называют глазки.

Воспитатель: Покажите, где крылья?

Дети: Показывают и называют крылья.

Дети: Покажите, где хвост?

Дети: Показывают и называют хвост.

Воспитатель: Покажите, где клюв?

Воспитатель: Чем питается курочка?

Дети: Зерном, хлебушком, травкой, червяками

Слышится кудахтанье курочки, (аудиозапись)

Воспитатель: Ребята, почему курочка так кричит?

Давайте у нее спросим.

Воспитатель имитирует, прислушивается к тому, что говорит курочка.

Она очень волнуется, потерялись ее цыплята.

Как же ей помочь? Ребята давайте сделаем ей цыпляток.

Подойдите к столу, где лежат формы с изображением цыплят.

Аппликация «Цыпленок

Воспитатель: Ребята, посмотрите курочка перестала волноваться, она обрадовалась. (Воспитатель вместе с курочкой рассматривают красивых, кругленьких, пушистеньких цыпляток)

Воспитатель: Дети, скажите какого цвета наши цыплятки?

Дети: Цыплята желтого цвета.

Воспитатель: Чем мы посыпали формы цыплят?

Дети: Пшеном.

Курочка вновь начинает беспокойно кудахтать. (Аудиозапись)

Воспитатель: Снова наша курочка что - то беспокоиться?

Куда она интересно вас зовет? Наверное, погулять на полянку. Пойдемте с курочкой гулять по траве зеленой шух-шух-шух.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Вышла Курочка гулять».

 Воспитатель читает текст, дети выполняют вместе с воспитателем соответствующие движения.

Вышла курочка гулять (дети ходят за воспитателем).

Свежей травки пощипать (приседают, имитируют щипание травы).

А за ней ребятки (дети идут за воспитателем).

Желтые цыплятки. Ко-ко-ко, ко-ко-ко (грозят пальцем).

Не ходите далеко! Лапками гребите! (топают ногами).

Зернышко ищите! Съели толстого жука, (стучат пальчиком об пол).

Выпили водицы. Полное корытце, (накланяются).

Ко-ко-ко, ко-ко-ко. Не ходите далеко! (воспитатель отходит от детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как вы хорошо выполнили упражнения.

 Подготовила и провела: воспитатель МБДОУ «Детский сад №74»

 Морозова О.Н.