***ГРАМОТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА НЕДЕЛИ*** | ***ТЕМА ЗАНЯТИЯ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***ЛИТЕРАТУРА*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | ***«Наш любимый детский сад»*** |  |  |  |
| ***«Осенние хлопоты человека»*** | «Аз да буки - вот и все науки». Звук и буква «А» и «О»  **07.09.** | -Знакомство с буквами русского алфавита  -Расширение кругозора путем погружения в историю возникновения письменности  -Продолжение обогащение словаря детей пословицами и поговорками, упражнять в поиске «зерен смысла» в мылых текстах народной мудрости  -Развитие фонематического слуха. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги  - Знакомство с буквой «О»  - Воспитывать усидчивость, любознательность | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.154-157 |
| ***« Загадки леса»*** | «Ученье – путь к уменью». Звук и буква «У»  **14.09**. | -Знакомство с буквой «У  -Активизация словаря  -Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли  -Развитие артикуляции и фонематического слуха, развитие мелкой моторики и ориентировке на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.161 |
| ***« Овощи и фрукты»*** | Звук и буква «И». Звуковой анализ слова «игла»  **21.09.** | -Знакомство с буквой «И»  -Расширение представлений детей о профессиях  -Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли  -Развитие артикуляции и фонематического слуха, развитие мелкой моторики  -Упражнение в проведении звукового анализа слова «игла»  - Воспитывать усидчивость, любознательность | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.163 |
| ***«Неделя вежливости»*** | 1.Звук и буква «Э». Звуковой анализ слова «лист»  **28.09.** | -Знакомство с буквой «Э»  -Продолжение расширения представлений о профессиях  -Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли  - Развитие артикуляции и фонематического слуха, развитие мелкой моторики  - Воспитывать усидчивость, любознательность | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.167 |
| ***ОКТЯБРЬ*** | ***«Хлеб-всему голова»*** | Беседа по сказке «Крыса Дылда и Пых-Пых». Звук и буква «Ы»  **05.10.** | -Знакомство с буквой «Ы»  -Развитие артикуляции и правильного фонационного дыхания, развитие мелкой моторики, глазомера, творческого воображения, памяти  -Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли  -Активизация словаря | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.171 |
| ***«Наш лес полон загадок и чудес»*** | « Слог. Слогообразующая роль гласных. Звуковой анализ слова «камыш»  **12.10.** | - Знакомство со слогообразующей ролью гласных, закрепление представления о слоге  -Формирование умения понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение, формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли  -Развитие мелкой моторики и ориентировке на листе бумаги  - Воспитывать усидчивость, любознательность | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.175 |
| ***«Перелетные птицы»*** | «Согласный звук (м), (мь), буква «М». Звуковой анализ слова «малыш»  **19.10.** | -Знакомство с буквой «М»  - Развивать мелкую моторику, внимание  -Формирование умения понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение, формировать умения рассуждать, четко выражая свои мысли  -Упражнять в проведении звукового анализа слова «малыш» | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.178 |
| ***«Что я знаю о себе»*** | «Согласный звук (н) (нь), буква «Н». Звуковой анализ слова «насос»  **26.10.** | -Знакомство с буквой «Н»  -Развитие фонематического восприятия через нахождение слов со звуками (н)-(нь), мелкой моторики  -Формировать умения понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение, подбирать слова противоположные по смыслу  - Упражнять в проведении звукового анализа слова «насос»  -Воспитывать любознательность, усидчивость | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.181 |
| ***НОЯБРЬ*** | ***«Мое Отечество»*** | «Согласный звук (р) (Рь), буква Р. Введение понятия ударение»  **02.11.** | -Знакомство с буквой «Р», с ударением; формирование умения разбивать слова на слоги, выделять ударный слог, формировать умения подбирать слова, близкие по смыслу, используя разные степени прилагательных; образовывать новые слова с помощью суффиксов –еньк (-оньк); -оват (-еват); -ущ (-ющ); -ени (-ейш), умения рассуждать , четко выражая свои мысли  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.184 |
| ***« Я – гражданин!»*** | «Согласный звук (с) (сь), буква «С». Закрепление понятия «ударение»  **09.11.** | -Знакомство с буквой «С»  -развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги  -Формирование умения точно называть предмет, его качества и действия, умение рассуждать, четко выражая свои мысли. Закрепление понятия «ударение»; формирование умения разбивать слова на слоги, выделяя ударный слог  -Воспитывать усидчивость, любознательность | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.188 |
| ***«Как животные к зиме готовятся»*** | «Согласный звук (л) (ль), буква «Л». Закрепление понятия «предложение»  **16.11.** | -Знакомство с буквой «Л»  -Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги, развитие фонематического слуха  -Формирование умения точно обозначать ситуацию, подбирать синонимы и антонимы; закреплять понятия «предложение», формирование умения графически « записывать» предложения в тетради; закреплять соотношения « звук – буква» | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.192 |
| ***«Книжная неделя»*** | «Согласный звук (х) (хь), буква «Х». Закрепление понятия «предложение»  **23.11.** | -Знакомство с буквой «Х»  -Развитие мелкой моторики рук  -Формирование умения находить слова, точно оценивающие ситуацию; рассуждать четко выражая свои мысли  -Продолжение обучения графически «записывать» предложения в тетради, ориентироваться на листе бумаги, продолжать знакомить с ударением; формирование умения разбивать слова на слоги, выделять ударный слог, обозначать знак ударения на схеме  -Воспитывать усидчивость, любознательность | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.195 |
| ***ДЕКАБРЬ*** | ***«Транспорт»*** | «Согласный звук (ш), буква «Ш». Работа со штампами»  **30.11.** | - Знакомство с буквой «Ш»  - Формировать умение подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие, определять количество слогов и выделять ударный слог, подбирать слова, сходные по звучанию  -Упражнять в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже  - Формирование правильного распределения мышечной нагрузки рук | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.200 |
| ***« Зимующие птицы»*** | «Многозначные слова. Согласный звук (к) (кь), буква «К». Введение понятия «глухой согласный звук»  **07.12.** | - Знакомство с буквой «К», с понятием «глухой согласный звук»  - Формировать представления о разных значениях многозначного слова, умения подбирать признаки и действия к заданным словам, определять количество слогов в словах, сходных по звучанию  - Воспитывать усидчивость, любознательность | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.204 |
| ***«Зима»*** | «Составление предложений с заданными словами.  Согласный звук (п), (пь), буква «П». Закрепление понятия «глухой согласный звук»  **14.12.** | -Знакомство с буквой «К»  -Развитие фонематического слух, закрепление понятия «глухой согласный звук», развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги  -Формирование умения различать предметы, которые называются одним словом, закрепление представления о многозначном слове, составлять предложения с заданными словами | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.207 |
| ***«Новый год у ворот!»*** | «Звуковой анализ слова «кошка». Согласный звук (т), (ть), буква «Т». Закрепление понятия «глухой согласный звук»  **21.12.** | -Знакомство с буквой «Т». Уточнение артикуляции звуков (т) и (ть). Упражнение в их дифференциации  -Формировать умения сопоставлять названия животного и его движение, подбирать признаки и действия к заданным словам, закреплять умения определять количество слогов и выделять ударный слог. Формирование правильного захвата орудия письма («щепоть»)  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги  - Воспитывать усидчивость, любознательность | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.212 |
| ***«Новый год»*** | Повторение **28.12.** |  |  |
| ***ЯНВАРЬ*** | ***КАНИКУЛЫ*** |  |  |  |
| ***«Зимние виды спорта, зимние забавы»*** | «Согласный звук (З), (Зь). Буква «З». Введение понятия « звонкий согласный звук»  **11.01.** | -Знакомство с буквой «З», с разными значениями слова «идти». Знакомство с понятием « звонкий согласный звук»  - Формирование умения находить слова с противоположным значением; заканчивать простые и сложные предложения, сопоставлять предметы и находить слова, противоположные по смыслу. Формирование умения подбирать признаки и действия к заданным словам  -Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.215 |
| ***« Мир вокруг нас»*** | «Согласный звук (В) (Вь), буква « В». Закрепление понятия «звонкий согласный звук». Звуковой анализ слова «волки»  **18.01.** | - Знакомство с буквой «В»  - Формировать умения подбирать слова, противоположные по смыслу, подбирать определения к заданным словам. Определять количество слогов в словах, сходных по звучанию  - Формирование правильного захвата орудия письма  -Расширять представление артикуляции звуков (в), (вь)  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги  - Воспитывать усидчивость, любознательность | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.220 |
| ***«Профессии»*** | «Согласный звук (ж), буква «Ж». Схемы предложений»  **25.01.** | - Знакомство с буквой «Ж», с разными значениями многозначных глаголов и существительных, знакомство с глаголом «лететь», обучение правильному употреблению в устной речи устойчивых словосочетаний (фразеологизмов)  - Развитие фонематического слуха. Мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги  - Продолжение формирование умения определять количество слов в предложении, составлять схему предложения | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.225 |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | ***«О.Б.Ж.»*** | «Согласный звук (б), (бь), буква «Б». Многозначные слова. Звуковой анализ слова «батон»  **01.02.** | - Знакомство с новыми многозначными словами; формирование умения подбирать слова, сходные по звучанию  - Расширение представлений о многозначных глаголах; формирование умения правильно употреблять в речи фразеологизмы  - Продолжение работы по звуковому анализу слова («батон»)  - Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели  - Знакомство с буквой «Б»  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.228 |
| ***«Былинные герои»*** | «Согласный звук (г), (гь), буква «Г». Звуковой анализ слова «голуби»  **08.02.** | - Формирование умения различать смысловые оттенки имен существительных со значением ласкательности и уменьшительности. Глаголов, образованных аффиксальным способом, и прилагательных, образованным суффиксальным способом  - Продолжение работы по звуковому анализу слова  - Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели  - Знакомство с буквой «Г»  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.232 |
| ***«Наша Армия»*** | «Согласный звук (д), (дь), буква «Д». Многозначные слова. Звуковой анализ слова «дымок»  **15.02.** | - Формирование умения объяснять оттенки значений глаголов и прилагательных, близких по смыслу, понимать переносное значение слов  - Обогащение словарного запаса слов  - Продолжение работы по составлению схем коротких предложений  - Знакомство с буквой «Д»  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.236 |
| ***«Вода и ее обитатели»*** | «Согласный звук (ц), буква «Ц». Звуковой анализ слова «курица». Смысловая законченность предложения»  **22.02.** | - Формирование умения различать правильное и возможное сочетание слов по смыслу  - Формирование умения образовывать слова с разными смысловыми оттенками  - Продолжение работы по звуковому анализу слова  - Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели  - Обращение внимания на смысловую законченность предложения  - Знакомство с буквой «Ц»; развитие умения узнавать графический образ буквы  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.239 |
| ***МАРТ*** | ***«Я люблю свою мамочку!»*** | «Согласный звук (ч), буква «Ч». Звуковой анализ слова «часики». Чистоговорки»  **01.03.** | - Формирование умения использовать в предложении приставочный глагол противоположного значения  - Расширение представлений о многозначных глаголах, формирование умения правильно употреблять в речи фразеологизмы  - Продолжение работы по звуковому анализу слова  - Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели  - Акцентировать внимание на смысловой законченности предложения  - Обработка четкой артикуляции  - Знакомство с буквой «Ч»  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.243 |
| ***«Семья»*** | Выходной **08.03.** |  |  |
| ***«Народные культуры и традиции»*** | «Согласный звук (ф), (фь), (щ), буква «Ф», буква «Щ». Звуковой анализ слова «фиалки»  **15.03.** | - Развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах  - Продолжение работы по звуковому анализу слова  - Уточнение артикуляции звука (щ)  - Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели  - Развитие фонематического слуха  - Знакомство с буквой «Ф»  - Формирование правильного захвата орудия письма  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.247-252 |
| ***«Народные культуры и традиции»*** | «Согласный звук (й), буква «Й». Звуковой анализ слова «чайник»  **22.03.** | - Развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах  - Способствованию развитию внимания и фонематического слуха  - Продолжение работы по звуковому анализу слова  - Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели  - Развитие фонематического слуха  - Знакомство с буквой «Й»  - Формирование правильного захвата орудия письма  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.257 |
| ***«ПДД»*** | «Сочетание звуков (йэ), буква «Е». Звуковой анализ слова «лента»  **29.03.** | - Развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах  - Формирование умения детей слышать при произнесении сочетание звуков (йэ)  - Продолжение работы по звуковому анализу слова  - Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели  - Развитие фонематического слуха  - Знакомство с буквой «Е»  - Формирование правильного захвата орудия письма  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.261 |
| ***АПРЕЛЬ*** | ***«Я житель родного села»*** | «Сочетание звуков (йа), буква «Я». Звуковой анализ слова «няня»  **05.04.** | - Развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах  - Закрепление знания о гласных звуках и об ударении; развитие фонематического слуха  - Формирование умения детей слышать при произнесении сочетание звуков (йа)  - Продолжение работы по звуковому анализу слова  - Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели  - Знакомство с буквой «Я»  - Формирование правильного захвата орудия письма  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.265 |
| ***«Космос»*** | «Сочетание звуков (йу), буква «Ю». Звуковой анализ слова «клюшка»  **12.04.** | - Акцентирование внимания на том, что некоторые слова не изменяются в речи  - Упражнение в образовании форм глагола «хотеть» (хочу - хочет, хотим -хотят)  - Формирование умения детей слышать при произнесении сочетание звуков (йу)  - Продолжение работы по звуковому анализу слова  - Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели  - Знакомство с буквой «Ю»  - Формирование правильного захвата орудия письма  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.270 |
| ***«Весна пришла»*** | «Сочетание звуков (йо), буква «Ё». Звуковой анализ слова «звёзды»  **19.04.** | - Упражнение в составлении распространенных предложений  - Упражнение в употреблении трудных форм родительного падежа множественного числа имен существительных  - Формирование умения детей слышать при произнесении сочетание звуков (йо)  - Продолжение работы по звуковому анализу слова  - Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели  - Развитие фонематического слуха  - Знакомство с буквой «Ё»  - Формирование правильного захвата орудия письма  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.274 |
| ***«Чудеса природы»*** | «Буквы «Ь» и «Ъ» (мягкий и твердый знаки). Звуковой анализ слова «день»  **26.04.** | - Развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах  - Повторение в ходе игры временных категорий  - Знакомство с последними буквами алфавита, которые не обозначают звуков  - Упражнение в нахождении этих букв в словах и тексте  - Развитие фонематического слуха  - Знакомство с буквой «Ё»  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.280 |
| ***МАЙ*** | ***«День Победы»*** | «Алфавит (закрепление пройденного материала)»  **03.05.** | - Закрепление представления о слове как единице языка  - Формирование умения произносить чистоговорку в разном темпе, с разной силой голоса  - Формирование умения самостоятельно составлять короткие загадки-описания, принимать участие в сочинении  - Формирование умения самостоятельно составлять предложения  - Знакомство с понятием «алфавит»  - Развитие фонематического слуха  - Закрепление образов букв  - Развитие тактильных ощущений  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.285 |
| ***«Первоцветы»*** | «Алфавит (закрепление пройденного материала)»  **10.05.** | - Закрепление представления о слове как единице языка  - Формирование умения произносить чистоговорку в разном темпе, с разной силой голоса  - Формирование умения самостоятельно составлять короткие загадки-описания, принимать участие в сочинении  - Формирование умения самостоятельно составлять предложения  - Продолжение знакомства с понятием «алфавит»  - Развитие фонематического слуха  - Закрепление образов букв  - Развитие тактильных ощущений  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.285 |
| ***«Насекомые»*** | «Алфавит (закрепление пройденного материала)»  **17.05.** | - Закрепление представления о слове как единице языка  - Формирование умения произносить чистоговорку в разном темпе, с разной силой голоса  - Формирование умения самостоятельно составлять короткие загадки-описания, принимать участие в сочинении  - Формирование умения самостоятельно составлять предложения  - Развитие фонематического слуха  - Закрепление образов букв  - Развитие тактильных ощущений  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.285 |
| ***«Времена года»*** | «Алфавит (закрепление пройденного материала)»  **24.05.**  **31.05.** | - Закрепление представления о слове как единице языка  - Формирование умения произносить чистоговорку в разном темпе, с разной силой голоса  - Формирование умения самостоятельно составлять короткие загадки-описания, принимать участие в сочинении  - Формирование умения самостоятельно составлять предложения  - Развитие фонематического слуха  - Закрепление образов букв  - Развитие тактильных ощущений  - Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги | Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте», с.285 |

***ПОЗНАНИЕ (ФЭМП)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА НЕДЕЛИ*** | ***ТЕМА ЗАНЯТИЯ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***ЛИТЕРАТУРА*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | ***«Наш любимый детский сад»*** |  |  |  |
| Занятие 1-2  **01.09.** | - Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью  - Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5  - Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их  - Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.17-18 |
| ***«Осенние хлопоты человека»*** | Занятие 3  **06.09.** | - Уточнять представления о цифрах 1 и 2  - Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10  - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа  - Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.20 |
| Занятие 4  **08.09.** | - Уточнять представления о цифре 3  - Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10  - Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами  - Упражнять в умении двигаться в заданном направлении | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.21 |
| ***« Загадки леса»*** | Занятие 5  **13.09.** | - Уточнять представления о цифре 4  - Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц  - Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов  - Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.24 |
| Занятие 6  **15.09.** | - Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц  - Уточнять представления о цифре 5  - Закреплять умение последовательно называть дни недели  - Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.25 |
| ***« Овощи и фрукты»*** | Занятие 7  **20.09.** | - Продолжать учить составлять число 6 из единиц  - Уточнять представления о цифре 6  - Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна восьмая)  - Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.27 |
| Занятие 8  **22.09.** | - Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц  - Уточнять представления о цифре 7  - Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна восьмая)  - Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках  - Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.30 |
| ***«Неделя вежливости»*** | Занятие 9  **27.09.** | - Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц  - Уточнять представления о цифре 8  - Закреплять последовательное называние дней недели  - Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.32 |
| Занятие 10  **29.09.** | - Познакомить с составом числа 9 из единиц  - Уточнять представления о цифре 9  - Закреплять последовательное называние дней недели  - Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу  - Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа  - Развивать глазомер  - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.34 |
| ***ОКТЯБРЬ*** | ***«Хлеб-всему голова»*** | Занятие 11  **04.10.** | - Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц  - Уточнять представления о цифрах от 1 до 9  - Развивать понимание независимости результата счета от его направления  - Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами «тяжелый», «легкий», «тяжелее», «легче»  - Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.36 |
| Занятие 12  **06.10.** | - Познакомить с составом числа 10 из единиц  - Уточнять представления о цифре 0  - Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному  - Уточнить представление о весе предметов  - Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.38 |
| ***«Наш лес полон загадок и чудес»*** | Занятие 13  **11.10.** | - Продолжать учить составлять число 10 из единиц  - Познакомить с обозначением числа 10  - Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10  - Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника  - Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.41 |
| Занятие 14  **13.10.** | - Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа  - Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9  - Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины  - Закреплять представления о временах года и месяцах осени | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.44 |
| ***«Перелетные птицы»*** | Занятие 15  **18.10.** | - Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа  - Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10  - Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей  - Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет  - Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.46 |
| Занятие 16  **20.10.** | - Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа  - Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15  - Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов  - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.48 |
| ***«Что я знаю о себе»*** | Занятие 17  **25.10.** | - Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа  - Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15  - Познакомить с измерением величин с помощью условной меры  - Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.51 |
| Занятие 18  **27.10.** | - Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа  - Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20  - Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры  - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.54 |
| ***НОЯБРЬ*** | ***«Мое Отечество»*** | Занятие 19  **01.11.** | - Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа  - Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15  - Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры  - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.55 |
| Занятие 20  **03.11.** | - Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа  - Совершенствовать навыки счета в пределах 20  - Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры  - Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.58 |
| ***« Я – гражданин!»*** | Занятие 21  **08.11.** | - Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа  - Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10  - Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры  - Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.61 |
| Занятие 22  **10.11.** | - Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10  - Закреплять умение составлять число 10 из единиц  - Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры  - Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении  - Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геом. фигур | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.64 |
| ***«Как животные к зиме готовятся»*** | Занятие 23  **15.11.** | - Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек  - Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку  - Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.67 |
| Занятие 24  **17.11.** | - Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей  - Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов  - Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.69 |
| ***«Книжная неделя»*** | Занятие 25  **22.11.** | - Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом  - Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом  - Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20  - Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.71 |
| Занятие 26  **24.11.** | - Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5, 10 рублей, их наборе и размене  - Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры  - Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов  - Продолжать учить определять форму предметов и их частей | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.73 |
| ***ДЕКАБРЬ*** | ***«Транспорт»*** | Занятие 27  **29.11.** | - Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры  - Продолжать знакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов  - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.76 |
| Занятие 28  **01.12.** | - Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры  - Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10  - Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут  - Развивать умение моделировать геометрические фигуры | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.77 |
| ***« Зимующие птицы»*** | Занятие 29  **06.12.** | - Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10  - Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года  - Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств  - Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.80 |
| Занятие 30  **08.12.** | - Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10  - Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному  - Закреплять представления о последовательности дней недели  - Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.83 |
| ***«Зима»*** | Занятие 31  **13.12.** | - Учить составлять арифметические задачи на сложение  - Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.85 |
| Занятие 32  **15.12.** | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.88 |
| ***«Новый год у ворот!»*** | Занятие 33  **20.12.** | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры  - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.90 |
| Занятие 34  **22.12.** | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом  - Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Развивать внимание, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.93 |
| ***«Новый год»*** | Занятие 35  **27.12.** | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Продолжать знакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов  - Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.95 |
| Занятие 36  **29.12.** | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20  - Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части  - Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.96 |
|  | ***КАНИКУЛЫ*** |  |  |  |
| ***ЯНВАРЬ*** | ***«Зимние виды спорта, зимние забавы»*** | Занятие 37  **10.01.** | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20  - Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части  - Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.96 |
| Занятие 38  **12.01.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание  - Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги  - Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.98 |
| ***« Мир вокруг нас»*** | Занятие 39  **17.01.** | - Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание  - Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности  - Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после  - Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур  - Развивать внимание, воображение | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.100 |
| Занятие 40  **19.01.** | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение  - Упражнять в счете предметов по образцу  - Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.101 |
| ***«Профессии»*** | Занятие 41  **24.01.** | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Закреплять умение называть зимние месяцы  - Совершенствовать умение составлять число из единиц  - Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.103 |
| Занятие 42  **26.01.** | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом  - Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его по клеткам  - Развивать представление о величине предметов | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.106 |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | ***«О.Б.Ж.»*** | Занятие 43  **31.01.** | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Расширять представления о весе предметов  - Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры  - Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.109 |
| Занятие 44  02.02. | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры  - Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа  - Развивать логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.111 |
| ***«Былинные герои»*** | Занятие 45  **07.02.** | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Совершенствовать навыки счета со сменой его основания  - Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку  - Развивать логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.114 |
| Занятие 46  **09.02.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Совершенствовать навыки счета со сменой его основания  - Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.116 |
| ***«Наша Армия»*** | Занятие 47  **14.02.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание  - Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?»  - Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры  - Развивать внимание, воображение | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.118 |
| Занятие 48  **16.02.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10  - Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части  - Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.120 |
| ***«Вода и ее обитатели»*** | Занятие 49  **21.02.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10  - Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Развивать внимание | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.123 |
| Выходной  **23.02.** |  |  |
| ***МАРТ*** | ***«Я люблю свою мамочку!»*** | Занятие 50  **28.02.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры  - Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку  - Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.126 |
| Занятие 50  **02.03.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры  - Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку  - Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.126 |
| ***«Семья»*** | Занятие 51  **07.03.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа  - Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей  - Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку  - Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.128 |
| Занятие 52  **09.03.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета  - Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.130 |
| ***«Народные культуры и традиции»*** | Занятие 53  **14.03.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Закреплять умение в последовательном назывании дней недели  - Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане  - Развивать пространственное восприятие формы | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.132 |
| Занятие 54  **16.03.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры  - Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20 | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.134 |
| ***«Народные культуры и традиции»*** | Занятие 55  **21.03.** | - Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10  - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.136 |
| Занятие 56  **23.03.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.138 |
| ***«ПДД»*** | Занятие 57  **28.03.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.140 |
| Занятие 58  **30.03.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов направление их движения  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.143 |
| ***АПРЕЛЬ*** | ***«Я житель родного села»*** | Занятие 59  **04.04.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.145 |
| Занятие 60  **06.03.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.147 |
| ***«Космос»*** | Занятие 61  **11.04.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.149 |
| Занятие 62  **13.04.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.151 |
| ***«Весна пришла»*** | Занятие 63  **18.04.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.153 |
| Занятие 64  **20.04.** | - Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры  - Продолжать знакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов  - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.76 |
| ***«Чудеса природы»*** | Занятие 65  **25.04.** | - Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10  - Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному  - Закреплять представления о последовательности дней недели  - Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.83 |
| Занятие 66  **27.04.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание  - Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги  - Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.98 |
| ***МАЙ*** | ***«День Победы»*** | Занятие 67  **02.05.** | - Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание  - Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры  - Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа  - Развивать логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.111 |
| Занятие 68  **04.05.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10  - Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части  - Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.120 |
| ***«Первоцветы»*** | Выходной  09.05. |  |  |
| Занятие 69  **11.05.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета  - Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур | Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», с.130 |
| ***«Насекомые»*** | Занятие 70  **16.05.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры  - Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20 | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.134 |
| Занятие 71  **18.05.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.138 |
| ***«Времена года»*** | Занятие 72  **23.05.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.149 |
| Занятие 73  **25.05.** | - Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10  - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку  - Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20  - Развивать внимание, память, логическое мышление | Помораева И.А., Позина В.А. «ФЭМП», с.151 |

***РАЗВИТИЕ РЕЧИ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА НЕДЕЛИ*** | ***ТЕМА ЗАНЯТИЯ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***ЛИТЕРАТУРА*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | ***«Наш любимый детский сад»*** | «Подготовишки. Звуковая культура речи»  **02.09.** | - Учить детей правильно строить высказывания  - Совершенствовать фонематический слух  - Формировать выразительность, точность речи  - Воспитывать культуру речевого общения | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.28 |
| ***«Осенние хлопоты человека»*** | «Работа с сюжетной картиной»  **09.09.** | - Учить детей понимать сюжет картины и охарактеризовывать взаимоотношения между персонажами  - Продолжать учить озаглавливать картину и составлять план рассказа  - Воспитывать культуру речи | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.28, с.25 |
| ***« Загадки леса»*** | «На лесной поляне. Звуковая культура речи»  **16.09.** | - Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей  - Учить определять количество и порядок слов в предложении  - Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.33 |
| ***« Овощи и фрукты»*** | «Для чего нужны стихи?»  **23.09.** | - Формировать у детей понимание важности стихотворений  - Воспитывать культуру речевого общения  - Развивать интерес к поэзии  - Отрабатывать интонационную выразительность речи | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.25 |
| ***«Неделя вежливости»*** | «Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным» Составление рассказов по пословице»  **30.09.** | - Учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев, видеть связь названия текста с его содержанием  - Совершенствовать умение составлять по пословице короткие рассказы или сказки, осмысливать образное содержание и обобщенное значение пословиц и поговорок  - Развивать интерес к художественной литературе | Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», с.159 |
| ***ОКТЯБРЬ*** | ***«Хлеб-всему голова»*** | «Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». Д/и «Я–вам, вы–мне»  **07.10.** | - Продолжать учить детей понимать смысл произведения  - Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении  - Приучать детей к самостоятельности суждений  - Формировать выразительность, точность речи | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.32 |
| ***«Наш лес полон загадок и чудес»*** | «Русские народные сказки»  **14.10.** | - Закреплять знания о прочитанных литературных произведениях, жанровых особенностях сказок  - Формировать образность речи (умение понимать переносное значение слов и подбирать определения к заданному слову)  - Воспитывать любовь к русскому народному творчеству | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.30 |
| ***« Перелетные птицы»*** | «Вот такая история!»  **21.10.** | - Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта  - Формировать выразительность, точность речи  - Активизировать использование в речи глаголов, синонимов, антонимов  - Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.31 |
| ***«Что я знаю о себе»*** | «Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали…»  **28.10.** | - Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали…»  - Учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать смысл произведения  - Формировать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения  - Воспитывать любовь к поэзии | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.27 |
| ***НОЯБРЬ*** | ***«Мое Отечество»*** | Выходной  **04.11.** |  |  |
| ***« Я – гражданин!»*** | «Небылицы-перевертыши. Звуковая культура речи»  **11.11.** | - Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы  - Учить подбирать слово, подходящее по смыслу  - Развивать у детей чувство юмора  - Отрабатывать интонационную выразительность речи  - Совершенствовать фонематический слух | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.34, с.37 |
| ***«Как животные к зиме готовятся»*** | «Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»  **18.11.** | - Совершенствовать умение содержательно и выразительно пересказывать и составлять план рассказа  - Воспитывать стремление к точному воспроизведению  - Формировать выразительность, точность речи | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.39 |
| ***«Книжная неделя»*** | «Заучивание наизусть стих.-я А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…»»  **25.11.** | - Учить выразительно читать наизусть стихотворение, чувствовать, понимать и воспроизводить образность поэтического языка, замечать изобразительно-выразительные средства  - Отрабатывать интонационную выразительность речи  - Развивать интерес к поэзии | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.42 |
| ***ДЕКАБРЬ*** | ***« Транспорт»*** | «Лексические игры. Звуковая культура речи»  **02.12.** | -Обогащать и активизировать речь детей  - Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков  - Учить определять место звука в слове  - Отрабатывать интонационную выразительность речи | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.44, с.46 |
| ***« Зимующие птицы»*** | «Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»»  **09.12.** | - Развивать умение понимать характер героев художественных произведений  - Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе  - Приучать детей к самостоятельности суждений  - Воспитывать культуру речевого общения | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.44, с.47 |
| ***«Зима»*** | «Здравствуй, гостья-зима!»  **16.12.** | - Учить выразительно читать наизусть стихотворение  - Интонационно передавать нежность, любование зимней природой  - Формировать выразительность, точность речи  - Воспитывать любовь к поэзии | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.55 |
| ***«Новый год у ворот!»*** | «Чтение стихотвороения С.Маршака «Тает месяц молодой»»  **23.12.** | - Учить выразительно читать наизусть стихотворение, самостоятельно подбирать эпитеты, сравнения для образного описания картин зимней природы  - Отрабатывать интонационную выразительность речи  - Развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения  - Воспитывать любовь к поэзии | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.51 |
| ***«Новый год»*** | «Сегодня так светло кругом!»  **30.12.** | - Учить выразительно читать наизусть стихотворение, чувствовать, понимать и воспроизводить образность поэтического языка  - Расширять представления о пейзажной лирике русских поэтов  - Формировать выразительность, точность речи  - Воспитывать культуру речевого общения | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.35 |
| ***ЯНВАРЬ*** | ***КАНИКУЛЫ*** |  |  |  |
| ***«Зимние виды спорта, зимние забавы»*** | «Лексические игры и упражнения»  **13.01.** | -Обогащать и активизировать словарь детей  - Совершенствовать слуховое восприятие  - Формировать умение самостоятельно составлять небольшие рассказы, нелепицы  - Приучать детей к самостоятельности суждений  - Воспитывать культуру речевого общения | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.49 |
| ***« Мир вокруг нас»*** | «Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»»  **20.01.** | - Учить воспринимать образное содержание произведения  - Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки  - Развивать поэтический слух (умение слышать и выделять в тексте выразительные средства)  - Воспитывать любовь к русскому народному творчеству | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.57 |
| ***«Профессии»*** | «Лексические игры и упражнения»  **27.01.** | - Активизировать словарный запас детей  - Упражнять детей в подборе слов со сходным значением  - Активизировать использование в речи глаголов, синонимов, антонимов  - Воспитывать культуру речи | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.56 |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | ***«О.Б.Ж.»*** | «Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»»  **03.02.** | - Учить воспринимать образное содержание произведения  - Формировать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообразность их использования  - Воспитывать стремление к точному словоупотреблению | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.58 |
| ***«Былинные герои»*** | «Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»»  **10.02.** | - Способствовать формированию эмоционального отношения к произведению нового литературного жанра  - Учить понимать переносное значение образных выражений  - Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников  - Воспитывать любовь к русскому народному творчеству | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.60 |
| ***«Наша Армия»*** | «Звуковая культура речи. Составление рассказа по сюжетной картине»  **17.02.** | - Помогать составлять план рассказа и придерживаться его  - Развивать умение составлять рассказ по сюжетной картине  - Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении  - Формировать выразительность, точность речи | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.58 |
| ***«Вода и ее обитатели»*** | «Лексические игры и упражнения»  **24.02.** | - Учить детей понимать и объяснять смысл многозначных слов  -Обогащать и активизировать речь детей  - Совершенствовать слуховое восприятие  - Упражнять детей в подборе слов с противоположным значением  - Воспитывать культуру речевого общения | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.61 |
| ***МАРТ*** | ***«Я люблю свою мамочку!»*** | «Сочиняем сказку про Золушку»  **03.03.** | - Формировать умение составлять творческие рассказы  - Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении  - Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.72 |
| ***«Семья»*** | «Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик»»  **10.03.** | - Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей  - Учить соотносить значения выражений в произведении с определенными понятиями  -Обогащать и активизировать речь детей  - Воспитывать культуру речевого общения | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.65 |
| ***«Народные культуры и традиции»*** | «Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день»»  **17.03.** | - Учить выразительно читать наизусть стихотворение, самостоятельно подбирать эпитеты, сравнения для образного описания частей суток  - Отрабатывать интонационную выразительность речи  - Развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения  - Воспитывать любовь к поэзии | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.66 |
| ***«Народные культуры и традиции»*** | «Чтение былины «Садко»»  **24.03.** | - Учить понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета  - Совершенствовать слуховое восприятие  - Воспитывать любовь к русскому народному творчеству | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.71 |
| ***«ПДД»*** | «Рассказы по картинкам»  **31.03.** | - Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием  - Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении  - Формировать выразительность, точность речи | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.72 |
| ***АПРЕЛЬ*** | ***«Я житель родного села»*** | «Чтение сказки «Снегурочка»»  **07.04.** | - Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы  - Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки  - Воспитывать любовь к русскому народному творчеству | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.71 |
| ***«Космос»*** | «Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»»  **14.04.** | - Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи  - Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников  - Воспитывать любовь к русскому народному творчеству | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.63 |
| ***«Весна пришла»*** | «Весна идет, весне дорогу!»  **21.04.** | - Учить детей чувствовать, понимать и воспроизводить образность поэтического языка  - Расширять представления о пейзажной лирике русских поэтов  - Формировать выразительность, точность речи  - Воспитывать любовь к поэзии | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.68 |
| ***«Чудеса природы»*** | «Пересказ сказки «Лиса и козел»»  **28.04.** | - Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах»  - Учить понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета  -Обогащать и активизировать речь детей  - Воспитывать любовь к русскому народному творчеству | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.75 |
| ***МАЙ*** | ***«День Победы»*** | «Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»»  **05.05.** | - Учить выразительно читать наизусть стихотворение  - Отрабатывать интонационную выразительность речи  - Развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения  - Воспитывать любовь к своей Родине | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.76 |
| ***«Первоцветы»*** | «Весенние стихи»  **12.05.** | - Учить понимать удивительную неповторимость стихотворений о весне  - Развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи  - Воспитывать любовь к поэзии | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.79 |
| ***«Насекомые»*** | «Басня И.Крылова «Стрекоза и Муравей»»  **19.05.** | - Закреплять представление о басне, ее жанровых особенностях  - Подводить детей к пониманию аллегории басни, ее идеи  - Воспитывать чуткость к образному строю языка басни  - Раскрыть значение пословиц о труде, показать связь значения пословицы с определенной ситуацией | Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», с.148 |
| ***«Времена года»*** | «Чтение рассказа В.Бианки «Май»»  **26.05.** | - Закреплять представления детей о временах года, о весенних особенностях и приметах  - Развивать умение эмоционально воспринимать содержание рассказа  - Учить замечать выразительные средства, понимать целесообразность их использования в тексте  - Воспитывать любовь к природе | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», с.79 |

***ПОЗНАНИЕ***

***(Природный мир, Социальный мир)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА НЕДЕЛИ*** | ***ТЕМА ЗАНЯТИЯ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***ЛИТЕРАТУРА*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | ***«Наш любимый детский сад»*** |  |  |  |
| ***«Осенние хлопоты человека»*** | Социальный мир «Осенние хлопоты человека»  **05.09.** | - Расширять представления детей об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду  - Развивать трудовые навыки в процессе посадки кустарников  - Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму  - Развивать эстетическое восприятие окружающего | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Экология», с.29 |
| Природный мир «Осенние заботы животных и птиц»  **07.09.** | - Расширить и закрепить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой  - Развивать интерес к закономерностям в живой природе  - Воспитывать бережное отношение к животным и птицам в осенний период | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Экология», с.25 |
| ***« Загадки леса»*** | Социальный мир «Загадки леса»  **12.09.** | - Закрепить знания детей о деревьях, зверях, птицах  - Развивать смекалку, любознательность, наблюдательность, зрительную память  - Воспитывать любовь к природе | Костюченко М.П. «Окружающий мир (Интегрированные занятия)», с.20 |
| Природный мир «Лес»  **14.09.** | - Расширить и обобщить представления детей о лесе, о его обитателях, разновидностях деревьев  - Закрепить правила поведения в лесу  - Воспитывать бережное отношение к природе | Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах», с.37 |
| ***« Овощи и фрукты»*** | Социальный мир «Во саду ли, в огороде»  **19.09.** | - Расширять представления детей о многообразии мира растений (об овощах, фруктах, ягодах)  - Учить узнавать овощи, фрукты и ягоды и правильно называть их  - Формировать общие представления о способах ухода за садово-огородными растениями | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.36 |
| Природный мир «Осенины»  **21.09.** | - Формировать представления о чередовании времен года  - Закреплять знания о сезонных изменениях в природе  - Расширять представления об овощах и фруктах  - Воспитывать интерес к русскому народному творчеству | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.45 |
| ***«Неделя вежливости»*** | Социальный мир «Сказки о вежливости»  **26.09.** | - Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей  - Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, культуру общения, способность чувствовать  - Формировать понимание необходимости употребления «вежливых слов» | Шорыгина Т.А. «Общительные сказки», с.5 |
| Природный мир «Сказки о культуре общения»  **28.09.** | - Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, правдивости, вежливости  - Продолжать воспитывать культуру общения  - Совершенствовать умение детей вести диалог, быть доброжелательными и корректными | Шорыгина Т.А. «Общительные сказки», с.51 |
| ***ОКТЯБРЬ*** | ***«Хлеб-всему голова»*** | Социальный мир «Что такое злаки и из чего пекут хлеб»  **03.10.** | - Расширить и обобщить представления детей о процессе выращивания хлеба  - Закрепить знания детей о хлебе, о его значимости для человека  - Воспитывать у детей чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу, природе родного края | Шорыгина Т.А. «Беседы о хлебе», с.4 |
| Природный мир «Что вы знаете о хлебе»  **05.10.** | - Расширить представления детей о хлебе  - Воспитывать уважительное отношение к труду хлебороба  - Формировать бережное отношение к хлебу | Шорыгина Т.А. «Беседы о хлебе», с.66 |
| ***«Наш лес полон загадок и чудес»*** | Социальный мир «На лесной полянке»  **10.10.** | - Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах  - Учить отличать грибы по внешнему виду, знать места их произрастания, правила сбора  - Развивать наблюдательность  - Воспитывать любовь к родной природе | Костюченко М.П. «Окружающий мир (Интегрированные занятия)», с.43 |
| Природный мир «Грибное царство»  **12.10.** | - Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах  - Учить отличать грибы по внешнему виду, знать места их произрастания, правила сбора  - Воспитывать любовь к родной природе | Бондаренко Т.М. «Экология», с.38 |
| ***« Перелетные птицы»*** | Социальный мир «Пернатые друзья»  **17.10.** | - Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах  - Учить отгадывать загадки  - Развивать интерес к миру пернатых, любознательность  - Воспитывать любовь к птицам, желание заботить о них | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.49 |
| Природный мир «Тайны птичьего мира»  **19.10.** | - Развивать у детей интерес к жизни птиц  - Расширить и обогатить представления детей о птицах  - Воспитывать любовь к птицам, желание заботить о них | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Экология», с.39 |
| ***«Что я знаю о себе»*** | Социальный мир «Подружись с зубной щеткой»  **24.10.** | - Продолжать знакомить с правилами личной гигиены  - Формировать понимание значимости и важности пользования зубной щеткой и пастой  - Воспитывать культуру личной гигиены | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие», с.75 |
| Природный мир «Слушай во все уши»  **26.10.** | - Формировать представления детей об органах слуха  - Учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков  - Закрепить знания о правилах ухода за ушами  - Воспитывать культуру личной гигиены | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие», с.68 |
| ***НОЯБРЬ*** | ***«Мое Отечество»*** | Социальный мир «Большая и малая Родина»  **31.10.** | - Закреплять представления детей о своем родном крае, о большой и малой Родине  - Формировать у детей понятие «малая Родина»  - Воспитывать любовь и уважение к своей Родине | Шорыгина Т.А. «Наша Родина – Россия», с.4 |
| Природный мир «Гимн, герб, флаг»  **02.11.** | - Закрепить знания о символах России, их отличительных особенностях  - Развивать познавательный интерес к истории государства  - Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, уважительное отношение к символике | Шорыгина Т.А. «Наша Родина – Россия», с.23 |
| ***« Я – гражданин!»*** | Социальный мир «Право ребенка на имя, отчество и фамилию»  **07.11.** | - Формировать представления детей о правах ребенка, о важности права на имя  - Формировать понятие значимости, неповторимости каждого человека  - Развивать умение рассуждать, делать выводы  - Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим | Шорыгина Т.А. «Беседы о правах ребенка», с.4 |
| Природный мир «Право ребенка жить и воспитываться в семье»  **09.11.** | - Формировать представления детей о правах ребенка, о родственных отношениях в семье  - Воспитывать любовь и уважение к родителям, желание заботиться о родных и близких | Шорыгина Т.А. «Беседы о правах ребенка», с.34 |
| ***«Как животные к зиме готовятся»*** | Социальный мир «Зимовье зверей»  **14.11.** | - Формировать представление детей о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду  - Учить понимать причины изменений в жизни животных  - Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Экология», с.62 |
| Природный мир «Как животные помогают человеку»  **16.11.** | - Расширять представления детей о животных разных стран и континентов  - Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку  - Развивать любознательность, познавательную активность  - Развивать творческую активность | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.55 |
| ***«Книжная неделя»*** | Социальный мир «Путешествие в прошлое книги»  **21.11.** | - Познакомить детей с историей создания и изготовления книги  - Развивать интерес к творческой деятельности человека  - Воспитывать бережное отношение к книгам | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.35 |
| Природный мир «Библиотека»  **23.11.** | - Формировать у детей представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку  - Воспитывать бережное отношение к книгам | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.43 |
| ***ДЕКАБРЬ*** | ***« Транспорт»*** | Социальный мир «На чем мы путешествуем»  **28.11.** | - Расширять представления детей о видах транспорта, о назначении разных видов транспорта, особенностях конструкции и движения  - Закреплять знания детей о современном транспорте  - Воспитывать умение и желание помогать друг другу  - Воспитывать усидчивость, уважение к людям, работающим на транспорте | «Комплексные занятия», с.46 |
| Природный мир «Путешествие в прошлое светофора»  **30.11.** | - Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком  - Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира  - Активизировать познавательную деятельность | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.54 |
| ***« Зимующие птицы»*** | Социальный мир «Пернатые друзья»  **05.12.** | - Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах  - Учить отгадывать загадки  - Развивать интерес к миру пернатых, любознательность  - Воспитывать любовь к птицам, желание заботить о них | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.49 |
| Природный мир «Покормим птиц»  **7.12.** | - Расширять представления детей о зимующих птицах родного края  - Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц  - Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им  - развивать познавательный интерес к миру природы  - Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.53 |
| ***«Зима»*** | Социальный мир «Зимние явления в природе»  **12.12.** | - Расширять представления детей о зимних изменениях в природе  - Закреплять знания о зимних месяцах  - Развивать познавательную активность, творчество | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.57 |
| Природный мир «Зимние явления в природе»  **14.12.** | - Закреплять представления детей о зимних изменениях в природе  - Закреплять знания о зимних месяцах  - Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности  - Развивать познавательную активность, творчество | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.57 |
| ***«Новый год у ворот!»*** | Социальный мир «Готовимся к Новому году»  **19.12.** | - Расширить представления детей о празднике Нового года, профессии артиста  - Воспитывать уважение к труду взрослых, которые создают детям праздник  - Развивать желание сделать нарядной свою группу и порадовать подарками близких | «Комплексные занятия (П.гр.)», с.87 |
| Природный мир «Откуда елка в гости к нам пришла»  **21.12.** | - Познакомить детей с историей появления елки на новогоднем празднике  - Расширять представления детей о празднике Новый год, о традиции украшения елки, о разных видах материалов, используемых при изготовлении новогодних игрушек  - Воспитывать любовь и бережное отношение к природе | «Комплексные занятия (П.гр.)», с156 |
| ***«Новый год»*** | Социальный мир «Где живет Дед Мороз»  **26.12.** | - Познакомить детей с историей возникновения Деда Мороза, с родиной Деда Мороза и Снегурочки  - Расширять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране | Конспект |
| Природный мир «Готовимся к празднику Нового года»  **28.12.** | - Закреплять представления у детей о празднике Нового года  - Развивать внимание, память, любознательность, интерес к празднику  - Воспитывать доброжелательные взаимоотношения со взрослыми и детьми | «Комплексные занятия (П.гр.)», с.87 |
|  | ***КАНИКУЛЫ*** |  |  |  |
| ***ЯНВАРЬ*** | ***«Зимние виды спорта, зимние забавы»*** |  |  |  |
| Природный мир «Спорт – это здоровье»  **11.01.** | - Закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде  - Учить пантомимой изображать знакомые виды спорта  - Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие», с.81 |
| ***« Мир вокруг нас»*** | Социальный мир «Предметы-помощники»  **16.01.** | - Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве  - Развивать интересы детей, любознательность  - Формировать основы безопасного поведения во время работы с опасными предметами | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.28 |
| Природный мир «В мире материалов»  **18.01.** | - Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира  - Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека  - Развивать интерес к познанию окружающего мира | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.47 |
| ***«Профессии»*** | Социальный мир «Школа. Учитель»  **23.01.** | - Познакомить детей с профессией учителя, со школой  - Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя  - Развивать интерес к школе | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.36 |
| Природный мир «К дедушке на ферму»  **25.01.** | - Познакомить детей с новой профессией – фермер  - Формировать представления о трудовых действиях и результатах труда фермера  - Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.56 |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | ***«О.Б.Ж.»*** | Социальный мир «Что такое огонь»  **30.01.** | - Формировать у детей понятие о пожарной безопасности  - Закреплять знания о причинах пожара и правилах пожарной безопасности  - Воспитывать осторожность, осмотрительность, бдительность | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие», с.178 |
| Природный мир «Школа пожарных»  **01.02.** | - Формировать представление детей о профессии пожарного  - Закрепить правила противопожарной безопасности  - Учить быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях  - Воспитывать чувство ответственности | «Комплексные занятия (П.гр.)», с.147 |
| ***«Былинные герои»*** | Социальный мир «Русские богатыри»  **06.02.** | - Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русских  - Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать | Шорыгина Т.А. «Наша Родина – Россия», с.70 |
| Природный мир «Русские богатыри»  **08.02.** | - Продолжать формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русских  - Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать | Шорыгина Т.А. «Наша Родина – Россия», с.75 |
| ***«Наша Армия»*** | Социальный мир «Защитники Родины»  **13.02.** | - Расширять знания детей о Российской армии  - Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов  - Формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.46 |
| Природный мир «Военные профессии»  **15.02.** | - Формировать представления детей о профессии военного, их разновидности  - Развивать познавательный интерес детей к военным профессиям  - Воспитывать уважение к профессии военного как защитника нашей Родины | «Комплексные занятия (П.гр.)», с.94 |
| ***«Вода и ее обитатели»*** | Социальный мир «Водные ресурсы Земли»  **20.02.** | - Расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов, о свойствах воды  - Закреплять знания о водных ресурсах родного края, о пользе воды в жизни человека, животных и растений  - Воспитывать бережное отношение к природе | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.69 |
| Природный мир «Кто живет в воде»  **22.02.** | - Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде  - Формировать понимание необходимости охраны этих животных и среды их обитания  - Воспитывать бережное отношение к природе | Бондаренко Т.М. «Экология», с.110 |
| ***МАРТ*** | ***«Я люблю свою мамочку!»*** | Социальный мир «Беседа о маме»  **27.02.** | - Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме  - Дать представление о значимости матери для каждого человека  - Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме | «Комплексные занятия», с.261 |
| Природный мир «Моя мама лучше всех»  **01.03.** | - Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее  - Вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме | Конспект |
| ***«Семья»*** | Социальный мир «Дружная семья»  **06.03.** | - Обобщать и систематизировать представления детей о семье  - Расширять представления о родовых корнях семьи  - Развивать познавательный интерес к семье, к близким  - Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.29 |
| Выходной  **08.03.** |  |  |
| ***«Народные культуры и традиции»*** | Социальный мир «Чудо-чудное, диво-дивное!»  **13.03.** | - Познакомить с разнообразием русских народных игрушек  - Учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов  - Воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие», с.44 |
| Природный мир «Краса ненаглядная»  **15.03.** | - Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству - Развивать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие», с.48 |
| ***«Народные культуры и традиции»*** | Социальный мир «Традиции россиян»  **20.03.** | - Познакомить детей с понятием «традиция»  - Развивать интерес к русским традициям  - Воспитывать уважение, любовь к своей Родине | Шорыгина Т.А. «Наша Родина – Россия», с.50 |
| Природный мир «Отгадайте-ка загадки!»  **22.03.** | - Познакомить с мудростью русского народа – загадками  - Формировать понятие того, что загадки может сочинять любой человек  - Воспитывать интерес к русскому народному творчеству | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие», с.53 |
| ***«ПДД»*** | Социальный мир «Берегись автомобиля», «Дорожные знаки»  **27.03.** | - Продолжать знакомить с правилами поведения на улицах  - Закреплять знания о правилах дорожного движения  - Знакомить с назначением дорожных знаков  - Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы | Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с ПДД», с.40, с.43 |
| Природный мир «Путешествие в страну знакографию»  **29.03.** | - Закреплять знания о назначении светофора, названиях видов транспорта  - Расширить знания о правилах поведения на улице  -Развивать внимание, логическое мышление, умение различать дорожные знаки  - Совершенствовать координацию движений | «ППД для детей 3-7 лет», с.59 |
| ***АПРЕЛЬ*** | ***«Я житель родного села»*** | Социальный мир «История моего села»  **03.04.** | - Продолжать формировать представление детей о селе, в котором они живут  - Воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного края | «Комплексные занятия (П.гр.)», с.67  Волчкова В.Н., с.107 |
| Природный мир «Природа моего края»  **05.04.** | - Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края  - Познакомить с заповедниками, водными ресурсами  - Формировать осознанное, действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее | Конспект |
| ***«Космос»*** | Социальный мир «Космос»  **10.04.** | - Расширять представления детей о космосе  - Формировать понимание того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле  - Развивать интерес к космосу, космонавтам | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», с.53 |
| Природный мир «Почему солнце светит днем, а звезды – ночью»  **12.04.** | - Формировать представления детей о Солнце и звездах  - Развивать познавательный интерес детей, речь, мышление, воображение | «Комплексные занятия (П.гр.)», с.159 |
| ***«Весна пришла»*** | Социальный мир «Весенняя страда»  **17.04.** | - Закреплять знания о весенних изменениях в природе  - Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период  - Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством  - Развивать любознательность, творчество, инициативу | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.73 |
| Природный мир «День Земли»  **19.04.** | - Познакомить детей с историей праздника  - Формировать познавательный интерес детей к природе  - Воспитывать у детей бережное отношение к природе | «Комплексные занятия (П.гр.)», с.295, 301 |
| ***«Чудеса природы»*** | Социальный мир «Радуга»  **24.04.** | - Познакомить детей с явлением природы – радугой, объяснить ее происхождение  - Формировать знание цветов спектра и их последовательность  - Воспитывать любовь к природе | Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах», с.76 |
| Природный мир «Молния»  **26.04.** | - Познакомить детей с явлением природы – молнией, объяснить ее происхождение  - Закреплять знания о грозе и правилах поведения во время грозы  - Воспитывать любовь к природе | Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах», с.55 |
| ***МАЙ*** | ***«День Победы»*** | Социальный мир «День Победы»  **01.05.** | - Продолжать знакомить с праздником – Днем Победы, историей его появления  - Воспитывать уважение, любовь к своей Родине  - Воспитывать чувство уважения к ветеранам, землякам, участникам ВОВ | Конспект |
| Природный мир «Мир на всей планете»  **03.05.** | - Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов  - Воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие», с.127 |
| ***«Первоцветы»*** | Социальный мир «Первоцветы»  **08.05.** | - Уточнить и расширить представления о первых цветах весны  - Учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы  - Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Экология», с.101 |
| Природный мир «Весенний уход за комнатными растениями»  **10.05.** | - Учить детей по внешним особенностям растений определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить  - Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые  - Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям | Бондаренко Т.М. «Экология», с.116 |
| ***«Насекомые»*** | Социальный мир «Кто такие насекомые?»  **15.05.** | - Продолжать знакомить детей с миром насекомых  - развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам  - Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Экология», с.112 |
| Природный мир «Таинственный мир насекомых»  **17.05.** | - Расширять представления о насекомых, познакомить с их разнообразием  - Развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать  - Воспитывать любознательность | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Экология», с.119 |
| ***«Времена года»*** | Социальный мир «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»  **22.05.** | - Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе  - Развивать интерес к природе  - Воспитывать бережное отношение к природе | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.77 |
| Природный мир «Природный материал – песок, глина, камни»  **24.05.** | - Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня  - Развивать интерес к природным материалам  - Формировать умение исследовать свойства природных материалов  - Развивать познавательный интерес | Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», с.74 |

***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА НЕДЕЛИ*** | ***ТЕМА ЗАНЯТИЯ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***ЛИТЕРАТУРА*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | ***«Наш любимый детский сад»*** |  |  |  |
| Занятие 1-2  **02.09.** | -Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением  - Знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений  - Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.9 |
| ***«Осенние хлопоты человека»*** | Занятие 3-4  **05.09.** | -Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции  -Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета  - Повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.11 |
| Занятие 6  **07.09.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу  - Развивать внимание и быстроту движений | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.14 |
| Занятие 5  **09.09.** | -Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции  -Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета  - Повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.13 |
| ***« Загадки леса»*** | Занятие 7  **12.09.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля)  - Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие  - Повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.15 |
| Занятие 9  **14.09.** | - Упражнять в чередовании ходьбы и бега  - Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.16 |
| Занятие 8  **16.09.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир – кубик или кегля)  - Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие  - Повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.16 |
| ***« Овощи и фрукты»*** | Занятие 10  **19.09.** | - Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя  - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях  - Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий  - Повторить прыжки через шнуры | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.16 |
| Занятие 12  **21.09.** | - Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом  - Разучить игру «Круговая лапта» | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.18 |
| Занятие 11  **23.09.** | - Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя  - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях  - Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий  - Повторить прыжки через шнуры | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.18 |
| ***«Неделя вежливости»*** | Занятие 13  **26.09.** | - Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами  - Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках  - Развивать ловкость в упражнении с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.20 |
| Занятие 15  **28.09.** | - Упражнять детей в беге с преодолением препятствий  - Развивать ловкость в упражнениях с мячом  - Повторить задание в прыжках | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.22 |
| Занятие 14  **30.09.** | - Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами  - Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках  - Развивать ловкость в упражнении с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.21 |
| ***ОКТЯБРЬ*** | ***«Хлеб-всему голова»*** | Занятие 16  **03.10.** | - Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу  - Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки  - Развивать координацию движений в упражнениях с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.22 |
| Занятие 18  **05.10.** | - Повторить бег в среднем темпе  - Развивать точность броска  - Упражнять в прыжках | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.24 |
| Занятие 17  **07.10.** | - Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу  - Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки  - Развивать координацию движений в упражнениях с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.23 |
| ***«Наш лес полон загадок и чудес»*** | Занятие 19  **10.10.** | - Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен  - Повторить упражнения в ведении мяча, ползании  - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.24 |
| Занятие 21  **12.10.** | - Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя  - Развивать точность в упражнениях с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.26 |
| Занятие 20  **14.10.** | - Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен  - Повторить упражнения в ведении мяча, ползании  - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.26 |
| ***«Перелетные птицы»*** | Занятие 22  **17.10.** | - Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения  - Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием  - Повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.27 |
| Занятие 24  **19.10.** | - Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе  - Упражнять в прыжках и переброске мяча | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.28 |
| Занятие 23  **21.10.** | - Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения  - Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием  - Повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.28 |
| ***«Что я знаю о себе»*** | Занятие 25  **24.10.** | - Закреплять навык ходьбы и бега по кругу  - Упражнять в ходьбе по канату  - Упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур  - Повторить эстафету с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.29 |
| Занятие 27  **26.10.** | - Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы  - Повторить игровые упражнения с мячом и прыжками | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.32 |
| Занятие 26  **28.10.** | - Закреплять навык ходьбы и бега по кругу  - Упражнять в ходьбе по канату  - Упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур  - Повторить эстафету с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.32 |
| ***НОЯБРЬ*** | ***«Мое Отечество»*** | Занятие 28  **31.10.** | - Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения  - Упражнять в прыжках через короткую скакалку  - Упражнять в бросании мяча друг другу  - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, с мешочком на спине | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.32 |
| Занятие 30  **02.11.** | - Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу  - Повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.34 |
| Занятие 29  **04.11.** | - Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения  - Упражнять в прыжках через короткую скакалку  - Упражнять в бросании мяча друг другу  - Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, с мешочком на спине | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.34 |
| ***« Я – гражданин!»*** | Занятие 31  **07.11.** | - Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами  - Повторить ведение мяча с продвижением вперед  - Упражнять в лазании под дугу, в равновесии | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.34 |
| Занятие 33  **09.11.** | - Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен  - Повторить игровые упражнения с мячом и с бегом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.36 |
| Занятие 32  **11.11.** | - Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами  - Повторить ведение мяча с продвижением вперед  - Упражнять в лазании под дугу, в равновесии | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.36 |
| ***«Как животные к зиме готовятся»*** | Занятие 34  **14.11.** | - Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость  - Повторить упражнения в прыжках и на равновесие | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.37 |
| Занятие 36  **16.11.** | - Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения  - Упражнять в поворотах прыжком на месте  - Повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы  - Упражнять в выполнении заданий с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.39 |
| Занятие 35  **18.11.** | - Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость  - Повторить упражнения в прыжках и на равновесие | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.38 |
| ***«Книжная неделя»*** | Занятие 1  **21.11.** | - Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную  - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации  - Развивать ловкость в упражнениях с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.40 |
| Занятие 3  **23.11.** | - Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя  - Упражнять детей в продолжительном беге  - Повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.41 |
| Занятие 2  **25.11.** | - Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную  - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации  - Развивать ловкость в упражнениях с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.41 |
| ***ДЕКАБРЬ*** | ***«Транспорт»*** | Занятие 4  **28.11.** | - Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно  - Повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.42 |
| Занятие 6  **30.11.** | - Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя  - Повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.43 |
| Занятие 5  **02.12** | - Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно  - Повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.43 |
| ***«Зимующие птицы»*** | Занятие 7  **05.12.** | - Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением  - Упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер  - Упражнять в ползании на животе, в равновесии | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.45 |
| Занятие 9  **07.12.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя  - Повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.46 |
| Занятие 8  **09.12.** | - Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением  - Упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер  - Упражнять в ползании на животе, в равновесии | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.46 |
| ***«Зима»*** | Занятие 10  **12.12.** | - Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону  - Упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»  - Повторить упражнение в прыжках и на равновесие | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.47 |
| Занятие 12  **14.12.** | - Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега  - Разучить игровое задание «Точный пас»  - Развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.48 |
| Занятие 11  **16.12.** | - Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону  - Упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»  - Повторить упражнение в прыжках и на равновесие | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.48 |
| ***«Новый год у ворот!»*** | Занятие 13  **19.12.** | - Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя  - Повторить упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.49 |
| Занятие 15  **21.12.** | - Упражнять в ходьбе в колонне по одному  - Упражнять в беге между предметами, ходьбе и беге врассыпную  - Повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке  - Провести подвижную игру «Два Мороза» | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.51 |
| Занятие 14  **23.12.** | - Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя  - Повторить упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.51 |
| ***«Новый год»*** | Занятие 16  **26.12.** | - Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук  - Упражнять в прыжках в длину с места  - Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.52 |
| Занятие 18  **28.12.** | - Провести игровое упражнение «Снежная королева», упражнение с элементами хоккея, игровое задание в метании снежков на дальность, игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки» | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.54 |
| Занятие 17  **30.12.** | - Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук  - Упражнять в прыжках в длину с места  - Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.53 |
|  | ***КАНИКУЛЫ*** |  |  |  |
| ***ЯНВАРЬ*** | ***«Зимние виды спорта, зимние забавы»*** | Занятие 19  **09.01.** | - Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры)  - Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом  - Повторить лазанье под шнур | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.54 |
| Занятие 21  **11.01.** | - Упражнять детей в ходьбе между снежками  - Разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую  - Повторить катание друг друга на санках | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.56 |
| Занятие 20  **13.01.** | - Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры)  - Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом  - Повторить лазанье под шнур | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.57 |
| ***« Мир вокруг нас»*** | Занятие 22  **16.01.** | - Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения  - Упражнять в ползании на четвереньках  - Повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.54 |
| Занятие 24  **18.01.** | - Повторить ходьбу между постройками из снега  - Упражнять в скольжении по ледяной дорожке  - Разучить игру «По местам!» | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.58 |
| Занятие 23  **20.01.** | - Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения  - Упражнять в ползании на четвереньках  - Повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.58 |
| ***«Профессии»*** | Занятие 25  **23.01.** | - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках  - Повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.59 |
| Занятие 27  **25.01.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя  - Повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.60 |
| Занятие 26  **27.01.** | - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках  - Повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.60 |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | ***«О.Б.Ж.»*** | Занятие 28  **30.01.** | - Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук  - Разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу)  - Упражнять в переброске мяча  - Повторить лазанье в обруч (или под дугу) | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.61 |
| Занятие 30  **01.02.** | - Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий  - Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.62 |
| Занятие 29  **03.02.** | - Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук  - Разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу)  - Упражнять в переброске мяча  - Повторить лазанье в обруч (или под дугу) | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.62 |
| ***«Былинные герои»*** | Занятие 31  **06.02.** | - Повторить ходьбу со сменой темпа движения  - Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков  - Повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.63 |
| Занятие 33  **08.02.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий  - Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.64 |
| Занятие 32  **10.02.** | - Повторить ходьбу со сменой темпа движения  - Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков  - Повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.64 |
| ***«Наша Армия»*** | Занятие 34  **13.02.** | - Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами  - Повторить упражнения на равновесие и прыжки | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.65 |
| Занятие 36  **15.02.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»  - Повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.66 |
| Занятие 35  **17.02.** | - Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами  - Повторить упражнения на равновесие и прыжки | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.66 |
| ***«Вода и ее обитатели»*** | Занятие 1  **20.02.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами  - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием в прыжках, эстафету с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.72 |
| Занятие 3  **22.02.** | - Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.73 |
| Занятие 2  **24.02.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами  - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием в прыжках, эстафету с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.73 |
| ***МАРТ*** | ***«Я люблю свою мамочку!»*** | Занятие 4  **27.02.** | - Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную  - Повторить упражнение в прыжках, ползании  - Повторить задания с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.74 |
| Занятие 6  **01.03.** | - Упражнять детей в беге, в прыжках  - Развивать ловкость в заданиях с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.75 |
| Занятие 5  **03.03.** | - Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную  - Повторить упражнение в прыжках, ползании  - Повторить задания с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.75 |
| ***«Семья»*** | Занятие 7  **06.03.** | - Повторить ходьбу с выполнением заданий  - Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель  - Повторить упражнения в ползании на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.76 |
| Выходной  **08.03.** |  |  |
| Занятие 8  **10.03.** | - Повторить ходьбу с выполнением заданий  - Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель  - Повторить упражнения в ползании на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.78 |
|  | ***«Народные культуры и традиции»*** | Занятие 10  **13.03.** | - Повторить ходьбу и бег с выполнением задания  - Повторить упражнения на равновесие и прыжки | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.79 |
| Занятие 12  **15.03.** | - Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.80 |
| Занятие 11  **17.03.** | - Повторить ходьбу и бег с выполнением задания  - Повторить упражнения на равновесие и прыжки | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.80 |
| ***«Народные культуры и традиции»*** | Занятие 13  **20.03.** | - Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге  - Повторить упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.81 |
| Занятие 15  **22.03.** | - Повторить игровое упражнение с бегом  - Повторить игровые задания с мячом, с прыжками | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.82 |
| Занятие 14  **24.03.** | - Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге  - Повторить упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.82 |
| ***«ПДД»*** | Занятие 16  **27.03.** | - Повторить упражнения в ходьбе и беге  - Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.83 |
| Занятие 18  **29.03.** | - Повторить игровое задание с ходьбой и бегом  - Повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.84 |
| Занятие 17  **31.03.** | - Повторить упражнения в ходьбе и беге  - Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.84 |
| ***АПРЕЛЬ*** | ***«Я житель родного села»*** | Занятие 19  **03.04.** | - Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два)  - Упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.84 |
| Занятие 21  **05.04.** | - Повторить бег на скорость  - Упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.86 |
| Занятие 20  **07.04.** | - Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два)  - Упражнять в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.86 |
| ***«Космос»*** | Занятие 22  **10.04.** | - Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий  - Повторить упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.87 |
| Занятие 24  **12.04.** | - Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.88 |
| Занятие 23  **14.04.** | - Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий  - Повторить упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.88 |
| ***«Весна пришла»*** | Занятие 25  **17.04.** | - Повторить упражнения в ходьбе и беге  - Повторить упражнения в равновесии при ходьбе по повышенной опоре  - Повторить упражнения в прыжках с продвижением вперед на одной ноге  - Повторить упражнения в бросании малого мяча о стенку | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.88 |
| Занятие 27  **19.04.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места  - Повторить упражнения с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.90 |
| Занятие 26  **21.04.** | - Повторить упражнения в ходьбе и беге  - Повторить упражнения в равновесии при ходьбе по повышенной опоре  - Повторить упражнения в прыжках с продвижением вперед на одной ноге  - Повторить упражнения в бросании малого мяча о стенку | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.89 |
| ***«Чудеса природы»*** | Занятие 28  **24.04.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места  - Повторить упражнения с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.90 |
| Занятие 30  **26.04.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий  - Повторить упражнения с мячом, в прыжках | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.92 |
| Занятие 29  **28.04.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места  - Повторить упражнения с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.91 |
| ***МАЙ*** | ***«День Победы»*** | Выходной  **01.05.** |  |  |
| Занятие 33  **03.05.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную  - Повторить задания с мячом и прыжками | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.93 |
| Занятие 32  **05.05.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий  - Повторить упражнения с мячом, в прыжках | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.93 |
| ***«Первоцветы»*** | Занятие 34  **08.05.** | - Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу  - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.95 |
| Занятие 36  **10.05.** | - Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом  - Упражнять в заданиях с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.96 |
| Занятие 35  **12.05.** | - Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу  - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.96 |
| ***«Насекомые»*** | Занятие 1  **15.05.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами  - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием в прыжках, эстафету с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.72 |
| Занятие 3  **17.05.** | - Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.73 |
| Занятие 2  **19.05.** | - Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами  - Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием в прыжках, эстафету с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.73 |
| ***«Времена года»*** | Занятие 4  **22.05.** | - Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную  - Повторить упражнение в прыжках, ползании  - Повторить задания с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.74 |
| Занятие 6  **24.05.** | - Упражнять детей в беге, в прыжках  - Развивать ловкость в заданиях с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.75 |
| Занятие 5  **26.05.** | - Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную  - Повторить упражнение в прыжках, ползании  - Повторить задания с мячом | Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», с.75 |

***ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА НЕДЕЛИ*** | ***ТЕМА ЗАНЯТИЯ*** | ***ЗАДАЧИ*** | ***ЛИТЕРАТУРА*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | ***«Наш любимый детский сад»*** |  |  |  |
| Рисование «Букет первокласснику»  **01.09.** | - Учить детей рисовать осенние цветы (астры, хризантемы и т.д.), любоваться их красотой, самостоятельно выбирать теплую или холодную гамму красок  - Развивать у детей чувство цвета, формы, ритма  - Продолжать учить детей смешивать краски  - Воспитывать интерес к рисованию | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.21 |
| ***«Осенние хлопоты человека»*** | Рисование «Вкусные дары щедрой осени»  **05.09.** | - Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать овощи  - Развивать творческую активность, воображение, образное мышление  - Закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм  - Воспитывать аккуратность, усидчивость в работе | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.15 |
| Лепка «Грибы в корзинке»  **06.09.** | - Учить детей лепить грибы, добиваться большой точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки)  - Учить создавать выразительную композицию (красиво размещать грибы в корзинке)  - Развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику, эстетический вкус | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.105 |
| Рисование «Ваза с ветками» (с натуры)  **08.09.** | - Развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть и выделять красоту растений  - Учить детей рисовать предмет с натуры, точно передавая его характерные особенности: форму, строение, цвет  - Учить рисовать краской изогнутые линии  - Закреплять способы рисования кистью, аккуратного закрашивания рисунка | Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников», с.133 |
| ***«Загадки леса»*** | Рисование «Осеннее дерево»  **12.09.** | - Воспитывать у детей интерес к природе, желание ее изображать  - Развивать эстетическое восприятие  - Продолжать учить передавать строение дерева, располагать рисунок на всем листе бумаги | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.148 |
| Аппликация «Ветка с осенними листьями»  **13.09.** | - Закреплять у детей умение из бумаги, сложенной вдвое, вырезать симметричные формы, красиво располагать их  - Учить наносить клей на основу равномерно, тонким слоем  - Развивать эстетическое восприятие | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.148 |
| Рисование «Осенняя береза»  **15.09.** | - Уточнить представление детей об основных частях дерева  - Учить использовать в рисовании 2,3 цвета, приемы «тычка»  - Вызывать эстетическое переживание от восприятия красоты осеннего дерева  - Развивать воображение и творчество, самостоятельность | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.26 |
| ***« Овощи и фрукты»*** | Рисование «Фруктовая сказка»  **19.09.** | - Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать фрукты  - Развивать творческую активность, воображение, образное мышление  - Закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм  - Способствовать формированию понятия «натюрморт»  - Воспитывать аккуратность при выполнении работы | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Художественное творчество», с.11 |
| Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»  **20.09.** | - Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из бумаги в виде квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления  - Развивать координацию движений обеих рук  - Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.89 |
| Рисование «Машины везут урожай овощей (фруктов)»  **22.09.** | - Вызывать у детей уважение к труду взрослых  - Продолжать учить передавать разнообразие окружающего (машины, разные по форме, цвету)  - Закреплять умение самостоятельно использовать навыки рисования карандашами | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.150 |
| ***«Неделя вежливости»*** | Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку»  **26.09.** | - Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали  - Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги  - Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом  - Развивать воображение, творчество | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.148 |
| Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»  **27.09.** | - Учить детей создавать образ любимой игрушки  - Закреплять разнообразные приемы лепки всей рукой и пальцами  - Воспитывать стремление доводить начатое до конца  - Вызывать эстетическое отношение к своим работам, учить их оценивать | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.99 |
| Рисование «Нарисуй, что интересного было в этом месяце»  **29.09.** | - Учить детей отбирать из опыта интересное содержание для своего рисунка, воплощать задуманное  - Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете, упражнять в рисовании акварелью  - Развивать чувство композиции  - Развивать воображение, творчество | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.160 |
| ***ОКТЯБРЬ*** | ***«Хлеб-всему голова»*** | Рисование «Каравай»  **03.10.** | - Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка  - Воспитывать заботливое отношение к хлебу  - Воспитывать аккуратность при выполнении работы | Конспект |
| Лепка «Хлебобулочные изделия»  **04.10.** | - Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта  - Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции  - Воспитывать уважение к труду людей, которые выращивают хлеб | Конспект |
| Рисование «Колосок»  **06.10.** | - Учить рисовать колосок красками, передавая особенности его строения  - Воспитывать художественный вкус  - Развивать эстетическое восприятие | Конспект |
| ***«Наш лес полон загадок и чудес»*** | Рисование «В грибном царстве, лесном государстве»  **10.10.** | - Развивать эстетическое и художественное восприятие, образное и творческое мышление  - Вызвать желание изображать грибы, похожие на настоящие; подчеркнуть индивидуальность каждого гриба, разнообразие цветовой палитры  - Закрепить понятия «тональность», «многоцветие окружающего мира»  - Воспитывать аккуратность при выполнении работы | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.19 |
| Аппликация «Грибы»  **11.10.** | - Развивать цветовое восприятие  - Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания  - Воспитывать активность, самостоятельность | Конспект |
| Рисование «Корзинка с грибами»  **13.10.** | - Учить детей передавать характерные особенности грибов, форму корзинки  - Учить видеть тоновые отношения и передавать их в рисунке  - Закреплять умение хорошо располагать изображение на листе  - Воспитывать аккуратность, усидчивость в работе | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.144 |
| ***«Перелетные птицы»*** | Рисование «Летят перелетные птицы»  **17.10.** | - Учить рисовать перелетных птиц в полете  - Учить передавать трехмерность пространства в картине  - Развивать творческую активность, воображение, образное мышление  - Воспитывать бережное отношение к природе | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.35 |
| Лепка «Дом для птиц»  **18.10.** | - Учить детей лепить скворечник  - Закреплять разнообразные приемы лепки всей рукой и пальцами  - Воспитывать стремление доводить начатое до конца  - Развивать воображение, пространственное мышление | Конспект |
| Рисование «Сказочная птица»  **20.10.** | - Развивать у детей умение передавать образ сказочной птицы, замечать ее характерные особенности в отличие от реального изображения  - Учить детей украшать рисунок декоративным узором (приемами кистевой росписи завитков, дуг, волнистых линий)  - Воспитывать аккуратность, усидчивость в работе | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.165 |
| ***«Что я знаю о себе»*** | Рисование «Мойдодыр»  **24.10.** | - Продолжать воспитывать у детей КГН  - Формировать умение передавать в рисунке содержание произведения  - Закреплять навыки рисования карандашом, а затем выполнять в соответствующем материале | Конспект |
| Аппликация «Предметы гигиены»  **25.10.** | - Продолжать воспитывать у детей КГН  - Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения предметов личной гигиены, соразмерять изображения с величиной листа, красиво располагать их  - Совершенствовать координацию движений рук | Конспект |
| Рисование «И весело, и грустно»  **27.10.** | - Учить детей определять по мимике лица настроение человека  - Формировать умение ассоциативно подбирать цвета в веселой гамме и грустной  - Развивать творческую активность, воображение, образное мышление | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.75 |
| ***НОЯБРЬ*** | ***«Мое Отечество»*** | Рисование «С чего начинается Родина?»  **31.10.** | - Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи  - Развивать творческое воображение, поощрять инициативу в выборе сюжета, цветового решения  - Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине | Павлова «Изобразительная деятельность», с.13 |
| Лепка «Символ Родины – березка»  **01.11.** | - Развивать у детей эстетическое восприятие  - Учить передавать красоту березки, ее «наряд», добиваться определенного сходства с реальным объектом  - Воспитывать у детей любовь к окружающей природе | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.26 |
| Рисование «Символика нашей страны»  **03.11.** | - Воспитывать у детей любовь и уважение к своей стране  - Вызывать стремление изобразить в рисунке герб, флаг России  - Формировать умение передавать в рисунке основные детали, правильные цвета | Конспект |
| ***« Я – гражданин!»*** | Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку»  **07.11.** | - Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали  - Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги  - Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом  - Развивать воображение, творчество | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.148 |
| Аппликация «Вырежи и наклей свою любимую игрушку»  **08.11.** | - Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять изображения с величиной листа, красиво располагать их  - Воспитывать вкус в подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения  - Развивать воображение, творчество | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.162 |
| Рисование «Я и мои друзья»  **10.11.** | - Развивать у детей замысел, воображение  - Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете, упражнять в рисовании акварелью  - Воспитывать аккуратность при выполнении работы | Конспект |
| ***«Как животные к зиме готовятся»*** | Рисование «Кто живет в зимнем лесу»  **14.11.** | - Учить передавать фактуру шерсти животных  - Продолжить развивать изобразительные умения и навыки  - Воспитывать любовь к животным | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.64 |
| Лепка «Фигурка животного»  **15.11.** | - Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность  - Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей  - Воспитывать любовь к животным | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.166 |
| Рисование «Ежиха с ежатами в ельнике»  **17.11.** | - Учить передавать в рисунке связное содержание эпизода из жизни животных через композиционное расположение персонажей с соблюдением пропорции между предметами  - Закреплять умение рисовать штрихами – короткими отрывистыми и неотрывными  - Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.62 |
| ***«Книжная неделя»*** | Рисование «Мой любимый сказочный герой»  **21.11.** | - Учить детей передавать в рисунке образцы сказок и характерные черты полюбившегося персонажа  - Закреплять умение рисовать акварельными красками  - Развивать образное представление, воображение | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.181 |
| Аппликация «Книжная больница» (ремонт книг)  **22.11.** | - Учить детей бережно относиться к книгам  - Продолжать формировать навыки аккуратного наклеивания  - Воспитывать любовь к книгам  - Воспитывать аккуратность, усидчивость |  |
| Рисование «Обложка для книги сказок»  **24.11.** | - Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги  - Формировать умение красиво подбирать цвета к цвету бумаги, выбранной для обложки  - Отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки  - Развивать воображение, творчество | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.184 |
| ***ДЕКАБРЬ*** | ***«Транспорт»*** | Рисование «На чем люди ездят»  **28.11.** | - Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции  - Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными  - Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями  - Доводить свой замысел до конца  - Развивать умение оценивать свою работу | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.147 |
| Лепка «Дорога опасна, с ней не шути!»  **29.11.** | - Совершенствовать технику лепки  - Развивать творческое воображение  - Формировать умение красиво подбирать цвета  - Воспитывать культуру поведения на дороге | Павлова О.В. «Изобразительная деятельность», с.173 |
| Рисование «Легковой автомобиль»  **01.12.** | - Учить передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля, состоящего из нескольких частей прямоугольной и круглой формы  - Закрепить навыки правильного рисования вертикальных, горизонтальных и наклонных линий, равномерного раскрашивания рисунка цветными карандашами, применяя разный нажим на карандаш | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.48 |
| ***«Зимующие птицы»*** | Рисование «Стайка воробьев»  **05.12.** | - Учить детей передавать позу клюющего воробья  - Закреплять навыки рисования цветными карандашами (в линии использовать разный нажим, штриховать разнохарактерно при изображении оперения)  - Развивать фантазию у детей, предлагая дополнить рисунок деталями  - Воспитывать бережное отношение к птицам | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.39 |
| Аппликация «Птицы на ветках»  **06.12.** | - Учить детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста, соблюдая относительную величину  - Формировать умения передавать окраску птиц разной породы  - Учить красиво располагать изображения на листе  - Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции  - Развивать эстетическое восприятие | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.105 |
| Рисование «Снегири на ветках рябины»  **08.12.** | - Учить детей переходить на начальном этапе рисунка от общей схемы к его конкретизации посредством важных деталей, отображающих главные признаки птицы  - Учить проявлять творчество в создании художественного образа  - Воспитывать любовь к птицам  - Воспитывать аккуратность, усидчивость | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.46 |
| ***«Зима»*** | Рисование «Зимний пейзаж»  **12.12.** | - Учить передавать в рисунке картину зимнего пейзажа  - Формировать умение выбирать изобразительное содержание и отражать в рисунке наиболее характерное  - Закреплять приемы работы с краской, умение красиво располагать изображение на листе  - Развивать воображение | Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников», с.138 |
| Лепка «Лыжник»  **13.12.** | - Учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму тела, строение, форму частей, пропорции  - Развивать творческое воображение  - Воспитывать самостоятельность, усидчивость | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.167 |
| Рисование «Дети гуляют зимой на участке»  **15.12.** | - Продолжать учить детей изображать несложный сюжет  - Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног  - Закреплять приемы рисования и закрашивания карандашами | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.112 |
| ***«Новый год у ворот!»*** | Рисование «Украсим группу к празднику елки»  **19.12.** | - Развивать эстетическое восприятие  - Закреплять умение принимать участие в коллективной работе  - Воспитывать вкус в подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.168 |
| Аппликация «Пригласительный билет на елку»  **20.12.** | - Учить детей вырезать из цветной бумаги елочные игрушки, составлять из них выразительную композицию  - Развивать воображение, творчество  - Воспитывать аккуратность при выполнении работы | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.168 |
| Рисование «Украсим группу к празднику елки»  **22.12.** | - Развивать эстетическое восприятие  - Закреплять умение принимать участие в коллективной работе  - Воспитывать вкус в подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.168 |
| ***«Новый год»*** | Рисование «Дед Мороз и Снегурочка»  **26.12.** | - Воспитывать у детей интерес к сказочным образам  - Учить детей передавать в рисунке образы сказочных персонажей  - Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями  - Воспитывать любовь к сказкам | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.168 |
| Лепка «Дед Мороз и Снегурочка»  **27.12.** | - Воспитывать у детей интерес к сказочным образам  - Учить детей передавать в лепке образы сказочных персонажей, используя полученные умения (лепить из целого куска, украшать детали одежды)  - Воспитывать аккуратность, усидчивость в работе | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.168 |
| Рисование «Наш новогодний праздник»  **29.12.** | - Учить детей использовать яркие цвета для передачи веселого настроения  - Формировать умения изображать персонажи, объединяя их общим содержанием  - Развивать воображение, творчество | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.117 |
|  | ***КАНИКУЛЫ*** |  |  |  |
| ***ЯНВАРЬ*** | ***«Зимние виды спорта, зимние забавы»*** | Рисование «Лыжная прогулка»  **09.01.** | - Учить рисовать человека в движении  - Учить передавать характерные признаки фигуры лыжника (поза, костюм, атрибуты)  - Закрепить умение расположить группу лыжников в пейзаже  - Воспитывать любовь к спорту | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.73 |
| Аппликация «Спортивные развлечения»  **10.01.** | - Воспитывать у детей любовь к спорту  - Учить передавать в аппликации сюжет спортивного развлечения, выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта  - Воспитывать аккуратность, усидчивость в работе | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Художественное творчество», с.38 |
| Рисование «Зимний каток»  **12.01.** | - Учить рисовать человека в движении  - Учить передавать характерные признаки фигуры человека, катающегося на коньках (поза, костюм, атрибуты)  - Воспитывать любовь к спорту | Конспект |
| ***« Мир вокруг нас»*** | Рисование «Морозные узоры»  **16.01.** | - Учить детей рисовать морозные узоры в стиле кружевоплетения  - Совершенствовать технику рисования концом кисти  - Развивать воображение, творчество | Павлова О.В. «Изобразительная деятельность», с.28 |
| Лепка «Чайная посуда»  **17.01.** | - Развивать у детей эстетическое восприятие формы  - Учить передавать форму посуды из пластилина  - Учить лепить полые формы, с помощью стеки делать рельефный узор на поверхности предмета  - Воспитывать вкус в подборе хорошо сочетающихся цветов | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.174 |
| Рисование по мотивам дымковских изд. «Барышня»  **19.01.** | - Учить передавать в рисунке образ дымковской игрушки  - Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать красками  - Воспитывать любовь к русскому народному творчеству | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.164 |
| ***«Профессии»*** | Рисование «Кем ты хочешь быть?»  **23.01.** | - Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами  - Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать красками  - Учить детей оценивать свои рисунки в соответствии с заданием | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.179 |
| Аппликация «Отважные парашютисты»  **24.01.** | - Продолжать учить составлять коллективную композицию  - Продолжать учить изображать в аппликации фигуру человека  - Развивать воображение, творчество | Павлова О.В. «Изобразительная деятельность», с.180 |
| Рисование «Мама на работе»  **26.01.** | - Продолжать учить рисовать фигуру человека в действии  - Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями  - Воспитывать любовь к маме | Конспект |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | ***«О.Б.Ж.»*** | Рисование «Кошкин дом»  **30.01.** | - Учить передавать в рисунке содержание знакомого произведения и отражать наиболее характерное  - Закреплять приемы работы с краской, умение красиво располагать изображение на листе  - Развивать воображение | Конспект |
| Лепка «Опасные предметы»  **31.01.** | - Учить детей передавать в лепке форму предметов, опасных для человека  - Закреплять разнообразные приемы лепки всей рукой и пальцами  - Воспитывать аккуратность при работе с опасными предметами  - Учить детей правилам пользования колющими, режущими предметами | Конспект |
| Рисование «Электричество»  **02.02.** | - Учить детей передавать в рисунке предметы, работающие от электричества  - Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать красками  - Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами | Конспект |
| ***«Былинные герои»*** | Рисование «Мой любимый богатырь»  **06.02.** | - Закреплять умение правильно передавать в рисунке пропорции человеческого лица, черты характера, настроение героя  - Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие  - Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать | Конспект |
| Аппликация «Богатырское оружие»  **07.02.** | - Учить детей передавать в аппликации оружие русских богатырей  - Закрепить названия оружия русского воина (щит, меч, булава, лук, колчан, копье)  - Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать | Конспект |
| Рисование «Сказочное царство»  **09.02.** | - Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, рисовать сказочные дворцы  - Закреплять умение выполнять изображение в определенной цветовой гамме  - Развивать эстетические чувства, воспитывать творческое воображение | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.172 |
| ***«Наша Армия»*** | Рисование «Солдат на посту»  **13.02.** | - Закреплять умение рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, позы  -Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно  - Закреплять навыки рисования и закрашивания изображения  - Воспитывать интерес и уважение к Российской Армии | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.118 |
| Лепка «Пограничник с собакой»  **14.02.** | - Закреплять умение лепить человека и животного, передавать характерные черты образа  - Продолжать развивать умение применять разнообразные технические приемы: лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать  - Продолжать учить устанавливать фигуры на подставке | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.171 |
| Рисование «Наша Армия родная»  **16.02.** | - Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу  - Закреплять умение применять приемы рисования и закрашивания цветными карандашами  - Развивать воображение, творчество  - Воспитывать интерес и уважение к Российской Армии | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.173 |
| ***«Вода и ее обитатели»*** | Рисование «Разговорчивый родник»  **20.02.** | - Расширять и закреплять представления детей о пейзаже  - Совершенствовать технику работы пастелью  - Учить передавать движение воды, рисовать свободные динамичные линии (водные струйки)  - Развивать чувство цвета  -Воспитывать бережное отношение к природе | Павлова О.В. «Изобразительная деятельность», с.26 |
| Аппликация «Аквариум»  **21.02.** | - Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов и по шаблону  - Развивать координацию движений руки и глаза  - Продолжать знакомить детей с подводными обитателями | Петрова И.М. «Художественное творчество», с.24 |
| Выходной  **23.02.** |  |  |
| ***МАРТ*** | ***«Я люблю свою мамочку!»*** | Рисование «Портрет мамы»  **27.02.** | - Закреплять умение рисовать человека, передавая характерные особенности одежды, позы  - Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу  - Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями  - Воспитывать любовь к маме | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.180 |
| Лепка «Ваза для цветов»  **28.02.** | - Учить детей делать вазу и украшать ее, используя основу  - Развивать моторику пальцев, эстетическое восприятие, вкус  - Воспитывать усидчивость | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Художественное творчество», с.85 |
| Рисование «Мы с мамой улыбаемся»  **02.03.** | - Учить рисовать женский портрет по представлению или с опорой на фотографию, передавая особенности внешнего вида, характера и настроения конкретного человека  - Закреплять приемы работы с краской, умение красиво располагать изображение на листе  - Воспитывать уважительное отношение к женщине, к маме | Павлова О.В. «Изобразительная деятельность», с.44 |
| ***«Семья»*** | Рисование «Моя семья»  **06.03.** | - Учить детей изображать группу людей – семью  - Продолжать учить рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций, выразительности позы  - Воспитывать любовь к семье, заботу о ней | Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Художественное творчество», с.70 |
| Аппликация «Символ семьи – ромашка»  **07.03.** | - Развивать у детей эстетическое восприятие  - Учить детей видеть красоту цветов, передавать их путем аппликации  - Учить красиво вырезать и располагать формы на листе по вертикали  - Воспитывать любовь к семье, заботу о ней | Конспект |
| Рисование «Выходные в семье»  **09.03.** | - Учить детей изображать группу людей, объединенных общим делом  - Продолжать учить рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций, выразительности позы  - Воспитывать любовь к семье, заботу о ней | Конспект |
|  | ***«Народные культуры и традиции»*** | Рисование «Кукла в национальном костюме»  **13.03.** | - Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, передавать ее строение, форму и пропорции частей  - Учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде  - Закреплять умение легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.145 |
| Лепка «Пасхальное яичко»  **14.03.** | - Расширять представление о праздниках, традициях  - Закрепить умение обдумывать декоративную композицию, подбирать цветовую гамму  - Воспитывать самостоятельность, активно использовать в работе ранее приобретенные способы изображения в лепке | Конспект |
| «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»  **16.03.** | - Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, учить выделять характерные особенности городецкой росписи  - Учить создавать росписи по мотивам городецкой, передавая ее характерные особенности  - Закреплять умение смешивать цвета красок | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.158 |
| ***«Народные культуры и традиции»*** | Рисование «Масленица»  **20.03.** | - Учить детей рисовать по замыслу, проявляя творческую самостоятельность  - Развивать моторику пальцев, эстетическое восприятие, вкус  - Воспитывать интерес и уважение к родной истории и народным традициям | Конспект |
| Аппликация «Пасхальное яичко»  **21.03.** | - Расширять представление о праздниках, традициях  - Развивать умение создавать оригинальные способы украшения пасхальных яиц  - Воспитывать аккуратность при выполнении работы | Конспект |
| Рисование «Чудо-писанки»  **23.03.** | - Закрепить навыки элементов народного орнамента и умения использовать их в оформлении предметов быта  - Воспитывать уважительное отношение к традиционным русским праздникам  - Развивать художественный вкус, чувство прекрасного, чувство композиции в связи с построением узора | Конспект |
| ***«ПДД»*** | Рисование «Пожарная машина спешит на пожар»  **27.03.** | - Учить передавать в рисунке пропорции между предметами, частичную заслоненность предметов, компоновать предметы  - Учить рисовать пожарную машину возле дома, охваченного огнем  - Развивать замысел, творчество | «Художественное творчество», с.49 |
| Аппликация «Машины едут по улице»  **28.03.** | - Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин  - Закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу, приемы аккуратного наклеивания  - Развивать образное мышление, воображение | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.114 |
| Рисование «Дома на нашей улице»  **30.03.** | - Учить детей определять, что общего у всех домов, чем они отличаются  - Закреплять знание о форме крыш  - Учить располагать изображения по всему листу, определять место отдельных предметов  - Развивать самостоятельность, активность | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.127 |
| ***АПРЕЛЬ*** | ***«Я житель родного села»*** | Рисование «Машины моего села»  **03.04.** | - Продолжать учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины  - Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали  - Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.114 |
| Аппликация «Символ нашего села – камыш»  **04.04.** | - Закреплять разные приемы вырезания: симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, по шаблону, навыки обрывания бумаги, навыки наклеивания бумаги  - Развивать чувство цвета, творческие способности  - Воспитывать эстетический вкус | Конспект |
| Рисование «Новые дома в нашем селе»  **06.04.** | - Закреплять умение изображать дома, рисовать правильные пропорции  - Развивать фантазию, творческое воображение в придумывании новых домов  - Воспитывать аккуратность при выполнении работы | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.178 |
| ***«Космос»*** | Рисование «Летим на ракете»  **10.04.** | - Закреплять умение рисовать ракету, выделяя ее характерные особенности, детали  - Воспитывать у детей интерес к космосу, космонавтам  - Развивать воображение, творчество | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.129 |
| Лепка «Звезды и кометы»  **11.04.** | - Продолжать освоение техники рельефной лепки  - Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами  - Развивать самостоятельность в выборе средств и приемов изображения  - Развивать чувство формы и композиции | Павлова О.В. «Изобразительная деятельность», с.126 |
| Рисование «Космический сон»  **13.04.** | - Продолжать учить самостоятельно выбирать содержание, выполнять свой замысел, передавать в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта или инопланетян  - Развивать воображение, фантазию, наблюдательность  - Продолжать осваивать смешанную технику рисования | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.94 |
| ***«Весна пришла»*** | Рисование «Весна»  **17.04.** | - Развивать у детей эстетическое восприятие весенней природы  - Закреплять умение передавать колорит, характерные признаки весны, подбирая нужные цвета  - Учить детей чувствовать и передавать в рисунке красоту природы весной  - Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе | Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников», с.139 |
| Аппликация «Цветы в вазе»  **18.04.** | - Учить детей передавать характерные особенности цветов и листьев в аппликации: их форму, цвет, величину  - Закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое  - Воспитывать аккуратность при выполнении работы | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.188 |
| Рисование «Весенние цветы»  **20.04.** | - Воспитывать у детей любовь к природе  - Развивать эстетическое восприятие  - Закреплять умение передавать красоту цветов, их строение, рисовать простой натюрморт | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», с.188 |
| ***«Чудеса природы»*** | Рисование «Радуга»  **24.04.** | - Вызвать эмоциональный отклик на природное явление - радугу  - Формировать знание цветов спектра и их последовательность  - Продолжать совершенствовать навыки работы с палитрой  - Развивать эстетическое восприятие детей, воображение, фантазию, формировать творческие способности | Конспект |
| Лепка «Радуга-дуга»  **25.04.** | - Закреплять последовательность цветов в радуге  - Развивать чувство прекрасного  - Воспитывать эстетический вкус, творческое восприятие | Конспект |
| Рисование «Дождь и молния»  **27.04.** | - Закреплять знания о явлениях неживой природы  - Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о явлениях природы  - Развивать чувство цвета, формы, композиции  - Воспитывать интерес к природе | Конспект |
| ***МАЙ*** | ***«День Победы»*** | Выходной  **01.05.** |  |  |
| Аппликация «Открытка для ветерана»  **02.05.** | - Закрепить знания о самом великом празднике – 9 Мая – День Победы  - Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, желание помогать и заботиться о них  - Учить составлять композицию, посвященную Дню Победы | Конспект |
| Рисование «Салют в честь праздника»  **04.05.** | - Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы  - Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют  - Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие  - Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.138 |
| ***«Первоцветы»*** | Рисование «Весенние цветы в вазе»  **08.05.** | - Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов: форму и строение цветка, его величину, место на стебле, цвет  - Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью  - Воспитывать эстетический вкус, творческое восприятие | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.187 |
| Выходной  **09.05.** |  |  |
| Рисование «Комнатное растение (с натуры)»  **11.05.** | - Учить детей передавать относительную величину горшочка и растения, его строение, расположение отростков, их примерное число, характерный цвет горшка и цвет растения  - Закреплять умение рисовать простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать акварелью, не брать слишком много воды, ровно покрывать цветом  - Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с натурой, передачей ее характерных черт | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.180 |
| ***«Насекомые»*** | Рисование «Бабочки летают над лугом»  **15.05.** | - Продолжать учить отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни  - Учить располагать изображение на широкой полосе  - Развивать умение передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений  - Развивать цветовое восприятие  - Развивать эстетическое восприятие детей, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве | Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников», с.130 |
| Аппликация «Стрекоза»  **16.05.** | - Развивать у детей эстетическое восприятие  - Учить вырезать формы из бумаги, сложенной втрое  - Воспитывать любовь к природе | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.197 |
| Рисование «Мое любимое насекомое»  **18.05.** | - Воспитывать бережное отношение к природе  - Продолжать учить передавать в рисунке любимое насекомое, его характерные черты и особенности  - Развивать творческие способности | Конспект |
| ***«Времена года»*** | Рисование «Лето»  **22.05.** | - Учить отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе  - Закреплять приемы работы с кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре  - Продолжать учить рассказывать о том, что нарисовали | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности», с.143 |
| Лепка «Божья коровка Пятнашка»  **23.05.** | - Закреплять умение лепить по мотивам знакомых сказок  - Учить выделять в широком сюжетном потоке единственный фрагмент, оживлять сказочные персонажи в лепке | Бондаренко Т.М. «Художественное творчество», с.201 |
| Рисование «Цветочная поляна»  **25.05.** | - Воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира  - Учить рисовать, используя технику рисования мятой бумагой  - Учить дополнять движением кисти дорисовывать мелкие детали изображаемого | Конспект |
| ***«Лето»*** | Рисование «До свиданья, детский сад!»  **29.05.** | - Закреплять умение самостоятельно составлять сюжетную композицию, самостоятельно выбирать художественные материалы, изобразительно-выразительные средства  - Совершенствовать технику рисования  - Развивать художественный вкус | Павлова О.В. «Изобразительная деятельность», с.86 |