Приобщение дошкольников к русской народной культуре. Конспект интегрированного занятия в средней группе «Народная утварь»

Цель: Формировать интерес к истории и культуре наших предков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с предметами быта русского народа (кухонная утварь,мебель) .

2. Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, народным творчеством.

3. Способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине.

4. Развивать творчество и познавательные способности детей с учетом их возрастных и психологических особенностей.

Предварительная работа:

1. Чтение Произведений устного народного творчества,

2. Рассмотрение иллюстраций к произведениям устного народного творчества (художники: Ю. Васнецов, В. Пименов)

3. Разучивание народных игр,

4. Рассматривание предметов быта

Ход

Воспитатель: Ребята к нам в детский сад пришло письмо от Федоры . Она пишет, что случилась беда.

-Кто такая Федора?

-Из какой она сказки?

-Кто написал эту сказку?( ответы детей)

Воспитатель:.Отправимся в деревню к Федоре на помощь? (звучит русская народная музыка) .

Дети: Да.

Приехав в деревню находят дом бабушки Федоры. Она сидит у крыльца плачет:

Федора ( плачет) -Ой беда, беда, всё из дома убежало от меня.

Воспитатель: ( здороваемся)- а почему ты плачешь?

Федора- всё из дома убежало от меня.

Воспитатель – а почему все убежало от тебя?

Федора- не знаю

Дети: Потому - что она не любила, не мыла, закоптила, запылила.

Воспитатель: да, правильно дети, давайте скажем бабушке Федоре, как гласит русская пословица:

- Домом жить - обо всём тужить;

- Откладывай безделье, а не откладывай дела;

- Хочешь есть калачи, так не сиди на печи! ;

- Без труда не выловишь и рыбку из пруда;

- Дом вести – не лапти плести;

Дети наводят порядок в избе.

Воспитатель обращается к бабушке Федоре, чтобы та рассказала, что у неё было в избе. Федора загадывает загадки о предметах народного быта:

- Мать толста,

Дочь красна,

Сын сокол,

Под небеса ушел (печь, огонь, дым)

- Четыре брата

Под одной крышей стоят (стол)

- Все голубки вокруг одной прорубки (ложки с блюдцем)

- Черный конь

Скачет в огонь (кочерга)

- Не бык, а бодает

Не ест, а еду хватает

Что схватит - отдает

Сам в угол идет (Ухват)

- Рыба в море, хвост на заборе (ковшик)

- Сверху дыра, снизу дыра,

А посередине - огонь, да вода (Самовар)

-Шипит недовольно, кусается больно, Опасно его оставлять одного. С ним надо поладить, и можете гладить, Но гладить не стоит его (Утюг)

- В нем готовили пищу в печке (чугунок)

Воспитатель: Ну вот Федора вернули мы тебе все домой.

Федора: Благодарит .За это я хочу вас угостить чаем с баранками.

Дети вместе с Федорой готовят из теста баранки, пряники.

- Ай, качи-качи-качи!

Глянь-баранки, калачи!

Глянь-баранки, калачи!

С пылу, с жару из печи. (Ставят калачи в печь)

Дети исполняют Хоровод «Бабушка».

Федора угощает детей и прощается.

Подготовила и провела: воспитатель МБДОУ «Детский сад №74»

Еникеева Зульфия Асхатовна