**«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.**

**Моя Родина – Россия»**

**Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в старшей группе**

**Цель:**  Воспитание нравственно-патриотических и гражданских чувств, чувства любви к Родине, формирование гражданской позиции.

**Задачи:**  
1. Познакомить с представлениями России в песнях, живописи, стихах;   
2. Продолжать формирование представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна;

3. Расширять словарный запас - «богатырская сила», отвага, мужество, храбрость, верность  
4.Расширять представления о защитниках Родины – Богатырях, гусарах;  
5.Развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы;  
6.Развивать интерес к творчеству и самовыражении в творческой деятельности; воспитывать любовь к музыке и ее красоте.

7. Воспитывать любовь, доброе, вежливое, бережное отношение к Родине, своей стране России, к родным краям, природе, к окружающему детей миру, к людям;  
8. Воспитывать такие качества как сочувствие, уважение друг к другу, сопереживание; Вызвать желание оказывать помощь друг другу и окружающему миру, приходить на выручку;

**Ход НОД**

***Звучит песня «Вместе весело шагать»*** - дети входят в зал, выполняют ритмическую композицию.  
**Вед:**Ребята! Мы пришли сегодня в этот зал, чтобы отправиться вместе в путешествие по нашей замечательной стране, нашей Родине. Вы любите путешествовать?

Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья. Давайте мы так и сделаем.  
*(Дети здороваются с окружающим миром, а на проекторе появляются слайды с изображением солнца, неба и земли в соответствии с текстом здравия)*  
**Вед:** Солнце красное, Здравствуй!  
**Дети:**Здравствуй, Солнце красное! ( поднимают руки вверх)  
**Вед:**Небо Ясное, Здравствуй!  
**Дети:**Здравствуй, Небо Ясное! (качаем руками)  
**Вед:**И Земле своей родной - Здравствуй!  
**Дети:**Здравствуй, Земля Родная! (поклон)  
**Вед:**Всем-всем-всем от всей души – здравствуйте!  
В пути мы можем встретить огромные зеленые леса, широкие реки, озера, болота, высокие горы, золотые поля. В пути нас ожидает много трудностей . Но мы ведь обязательно придем на выручку друг другу. Мы будем смелыми, ловкими, сильными и внимательными. Сможем?  
(Ответы детей)  
*Звучит песня «Вместе весело шагать»*  
- Ну что ж, а теперь, ребята, в путь…  
- А вот и широкая река! А упавшее дерево совсем узкое. Давайте помогать друг другу. Не бросаем их в беде.

*(Дети начинают на месте, а потом по канату, предстающим в детском воображении упавшим в грозу деревом, переходят реку, взявшись за руки)*  
- А вот и полянка! Сядем и немного передохнем!  
**Вед:** Ребята, Все дошли? (ответы детей)

**Слайд «Земля из космоса»**  
На нашей планете есть много разных стран. Много разных народов. Много разных людей.Но как бы мы не отличались друг от друга, у нас с вами есть одно общее… Мы живем с вами в стране, у которой удивительно красивое имя – …….. Россия

**Слайд «Карта России»**

А это - карта нашей страны. Большая – неправда-ли? Карта – это изображение нашей страны на бумаге. Посмотрим внимательно на карту. Как вы думаете, что означает на карте зеленый цвет?  
(Ответы детей)  
- Лес – это наше богатство! Это чистый воздух, животные и растения (дети перечисляют богатства наших лесов)  
- А синий цвет? Голубой? (ответы детей)  
- Это наши реки, озера, ручейки, водопады.

- Как можно не любить нашу страну! Россия – самая огромная, необыкновенная страна – наша Родина. Нам потребуется много дней и ночей, чтобы проехать от одного края России до другого.

**Ребенок:** Как велика моя земля!  
Как широки ее просторы:  
Озера, реки и поля, леса и степь, и горы!**(Слайды)**Раскинулась моя земля  
От севера до юга.  
Когда в одном краю весна –  
В другом снега и вьюга.

**Вед:**Вот как много места занимает территория нашей Родины.

А что такое Родина?

**Дети:**Родина – это мама, папа, бабушка, дедушка, семья, дом, наш город, улица, твой двор, детский сад, поля, леса, реки, горы, дети, цветы, животные, это твоя страна.Родина – это место, где ты родился. Но человек не всегда остается в том месте, где родился.

**Дети:**  
1. Родина - слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
2. В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок… и я.  
3. Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.

**Реб:** Я узнал, что у меня есть огромная страна

И тропинка и лесок, в поле каждый колосок

Речка, небо голубое, это всё моё родное

Это Родина моя, всех люблю на свете я!

**Реб**: Мы дети России и ей мы верны,

И связаны с нею все наши мечты!

Девчонки, мальчишки - росинки страны,

Признаться готовы России в любви!

***Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию «Моя Россия – моя страна»***

**Вед:**Все мы хотим, чтоб наша Родина каждый день становилась лучше, красивее и сильнее. О нашей стране сложено много песен, О Родине написано много стихов и картин, снято мультфильмов. Родина нас может накормить, научить, но защитить себя она не может и мы с вами должны ее не только любить, но и защищать.

***Звучит песня «Вместе весело шагать»***

Но, кажется, нам пора отправляться дальше. Вперед! Наш путь лежит через болото.

*(Дети по кочкам – кругам зеленого цвета – переправляются через болото и оказываются на выставке картин,)*

***Слайды «Защитники земли русской»***Не всегда наша Родина была такой огромной, как сейчас. Много лет назад наша страна была меньше и называлась она Русь. И даже тогда на Русь нападали враги. Но кто же защищал землю русскую в те далекие времена?

**Дети**: Богатыри.

**Вед:** Правильно. Много славных подвигов совершали русские богатыри, оберегая свою землю. Об их подвигах, об их доблестной славе слагались былины и легенды.Посмотрите на картину великого русского художника В.М. Васнецова «Богатыри».

**Вед:**

-Кто изображен на картине?

-Рассмотрите ратные доспехи богатырей. Что надето на головы богатырей?

-Отгадайте **загадки:**

- Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)

Шлем оберегал голову богатыря от ударов.

-Угадайте, о каком доспехе, говорится в загадке?

-Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из железных колечек плетут. (Кольчуга)

-Зачем она нужна богатырям?

-Чем вооружены богатыри?

-Кем для богатырей был конь?

-Куда смотрят богатыри?

-Что охраняют богатыри? (Богатыри охраняют русскую землю и ее границы).

На картине изображены былинные богатыри. Они были сильными, смелыми, отважными.Люди говорят, что они обладали «богатырской силой»

***Звучит песня «Богатырская наша сила» С.Намина***

**1-й**:Гремели славой в сказках и былинах

Три друга, три товарища старинных.

Плечом к плечу с врагами бились три богатыря:

Алеша, и Добрыня, и Илья.

**2-й**:Прошло веков немало. Но доныне

Мы знаем эти лица по картине…

И память вечную хранит о вас родимая земля:

Алеша, и Добрыня, и Илья.

**Физминутка**  
Ребята! А мы можем быть такими же как богатыри? Что бы ими стать нужно много тренироваться и сил набираться.  
**3-й**: Богатырь – вот он каков (показываем силача)  
Он силен и здоров.  
Он из лука стреляет (имитация движений),  
Метко палицу бросает (имитация),  
На границе стоит, зорко-зорко глядит (имитация).  
Подрастем и мы, смотри (поднимаем руки вверх)  
Станем как богатыри! (руки на поясе)  
Ведь в нашей стране есть горы - высокие (Имитация движения – поднимаемся на гору),  
Реки глубокие (качание руками внизу),  
Степи, поля – широкие (руки в стороны влево и вправо),  
Леса большие (руки вверх),  
А мы ребята – вот такие (имитация)  
**Вед:**Мы сильные, дружные, никакой враг нам не страшен!*(дети повторяют)*  
***Слайды «Гусары»***

**Вед:**Менялась наша страна, менялись и ее защитники. Здесь нас встречают ГУСАРЫ. Посмотрите, во что они одеты?

Венгерка или доломан – куртка со шнурами.

Ментик – короткая куртка, обшитая мехом.

Кивер или меховая шапка с султаном.

Чакчиры – рейтузы, расшитые шнуром.

Кушак – пояс.

Низкие сапоги со шпорами.

Вооружены были гусары саблей, карабином, пистолетом.

Гусары - люди отважные. Недаром повторяли слова: «Пусть покинет меня все! Только бы не покинуло мужество!» Славились гусары и взаимовыручкой: «Сам погибай, а товарища выручай!». Когда на нашу землю в 1812 году напали французы во главе с Наполеоном,**(слайд)**весь народ поднялся на защиту Родины. Возглавил нашу армию **М. Кутузов(слайд**). Особой доблестью отличались гусарские полки.

**Дети:** Наполеон не сразу понял,

Что с Россией войну проиграл.

- И что Россия – это сила!

Тайком во Францию бежал!

- Своим врагам мы скажем честно:

Не знаем страха мы в бою!

- Уж постоим мы головою

За Родину свою!

***Дети исполняют песню «Шли солдаты на войну»***

***Слайды о современной армии.***

**Вед:** Ребята, мы говорили о защитниках нашей Родины прошлого времени. А что вы знаете о современной армии? (ответ детей). Правильно, сильная, мощная, хорошо вооруженная, мужественная. В нашей армии есть 3 вида войск (ВМФ, Сухопутные войска и ВКС) Все наши войска защищают Родину на земле, в небе, на воде и даже из космоса.

***(предлагаю детям назвать рода войск)***

А как мы с вами можем защищать нашу Родину? Давайте поиграем в игру, которая называется «Светофор»

**Д/игра «Светофор»**Возьмите себе по два круга – красный и зеленый. Это цвета светофора. (вспоминаем с детьми, что означают цвета светофора)  
-Я буду называть вам ситуации, а вы будете поднимать кружок красного или зеленого цвета. Если вы считаете, что мальчики и девочки защищают Родину, поднимаете – зеленый цвет, а если не защищают – красный. Запомнили?

**Ситуации:**  
1 Мальчик оказывает помощь упавшей девочке;  
2 Мальчик оставил открытым кран в доме;  
3 Девочка поливает и подвязывает сломанную кем-то ветку дерева;  
4 Мальчик бросает найденный на тропинке мусор в урну;  
5 Мальчик играл со спичками и поджег квартиру;  
6 Мальчик защищает слабую маленькую девочку;  
7 Мальчик ломает куст;  
8 Девочка обидела мальчика и забрала у него игрушку;  
9 Мальчики выясняют отношения мирно, не дерясь;  
10 Ребята, увидев, что костер стал разгораться сильнее и подбирается по сухой траве к молодым деревцам, решили тушить его водой, землей и тканью.

**Слайд «Флаг России»**  
**Вед:**Смотрите! Это наш флаг! Какого же он цвета? (Ответы детей)  
- А что в нашей стране белого цвета? Что означает белый цвет флага?  
(Ответы детей)- Конечно это белые облака, снега. Это цвет доброты и мира.  
- А что означает синий цвет?  
(Ответы детей)- Это голубое небо, реки и озера.  
- А что же тогда означает красный цвет?(Ответы детей)- Правильно. Красный – это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля к победе, любовь к своей Родине.  
**Слайд «Герб России»**

*(Краткий рассказ о гербе)*

**Вед:** А что такое гимн? (Это главная песня страны). А кто знает, как надо слушать гимн?*(Когда играет гимн, то нужно встать и слушать ее стоя.)*  
***Прослушивание гимна.***

***Слайды об авторах гимна.***  
**Вед:** Флаг, герб, гимн – это всё государственная символика. А есть еще и народные символы. Отгадайте **загадку:**

-По всем странам славится

Стройная красавица

Белые одёжки, золото-серёжки

С расплетенною косой, умывается росой,

Ветер пряди шевелит,

Расплетать их не велит.

**Слайды берёз.**  
Когда рассказывают о России, чаще всего вспоминают березку.Березы – красавицы русского леса. Посмотрите, какие они стройные, тонкие, с длинными хрупкими веточками. Береза – это символ и гордость русского народа! О березе сложено много песен, стихов. Давайте вспомним стихи о  березе.  
**Ребёнок:**Я – березка русская,  
Зимой стою я грустная.  
А летом расцветаю  
И листьями играю.  
Когда придут морозы,  
Все листики, как слезы,  
На землю упадут,  
А весной опять придут.  
— Под русской березкой часто водили хороводы и играли в игры. Давайте и мы сейчас поиграем в русскую народную игру ***«Золотые ворота».***  
- Золотые ворота  
Пропускаем не всегда:  
Пропускаем – раз,  
Пропускаем – два,  
А на третий раз  
Не пропустим вас.  
*Дети делятся на две команды. Изображают «ворота» становятся в круг, взявшись за руки и подняв их вверх, говорят слова. Остальные дети, взявшись за руки, змейкой проходят в «ворота». «Ворота» закрываются при последнем слове и «ловят» того, кто остался в них.*  
— Ребята, вот наша березка всю зиму простояла грустная, а с приходом весны она хочет нарядиться в зеленое нарядное платье. Давайте поможем ей.

*(Дети приклеивают листья на березку).*

***Звучит песня «Отчий край» в записи.***

— Посмотрите, какая нарядная березка у нас получилась. Теперь она сможет в жаркий день укрыть нас от солнца и приютить в своих ветвях птиц.

**«Слайды с ласточками»  
*Дети исполняют песню «Ласточка» Е.Крылатова***

В России есть еще много народных символов

***(Слайд балалайка и деревянные ложки).***

Балалайка и ложки - самые распространенные народные инструменты. Под них плясали во время праздников, пели песни, складывали сказки.  
-Ребята, есть  еще один народный символ. Отгадайте какой?

- Эти яркие сестрички,  
Дружно спрятали косички  
И живут семьей одной.  
Только старшую открой,  
В ней сидит сестра другая,  
В той еще сестра меньшая.  
Доберешься ты до крошки,  
Эти девицы -…(Матрешки)

Правильно, это матрешки. Когда в Россию приезжают иностранные гости, они обязательно покупают матрешку на память о России. Делают матрешку из дерева липы. Сначала самую маленькую, а потом все больше и больше. Всех и не сосчитать. Посмот-рите, какие они красивые, сарафаны украшены розами да узорами, одна краше другой.

***.***

***Слайды о самоваре.***

***Входит воспитатель с самоваром под песню «Пых, пых, самовар»***

**Самовар:** Я - нарядный самовар,

Из-под крышки пышный жар.

Связка бубликов в руках,

Я такой красивый - ах!

**Вед:** В Суксуне на Урале самовар родился,

В веке девятнадцатом - он в Туле очутился.

Самовары делали медные, стальные,

А для знатных и богатых - даже золотые!

Шагай, самовар, по Руси!

Шагай да пляши,

Народ весели!

**Самовар:** Веселиться я люблю,

В пляс с ребятами пойду.

Я плясать - большой мастак,

И вот эдак и вот так!

**Вед:**Быстро ложки разбирайте

Звонко, весело играйте!

Наши ложки расписные,

Зазвенят в один момент

Не простые, расписные

Древнерусский инструмент!

***Под песню «Пых, пых, самовар» воспитатель исполняет импровизированный танец и угощает гостей бубликами, а дети играют на ложках.***

**Вед:**Наше путешествие закончилось. Всем спасибо за вниманье, Всех друзей на чай зовём! Угощаем ароматным, Вкусным чаем с крендельком!

Раздаёт подарки (баранки с конфетами) детям.

***Дети уходят из зала под песню «Вместе весело шагать»***