**«Малая Родина – дружная семья»**

(мероприятие для детей и родителей старшей группы)

**Цель:** Формирование чувства сопричастности к родному краю, отчему дому, семье.

**Задачи:**

* Формировать устойчивый интерес к истории своего края, своей семьи;
* Уточнить представления детей о родственных отношениях;
* Формировать в сознании взрослых и детей патриотические ценности, любовь к своей семье, родному краю;
* Возрождать нравственные традиции в современной семье;
* Способствовать укреплению детско-взрослого сообщества (дети – родители – педагоги);

**Предварительная работа:**

* Составление детьми и родителями генеалогического дерева семьи;
* Экскурсия в краеведческий мини-музей;
* Участие в акции «Бессмертный полк»;
* Беседы с детьми о профессиях родителей, их увлечениях;
* Подготовка выставок: «Наши генеалогические деревья», «Ваши руки не знают скуки».
* Изготовление выпечки для совместного чаепития.

Оборудование: схема родословной (дерево);

*(Звучит музыка «То берёзка, то рябинка…»)*

**Ведущий:**

Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем.  
И березки у дороги,  
По которой мы идем  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом,  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.

- Как называется наш край?

- Чем богат наш край? (Природой, хорошими рукодельными людьми)

- А что это за лес вырос в нашей группе? Что за необычные деревья в этом лесу?

**Посмотрите все, пожалуйста, на это дерево (показывать схему родового древа). Это дерево необычное — его называют родословного древом. Ствол — это человек сегодня, будущее человека — это его дети, молоденькие веточки, которые растут и тянутся к солнышку, а вот прошлое человека — это его корни, его предки, которые раньше жили на этой земле и дали жизнь этому человеку-дереву.**

В нашем лесу – родословные деревья семей. Каждая семья имеет свою историю.

Семей неинтересных нет.

Их судьбы как истории планет:

У каждой есть особое, своё,

И нет других, похожих на неё.

Какие они – наши семьи, семьи ребят из нашей группы? Мы можем многое узнать о них, посмотрев на их родословные, которые составили и оформили дети и их родители. Посмотрите, какие разные, яркие и красочные образы получились. В старину в России было принято хорошо знать историю своей семьи, уважать её. Мы тоже любим наши семьи, гордимся ими

Сейчас мы послушаем историю семьи … (2-3 человека)

**Ведущий:** А кто же это к нам в гости пожаловал?

**Бабка** – Аль не узнали меня? Я – бабушка Аксинья. Давно я живу с дедом Макаром в Яренске. Мимо я проходила, услышала, как вы рассказываете. Хорошо знаете о своих предках. Молодцы. И умения и культура должны передаваться от поколения к поколению, от бабушек к родителям, от родителей к вам. Я вот тоже хорошо помню своих маму с папой, бабушек с дедушками и даже прабабушек с прадедушками, братьев своих и сестёр. И детям своим и внукам о них рассказала. Все в нашей семье работящие были. Но и веселиться умели, а плясали как! И я плясунья известная. А вы как насчёт танцев? Вставайте, вставайте, плясать будем!

*Дети и родители исполняют* ***танец-польку  «Необычное знакомство»*** *(шотландская народная мелодия «Семь прыжков»).*

*Под музыку все двигаются подскоками по залу в разных направлениях. По сигналу ведущего все здороваются  друг с другом за руку и называют свои имена. Игра повторяется 5-6 раз.*

- Ух, и утомилась я, давно так не плясала! А деда моего не видали?

*Появляется дед.*

**Б.**- Где ты, старый задержался?

**Д**. - К бабушке Загадушке ходил, загадками запасся, хочу детей и взрослых попытать, как они своих родственников знают.

**Б.** - Давай, давай, я сначала детей поспрашиваю:

**1 вариант: для детей**

1. Мне она тётя, а моей маме…(сестра).

2. Моему папе он папа, а мне…(дедушка).

3. Моему папе она жена, а мне…(мама).

4. папе он родной брат, а мне…(дядя).

5. моей маме он муж, а мне…(папа)

6. моей маме она мама, а мне…(бабушка)

**Д.** - А я взрослых попытаю.

**2 вариант: для родителей**

1 Сын моей матери (брат)

2 Мой родитель (отец)

3 Брат отца или матери (дядя)

4 Девочка, которая имеет родителей как у меня? (сестра)

5 Та, что дала нам жизнь? (мать)

6 «Святая кровь» - мать мужа (свекровь)

7 Отец жены (тесть)

8 Сестра мамы или папы (тётя)

9 Супруга дедушки (бабушка)

10 Сын моего ребёнка (внук)

11 Мать жены (тёща)

12 Мой наследник (сын)

13 Отец мужа (свёкор)

14 Сын моей сестры или брата (племянник)

15 Супруг бабушки (дедушка)

16 Девочка-ребёнок моего супруга (дочь)

Б. - А сейчас игра для всех:

*Проводится* ***игра «Он - Она».***

|  |
| --- |
| Попрошу вас, не зевайте,  Слово в стих мой добавляйте.  Он слон – она ….(*Слоних*а).  Он лось – она ….(Лосиха).  Он кот – она  …(*Котиха*).  Нет, конечно! Это кошка!  Ну, ошиблись вы немножко.  Что ж, сыграем ещё раз,  обыграть хочу я вас.  Он морж – она  …  Он заяц – она  …  Он ёж – она  ….  Он бык – она ….  Всем знакомо это слово?  Да, да, Да! Она – корова! |

**Ведущий:** Здорово вы нас повеселили. Присаживайтесь, отдохните немного, послушайте.

Кроме праздничных традиций, в каждой семье складываются и трудовые традиции: например, женщины могут передавать из поколения в поколение умение шить или вязать, кулинарные премудрости; мужчины передают умения резьбы по дереву, рыболовство, охоту. У трудолюбивых родителей вырастают трудолюбивые дети. В нашей группе дети знают, как трудятся их родители.

1.Семья Онищенко Василины работа с деревом – поделки папы. Рассказ мамы Раисы Васильевны.(показ фотографий) Подарок папы в группу- подставка для цветов.

**Ведущий:**

Чем бы ни занимались наши родители, кем бы они ни работали, их труд делает наш край богаче.

Про людей, которые хорошо работают, говорят, что у них «золотые руки». Мамы и папы учат своих детей тому, что умеют сами. Значит, и у детей тоже руки «золотые»? Проверим, смогут ли родители отыскать «золотые» руки своих детей?

*Проводится игра* ***«Найди ребёнка по ладошке».***

*Мамы и папы с закрытыми глазами находят своего ребенка, ощупывая ладошки участников.*

Бабка - Что ты, дед всё вертишься, опять какую-то шалость задумал?

Дед – Да никакую не шалость, просто историю интересную вспомнил.

Бабка – Какую ещё историю? Ну-ка, рассказывай!

Дед – Значит так, мы с тобой полем шли?

Бабка – Шли.

Дед – Через речку шли?

Бабка – Шли

Дед – Ну вот, ты идешь и я иду!

Бабка – И что?

Дед – Ты повторь словцо-то  «иду»?

Бабка – Ну «иду».

Дед – У тя нос в меду…(смеется)

Бабка (отмахивается) – Все тебе шутки шутить!

Дед –Да не шутки я шучу. Когда мы лесом шли, я увидел много маленьких домиков и пчел. Ребятки, вы не знаете, что это за домики?

Вед. А вот наш Тимофей Борисов знает, что эти домики-ульи и много интересного может рассказать о пчелах и о своем дедушке он у него известный пчеловод!

**Рассказ Семьи Борисовых о пчеловодстве.**

Бабка – Ой, а это что за красота такая? Какие же мастерицы над этим трудились?

**Семья Трошина Миши- рукоделия бабушки Светланы Дисановны**.

*(рассказы по выставке рукоделия)*

Дед - А вы знаете, моя бабка тоже мастерица - пироги печь.

Утром встанет – тесто поставит.

Поставит в печь пироги печь.

Запах таков – сыт без пирогов!!!

**Ведущий:**

У многих наших детей тоже мамы – славные мастерицы насчёт выпечки. Дети сейчас расскажут:

* 1. Ах, какой приятный запах.  
     Как нам душу теребит.  
     Мы не видели, но запах,  
     Очень много говорит.  
     Он  о том, что есть начинка.  
     Что поднялось тесто в срок.  
     Что сегодня день чудесный.  
     Что печем большой **пирог**.  
     Правый бок и левый тоже.  
     Подрумянился уже.  
     Я сижу сейчас на стуле.  
     А как будто на еже.  
     С ароматным мятным чаем.  
     Мне дадут сейчас кусок.  
     Приглашаю всех вас в гости.  
     Очень вкусный наш пирог!

Ведущий: а у Димы посмотрите, какой интересный рецепт пирога.

* 1. Сделать нужно нам пирог,  
     Чтоб отведать каждый мог.  
     Граммов сто возьмем улыбок,  
     И совсем чуть-чуть ошибок,  
       
     Смеха, звонкой радости  
     Полкило – для сладости.  
     Горстку доброты добавим,  
     Лаской, нежностью приправим,  
       
     Сердца пыл и жар души.  
     В печь сажай и не тужи.  
     Наш пирог на удивленье  
     Получился – загляденье!  
       
     Просто чудо – не стряпня,  
     Угощайтесь все друзья!

**Ведущий:**

Сколько интересного мы сегодня узнали друг о друге! Как много трудолюбивых, рукодельных, творческих людей собралось сегодня в этом зале!

Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к своей семье, малой Родине. Я предлагаю вам взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим свою семью.

**Игра «Передай сердечко и скажи словечко».**

(игра проходит под спокойную музыку)

Дети говорят, за что они любят свою семью и передают игрушку-сердечко.

- Я люблю свою семью, потому, что у меня самые добрые мама и папа…

Среди лесов и полей раскинулись деревни и города. И у каждого листочка здесь есть родное место, у каждого ручья есть свое начало и вы, ребята, помните и не забывайте о своих предках, о родословной своей семьи, о семейных традициях.

*Общее чаепитие.*Физкультминутка

У меня есть семья  
Очень дружная она.  
С мамой мы печем блины *(Имитация движений.)*  
Небывалой вкусноты!  
С дедом грядки мы копаем. *(Имитация движений.)*  
С бабушкой цветы сажаем. *(Имитация движений.)*  
С папой мы в футбол играем. *(Имитация движений.)*  
Мяч в ворота забиваем.  
Очень сильно я люблю *(Обхватить себя руками.)*  
Свою милую семью