|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ****па заседании педагогического совета****Протокол № \_\_\_\_\_** **от « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г** | **УТВЕРЖДАЮ****Заведующий МБДОУ «Детский сад №74 с.Камышовка»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Таскаева** |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **ДЕТСКИЙ САД №74с.Камышовка»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Введение**

**Информационная справка об образовательном учреждении**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №74 с.Камышовка»

**Юридический адрес:**

679175, ЕАО, Смидовичский район, с.Камышовка, ул.70 лет Октября,16а

**Лицензия:** серия 79Л02 №0000064 регистрационный номер 1021 от 18.09.2015г

**Электронный адрес:** dou74\_smid@post.eao.ru

**Руководитель:** Таскаева Нина Иннокнтьевна

Проектная мощность ДОУ - 75 детей (4 группы)

Комплектование групп осуществляется детьми от 1.5 лет до 7 лет.

МБДОУ №74 общеразвивающего вида. Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

 **Нормативно правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:**

 -Устав ДОУ;

* Договор с учредителем;
* Локальные акты:
	+ Правила внутреннего трудового распорядка;
	+ Положение о надбавках и доплатах;
	+ Инструкции по технике безопасности и охране труда;
	+ Должностные инструкции работников;
	+ Положение о родительском комитете;
	+ Положение о педагогическом совете;
	+ Договор с родителями;
	+ Коллективный договор
	+ Приказы и распоряжения по ДОУ;

**Основными видами деятельности МБДОУ являются:**

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта; - Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

 - Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

 - Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

- Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

- Формирование экологической культуры;

- Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

* + **Управление качеством образования**

В ДОУ проводится методическая работа в форме: педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров и т.д.

Постоянно проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей и результаты анализируются.

* + - **Задачи ДОУ**

Дать каждому ребенку такое образование, которое позволит ему в период дошкольного детства достигнуть максимально возможного для него уровня развития и обеспечит стартовые условия для формирования ключевых компетентностей личности: социальной, коммуникативной, информационной, здоровьесберегающей.

* **Цели деятельности ДОУ:**

-реализация права граждан на дошкольное образование, гарантии его бесплатности и общедоступности воспитания детей дошкольного возраста.

-обеспечение адекватного мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;

-формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

-интеграция личности в национальную и мировую культуру;

-формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

-формирование духовно-нравственной личности;

-воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

* + **Виды деятельности:**

-реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей,

-организация питания детей;

-обучение, воспитание, развитие и содержание детей;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей,

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей,

-оказание медицинской помощи детям,

* **Структура ДОУ**

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием трудового коллектива, Советом учреждения, педагогическим советом, родительским комитетом.. Общее собрание ДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ

 **Материально – техническая база**

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже (состоит из двух помещений). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 1 шт., электроплита, электротитан, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована стиральной машиной, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

 Серия ЛО–79 №-0000280 от 31 марта 2015 года.

**Сведения о контингенте детей**

**Количество групп всего и их наполняемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество групп | Название групп | возраст | Количество детей |
| 1 | I младшая группа | От 1,5до3лет | 6 |
| 2 | IIмладшая группа | От3 до 4лет | 12 |
| 3 |  средняя группаСтаршая группа | От 4до 5летОт 5до 6лет | 21 |
| 1 | подготовительная | От 6до 7лет | 16 |
|  |  | Итого: | 55 |

**Сведения о других категориях кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | должность | образование |
| 1 | Суворова Ю.А. | медсестра | Средне=специальное |
| 2 | Варнова С.И. | Завхоз | Средне-специальное |
| 3 | Сурина О.В. | Повар | среднее |
| 4 | Захаркина В.А. | Оператор стиральных машин | Средне-специальное |
| 5 | Степаненко В.А. | Мл.воспитатель | Средне-специальное |
| 6 | Корегдиева В.Ю. | Мл.воспитатель | Не полное среднее |
| 7 | Ахметова Н.А. | Мл.воспитатель | среднее |
| 8 |  Хайницкая С.В | Мл.воспитатель | Средне-специальное |
| 9 | Беленко Т.Д | Сторож | среднее |
| 10 | Хайницкая И.А | Сторож | среднее |
| 11 | Сорокин С.А | Сторож | Не полное средне |
| 12 | Волокитин А.А | Рабочий по ремонту | Не полное среднее |
| 13 | Филюшин М.П | Дворник | Не полное среднее |

**2.Образовательный уровень педагогических кадров.**

**Сведения о повышении квалификации педагогов в 2021-2022гг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФамилияИмя отчество | Дата рож-дения | ДолжностьОбразование | Учебное заведениеДата выдачи диплом | Общий стаж  | Датаначаластажа по профессии | КатегорияДата аттестации | Датапрохождениякурсовойподготовки |
| 1 | Еникеева Зульфия Асхатовна | 08.01.1973 | воспитательпедагогическое | ОИПКПР г.Биробиджан21.09.2015г | 28л | с13.07.2012 | Соответствие занимаемой должности. Приказ №От 01.03.2019г | ИПРСС «ИнРОСС г.Москва»05.10.2020г |
| 2 | Раитина Ольга Сергеевна | 30.09.1982 | Воспитатель Высшее юридическое | Хабаровский Дальневосточный юридический институт внутренних дел РФ. | 14л |  |  | Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» Воспитание детей дошкольного возраста»25.09.2019г |
| 3 | Обухова Наталья Ивановна | 28.111958 | Воспитатель Средне-специальное педагогическое | Биробиджанское педагогическое училище 1973 | 48л | 21.08.1973 | Соответствие занимаемой должности01.04.2019 | Дистанционные курсы г.Санкт-Петербург22.07.2019. |
| 4. | Филюшина Татьяна Григорьевна | 24.10.1955 | Учитель начальных классов.Педагогическое | Петровск-Забайкальское педучилище.1975г | 43г | 23.10.2006 | Соответствие занимаемой должности01.04.2019 | Дистанционные курсы г.Санкт-Петербург31.05.2018г |
| 5. | Бусловская Татьяна Станиславовна | 21.08.1968 | Музыкальный руководительСредне-специальное | Хабаровское культурно-просветительское училище1987 | 34г | 09.08.1995 | Первая.26.06.2018 | ДПО «Академия бизнеса и управления системами 28.09.2020г |
| 6. | Титюк Анастасия Юрьевна | 11.08.1986 | ВоспитательПедагогическое | ОИПКПР г.Биробиджан29.09.2017 | 4г | 05.06.2017 | Соответствие занимаемой должности.Приказ №61 от 02.11.2020 | ОГАОУДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» 09.10.2020г |

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет 14,2%;

71,4 % подтвердили соответствие занимаемой должности;

14,4% стаж до2 лет.

-возрастной состав педагогов:

 до 30 лет –0;

от 30 – до 40 лет – 3

от 40 до 50 лет – 1;

после 50 лет – 3

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.

**I.Анализ работы за прошедший учебный год.**

**1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

* оборудован музыкально-спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем;
* в группах размещены небольшие спортивные уголки;
* медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
* оборудован изолятор.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,

- противоэпидемические мероприятия,

- организация питания,

-санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с детьми.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

* физкультурные занятия;
* утреннюю зарядку;
* прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
* индивидуальную работу с детьми;
* музыкальные занятия;
* пальчиковую гимнастику;
* гимнастику после дневного сна.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

* соблюдение температурного режима;
* соблюдение режима проветривания;
* организация сбалансированного питания;
* «С» - витаминизация третьего блюда;
* соблюдение двигательного режима в течение дня;
* физкультурные минутки, динамические паузы;
* организация Дней здоровья;
* оздоровление фитонцидами (употребление в пище лука и чеснока);
* привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей врачами из ОБУЗ п.Николаевка. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

**1. Закаливающие мероприятия**

1.1.Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2.Оздоровительные прогулки

1.3.Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4.Ходьба босиком до и после сна

1.5.Умываться прохладной водой.

**2.Профилактические мероприятия**

2.1.Луковый салат

2.2.Ароматерапия (чеснок на столах)

**3.Лечебно-оздоровительные мероприятии**

3.1.Витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с ревитом)

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

**1.2. Результаты выполнения образовательной программы.**

**Основные характеристики организации образовательного процесса.**

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей ( законных представителей ). Заключается договор.

-ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18:00 часов;

-Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ

(выплачивается компенсация малоимущим семьям) ;

-Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МБДОУ «Детский сад №74 с.Камышовка работает по основной образовательной программе под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «От рождения до школы».

Парциальных программ: -«Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой Н.П. -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева

-«Безопасность» Авдеева И.И.

- «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич

- «Ладушки»И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

**Анализ выполнения годовых задач за 2020 -2021 учебный год.**

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП ДО (разработанной на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям:

 «Физическое развитие»,

«Познавательное развитие»,

 «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»

 «Художественно-эстетическое развитие»,

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей и педагога (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

**Задачи** в прошедшем учебном году были следующие:

- Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Предполагаемые результаты работы**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

Сотрудники детского сада обеспечивают эстетическое оформление приёмных и групповых комнат, коридоров. В группах созданы условия для развития детей в разных видах

деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ имеются и по необходимости обновляются художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядные материалы. Повышению качества образовательного процесса с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Имеются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, магнитофоны, DVD, компьютер, принтер, сканер-копир. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом.

* 1. **По годовой задаче № 1 проведены:**

**Цель:**

- Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

 **Педсовет в форме «Деловая игра»**

Тема «Экологическое воспитатние дошкольников» Таскаева Н.И

Представление игр по экологии.- воспитатели групп.

Выступление воспитателя Островской Ф.А «Экологическое воспитатние в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»

«Экологические проекты- универсальная форма экологического воспитания дошкольников. Воспитатель Титюк А.Ю

 Открытые просмотры: Просмотры НОД во всех группах

**По годовой задаче № 2 проведены:**

Педсоветы: Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.ДО

Тематическая проверка «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ »

Консультация-презентация «Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении» Воспитатель Еникеева З.А

«Утренняя гимнастика-одно из важнейших средств оздоровления и воспитания дошкольников» Воспитатель Филюшина Т.Г.

Презентация « Организация работы по развитию движений на прогулке» Воспитатель Раитина О.С.

Просмотры: Просмотры НОД во всех группах.

Смотр-конкурс: «Лучший центр физического развития»

Мониторинг готовности детей к школе

**Мониторинг готовности детей к школе на начало- октябрь 2020-2021 учебного года**

 **МБДОУ №74 с. Камышовка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 | №12 | Колич. баллов | Средний балл |
| 1 | Аликин Ярослав | 5 | 4 | 10 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 7 | 8 | 8 | 87 | 7,3 |
| 2 | Агапитов Влад | 4 | 9 | 9 | 9 | 7 | 7 | 8 | 10 | 7 | 10 | 6 | 6 | 92 | 7,6 |
| 3 | Бондарь Алина | 5 | 1 | 4 | 2 | 8 | 8 | 7 | 10 | - | 4 | 6 | 7 | 62 | 5,2 |
| 4 | Гаврилова Милана | 5 | 4 | 10 | 6 | 8 | 8 | 10 | 7 | 4 | 8 | 7 | 10 | 87 | 7,3 |
| 5 | Грунина Дарина | 7 | 6 | 9 | 8 | 7 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 5 | 8 | 96 | 8,0 |
| 6 | Евтонова Полина | 5 | 6 | 10 | 6 | 9 | 8 | 10 | 9 | 7 | 9 | 9 | 10 | 98 | 8,2 |
| 7 | Искендеров Амид | 5 | 4 | 9 | 8 | 8 | 7 | 9 | 10 | 5 | 7 | 6 | 6 | 84 | 7,0 |
| 8 | Колодеева Света | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 5 | 8 | 6 | 3 | 8 | 4 | 5 | 67 | 5,6 |
| 9 |  Маликова Лена | 4 | 4 | 8 | 6 | 5 | 7 | 10 | 6 | 4 | 9 | 4 | 7 | 74 | 6,2 |
| 10 |  Моргунова Катя | 6 | 4 | 10 | 8 | 7 | 7 | 10 | 10 | 8 | 9 | 5 | 8 | 92 | 7,6 |
| 11 | Михеев Виталя | 5 | 6 | 10 | 6 | 2 | 6 | 8 | 4 | 2 | 8 | 8 | 6 | 71 | 5,9 |
| 12 | Муравьева Виолетта | 6 | 6 | 10 | 10 | 9 | 8 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6 | 8 | 100 | 8,3 |
| 13 | НазаровМиша | 5 | 9 | 10 | 2 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5 | 10 | 7 | 9 | 91 | 7,6 |
| 14 | Трухачева Софа | - | 1 | 10 | 6 | 4 | 7 | 10 | 7 | 6 | 8 | 0 | 4 | 63 | 5,3 |
| 15 | Харламова Вика | 7 | 2 | 8 | 6 | 8 | 9 | 10 | 6 | 9 | 8 | 10 | 10 | 93 | 7,8 |
| 16 | Чебукова Надя | 7 | 6 | 10 | 4 | 7 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 6 | 10 | 97 | 8,1 |
| 17 | Шульга Дима | 7 | 9 | 9 | 4 | 6 | 7 | 10 | 9 | 3 | 8 | 10 | 9 | 91 | 7,6 |
|  |  | 5,6 | 4,6 | 8,4 | 6,3 | 6,6 | 6,9 | 9,0 | 8,1 | 5,8 | 7,9 | 6,0 | 7,5 | 83 | 7,5 |

***Оценка результатов.***

Коэффициент психологической готовности (КПГ) ребенка к школе определяется отношением суммы оценок к числу методик. При этом КПГ до 3 баллов оценивает неудовлетворительную готовность, от 3 до 5 баллов слабую, от 5 до 7 - среднюю, от 7 до 9 – хорошую, от 9 до 10 баллов – очень хорошую готовность.

Было обследовано 17ребенок. Диагностику проводили: воспитатель подготовительной группы Филюшина Т.Г,Морозова О.Н.

Хорошую подготовку к школе показали 11 детей, что составляет 65 % (Аликин Ярослав, Агапитов Влад, Гаврилова Милана, Грунина Дарина, Евтонова Полина, Моргунова Катя, Муравьева Виолетта, Назаров Миша, Харламова Вика. Чебукова Надя, Шульга Дима), они входят в группу детей, который имеют средний балл от 7 до 8,3.

Среднюю подготовку к школе показали 6 детей, что составляет 35 % (Бондарь Алина,Искандеров Амид, Колодеева Света, Маликова Лена, Михеев Виталя, Трухачева Софа) Средний балл этих детей от 5,2 до 7 баллов.

Хорошо усвоены такие задания как:

№ 3 –Концентрация внимания

.№ 5 – методика по определению способностей обобщать, абстрагировать и классифицировать

№ 6 – уровень развития образных представлений

.№7 – исследование качества звукопроизношения

№ 8- Графический диктант

№10 - Коммуникативность

№12 – Уровень развития речи

 Средняя подготовка:

№1- Кратковременная память

 №2- Объем памяти

 № 9 – шаблонное повторение.

 №11-Долговременная память

Для детей со средними показателями в течении учебного года планируем использовать разнообразные игры, задания для развития памяти, логического мышления, воображения, развития связной речи и т д. Например: игры для развития объема памяти:

 «Фотоаппараты», « Опиши соседа», «Сделай как я», «Запомни точки» , «Рисуем на память игрушки», «Бусы», «Запоминаем вместе», «Кому, что нужно для работы»

№4- методика выявляющая уровень развития операции систематизации:

«Найди и назови», «Посмотри вокруг», «Лишняя фигура», «Танграмм». В течении года индивидуально будем развивать мелкую моторику рук: рисование по клеткам, закуплены раскраски, которые будем использовать в течении года как в детском саду ,так и дома с родителями.

**Мониторинг готовности детей к школе на конец - май 2020-2021 учебного года**

 **МБДОУ №74 с. Камышовка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 | №12 | Колич. баллов | Средний балл |
| 1 | Аликин Ярослав | 7 | 7 | 10 | 8 | 8 | 10 | 8 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 | 102 | 8,5 |
| 2 | Агапитов Влад | 9 | 9 | 10 | 8 | 9 | 9 | 6 | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 106 | 8,8 |
| 3 | Бондарь Алина | 7 | 4 | 7 | 6 | 9 | 9 | 8 | 10 | 9 | 7 | 7 | 6 | 89 | 7,4 |
| 4 | Гаврилова Милана | 7 | 6 | 10 | 8 | 9 | 9 | 10 | 8 | 6 | 8 | 7 | 10 | 98 | 8,1 |
| 5 | Грунина Дарина | 7 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 109 | 9,1 |
| 6 | Евтонова Полина | 7 | 7 | 10 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 7 | 9 | 9 | 10 | 109 | 9,1 |
| 17 | Искендеров Амид | 7 | 7 | 10 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 9 | 8 | 9 | 8 | 109 | 9,1 |
| 8 | Колодеева Света | 5 | 4 | 6 | 8 | 6 | 8 | 10 | 9 | 4 | 10 | 5 | 7 | 82 | 6,8 |
| 9 |  Маликова Лена | 7 | 7 | 10 | 8 | 8 | 10 | 10 | 8 | 6 | 9 | 7 | 8 | 98 | 8,1 |
| 10 |  Моргунова Катя | 9 | 9 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 9 | 114 | 9,5 |
| 11 | Михеев Виталя | 6 | 3 | 10 | 4 | 8 | 7 | 7 | 10 | 7 | 8 | 6 | 6 | 82 | 6,8 |
| 12 | Муравьева Виолетта | 8 | 9 | 10 | 8 | 8 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 108 | 9,0 |
| 13 | НазаровМиша | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 10 | 9 | 109 | 9,1 |
| 14 | Трухачева Софа | 5 | 5 | 10 | 8 | 8 | 9 | 10 | 10 | 8 | 8 | 5 | 6 | 92 | 7,6 |
| 15 | Харламова Вика | 9 | 4 | 10 | 6 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 103 | 8,5 |
| 16 | Чебукова Надя | 7 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 9 | 7 | 9 | 10 | 10 | 108 | 9,0 |
| 17 | Шульга Дима | 8 | 9 | 10 | 8 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 9 | 109 | 9,1 |
|  |  | 7,2 | 6,7 | 9,5 | 7,7 | 8,7 | 9,2 | 9,0 | 9,4 | 8,0 | 8,6 | 8,0 | 8,3 | 101 | 8,4 |

Было обследовано 17ребенок. Диагностику проводили: воспитатель подготовительной группы Филюшина Т.Г,Раитина О.С

Очень хорошую подготовку к школе показали 7 детей, что составляет 41,2 % (Грунина Дарина, Евтонова Полина, Моргунова Катя, Муравьева Виолетта, Назаров Миша, Шульга Дима, Искандеров Амид).Средний балл этих детей составляет от 9до 10 баллов

Хорошую подготовку к школе показали 8 детей, что составляет 47,0% (Аликин Ярослав, Агапитов Влад, Гаврилова Милана, Чебукова Надя, Харламова Вика, Трухачева Софа, Маликова Лена, Бондарь Алина) Средний балл этих детей составляет от 7 до 9 баллов

Среднюю подготовку к школе показали 2 детей, что составляет 11,8 % (Колодеева Света, Михеев Виталя,) Средний балл этих детей от 5,2 до 7 баллов.

Хорошо усвоены такие задания как:

№ 3 –Концентрация внимания

№ 5 – методика по определению способностей обобщать, абстрагировать и классифицировать

№ 6 – уровень развития образных представлений

№ 8- Графический диктант

№10 - Коммуникативность

№12 – Уровень развития речи

 Средняя подготовка:

 №7 – исследование качества звукопроизношения

№1- Кратковременная память

 №2- Объем памяти

 № 9 – шаблонное повторение.

 №11-Долговременная память

№ 4 – Уровень определения систематизации

**1.Целии задачи работы ДОУ на 2021-2022учебныйгод**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

3.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

**Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Педагогический совет № 1 ( август)**

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

2. 1. Итоги работы за 2020-2021 учебный год( аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2021-2022 учебный год;

2.Отчеты по летнее-оздоровительной компании 2021г

3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год;

4. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год;

5. Утверждение Программы воспитания.

**Педагогический совет № 2 ( ноябрь)**

Тема: Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры

**Повестка дня**

1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.

2. Погружение в проблему педсовета.

3. Рефлексия «Экологическое лукошко»

4. Деловая игра«Экологическая грамотность**»**

5. Итоги тематической проверки «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников»

6. «Педагогическая мастерская»(из опыта работы):

* Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС (восп.Титюк А.Ю.)
* Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования (восп.Ковалева Л.Г.)
* Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников  (восп. Раитина О.С)
* Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания. (восп. Еникеева З.А)
* Решение педагогического совета

**Педагогическийчас№3 ( февраль)**

**Тема:**«Формирование удетей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

**Повестка:**

1**.**Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольниковв ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.

2.повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.

3. развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.

**Педагогическийчас№4 ( май)**

Тема:«Анализвоспитательно-образовательнойработыДОУза2021-2022учебныйгод»

**Повестка:**

Вступительное слово «Итоги учебного года»

2.Обсуждение проекта годового плана иплана организациилетней оздоровительной работы на2022-2023учебный год.

3.Анализработы поразвитиюречи детей и реализации познавательной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания у дошкольников.

* 1. ***Работа методического кабинета***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственный** | **Отметки о выполнении** |
| 1 | * Разработка расписания НОД на новый учебный год.
* Оформление информационных стендов
* Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
* Обновление сведений по кадрам.
 | сентябрь | Заведующая |  |
| 3 | * Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.
* Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.
* Изучение передового педагогического опыта.
* Семинары-практикумы и консультации по плану.
* Инструктаж по охране жизни и здоровья детей
 | ноябрь | Заведующая |  |
| 6 | * Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.
* Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.
 | март | Заведующая |  |
| 7 | * Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе».
* Подведение итогов диагностики в конце учебного года.
* Оформить стенд: «Готовимся к педсовету».
 | май | Заведующая |  |
| 8 | * Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей.
* Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов
* Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО
* Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.
 | В течение года | Заведующая |  |

* 1. ***Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  |  ***Тематика***  | ***Сроки проведения*** | ***Ответственный***  | ***Отметки о выполнении*** |
|  | Праздник «День знаний» | сентябрь | Муз. руководитель, воспитатели |  |
|  | - День пожилых людей- Осенний праздник | октябрь | Муз. руководитель, воспитатели  |  |
|  | Мамин день | ноябрь | Муз. руководители, воспитатели |  |
|  | Новогодние утренники | декабрь | Муз. руководители, воспитатели |  |
|  | Святочные посиделки | январь | Муз. руководители, воспитатели |  |
|  | Праздник «День защитника Отечества» | февраль | Муз. руководитель, воспитатели |  |
|  | Утренник 8 Марта | март | Муз. руководитель, воспитатели |  |
|  | День Космонавтики | апрель | Муз. руководитель, воспитатели |  |
|  | День Победы | май | Муз. руководитель, воспитатели |  |
|  | Выпускной утренник «Мы были малышами, теперь ученики» | май | Муз. руководитель, воспитатели |  |

* 1. ***Смотры, конкурсы, выставки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  |  ***Тематика***  | ***Сроки проведения*** | ***Ответственный***  | ***Отметки о выполнении*** |
|  | Смотр- конкурс «На лучшую подготовку групп  к новому учебному году» | сентябрь | воспитатели групп |  |
|  | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Волшебный сундучок осени» | октябрь | воспитатели групп |  |
|  | Конкурс «Лучший новогодний интерьер» | декабрь | воспитатели групп |  |
|  |  Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента) | январь | воспитатели групп |  |
|  | Конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший проект экологической направленности» | февраль | воспитатели групп |  |
|  |  Смотр – конкурс проектов по экологии | март |  воспитатели групп |  |
|  | Смотр уголков природы, огородов на окне. | апрель | воспитатели групп |  |
|  |  Смотр- конкурс групповых участков  | май | воспитатели групп |  |

СЕМИНАРЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, КРУГЛЫЙ СТОЛ, МАСТЕР-КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия |  Сроки проведения | ответственный |
| 1 |  Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» | октябрь | воспитатель |
| 2 | Викторина «Родной край люби и знай» |  декабрь  | воспитатель |
| 3 | Круглый стол « Посеять в детских душах доброту»  | апрель | воспитатель |
| 4 | Консультации ( индивидуального характера, по требованию и тд) |  В течение года  |  воспитатель |
|  |  |  |  |

**3.4.ИЗУЧЕНИЕИ КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **содержаниеосновныхмероприятий** | **срокипроведения** | **исполнитель** |
|  | Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на2021 -2022учебный год Контроль за функционированием ДОУ в целом Контроль за воспитательно-образовательнойработой в ДОУ Контроль за оздоровлением ифизическим развитием детей Контроль за состояниемматериально– технического состоянияДОУ | в течение года | Заведующий |
|  | **Планирование контроля****на2021–2022учебныйгод** Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей Организация питания Проведениевоспитателями оздоровительных мероприятий в режимедня Организация режима дня Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей Состояние документациив группе | ПостоянноПостоянноПостоянноПостоянно Постоянно ЕжемесячноЕжеквартально | Заведующий |

**3.5.РАБОТАСРОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **исполнитель** |
| 1 | Формирование личныхдел детей, вновь поступивших в детскийсад. Анализ семей воспитанников. | сентябрь | Заведующий |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей. | сентябрь | воспитатели |
| 3 | День открытых дверей  | Апрель | Педагоги ДОУ |
| 4 | **Родительские собрания** | в течение года |  Педагоги ДОУ |
| 5 | **Выставки** Выставка поделок «Дары осени» Выставка поделок«Подарки для Деда Мороза»  Творческая мастерская  «Вместе с папой мастерим».Выставка рисунков «Моя мамочка»Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтикиВыставка рисунков «Этот День Победы!» | октябрьдекабрьфевральмартапрельмай | педагоги ДОУ |
| 7 | **Консультации:**[«Правила безопасности для детей.](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm)[Безопасность на дорогах»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm)[«Адаптация ребенка в детском саду»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod31.htm)[«Развитие мелкой моторики рук, как средство](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm) [развития речи у детей с речевыми](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm) [нарушениями»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm)[«Роль семьи в физическом воспитании](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm) [ребенка»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm)[«Игрушка в жизни ребёнка»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod42.htm)[«Как провести выходной день с детьми на природе»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod44.htm)[«Игры, которые можно провести на природе»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod46.htm)[«Ребёнок и книга»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod47.htm)[Правильное питание детей дошкольного](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod49.htm) [возраста](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod49.htm)[«Отец как воспитатель»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod50.htm) | В течение года |  |
| 8 | **Помощь родителей учреждению** 1.Участие в субботниках2.Участие в ремонте группового помещения3.Привлечение родителей к благоустройствутерриторииДОУ4.Участие родителей в подготовке ипроведении совместныхпраздников, развлечений, проекта.проектов. | в течение месяца | Старший воспитательпедагоги ДОУ завхоз |

**3.6. Взаимодействие ДОУ с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организаций, учреждений** | **Формы сотрудничества** | **Сроки** |
| **Образование** |
| СОШ №5 | Экскурсии для детей, дни открытых дверей | мартмай |
|  Библиотека | Экскурсия для детей, дни открытых дверей | В течение года |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений | в течение года |

**4.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержаниемероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели | в течение года | Завхоз, воспитатели |
| Проверка освещения и теплового режима | в течение года | Завхоз,рабочий |
| Обогащение предметно-развивающей среды ОУ | в течение года | Заведующий  воспитатели |
| Контроль за уборкой территории от снега | декабрь | Завхоз |
| Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников | декабрь | Заведующий |
| Организация субботников по благоустройству территории детского сада | апрель | Заведующий |
| Подготовка материалов для ремонтных работ благоустройствуДОУ | май | Завхоз |
| Завоз песка | апрель | Завхоз |
| Посадка цветников иогорода | май | Завхоз заведующий воспитатели групп |