**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №74с.Камышовка»**

**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ №74**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Белоносова**

**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ №74**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Таскаева**

**Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ**

**«Детский сад № 74с.Камышовка » в 2020- 2021 году.**

Отчет подготовлен в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324. 1

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);

Организация и проведение самообследования в учреждении;

Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 74с.Камышовка» в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

**1.Аналитическая часть.**

***1.1. Оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 74 с.Камышовка».***

 В 2020- 2021 году МБДОУ «Детский сад № 74 с.Камышовка» (далее МБДОУ) осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с:

Лицензия на правоведение образовательной деятельности Серия 79Л02, №0000064 Регистрационный№1021от 13.09.2015года.Срок действия–бессрочно;

Лицензия на допобразование Серия 79II02 №0000338 от 08.11.2019 №504

 - нормативными локальными актами. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 МБДОУ «Детский сад № 74с.Камышовка» возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений,обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления:

-**Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада.

- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения.

Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

**Общее родительского собрание**, действующее на основании Положения.

Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада в воспитании детей.

-**Родительский комитет**, действующий на основании Положения.

Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями. Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09.2020г по 31.08.2021г), оперативного планирования и контроля.

В учебном 2020-2021г г были проведены: 4 заседания Педагогического совета

(установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый)

  **ЦЕЛЬ РАБОТЫ**: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**2.*Оценка качества кадрового обеспечения***

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием–22,5. Укомплектованность кадрами: 100%, Образовательный процесс в 2020-2021году осуществляли 6 педагогов, 1 – музыкальный руководитель. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам

**Образовательный уровень педагогических кадров**

**Сведения о повышении квалификации педагогов в 2020- 2021 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия,Имя, отчество,должность | Специальность,образование, учебное заведение, год окончания | Общий стаж | Педагогический стаж | Категорияаттестация | Дата прохождениякурсовой подготовки |
| 1 | ЕникееваЗульфияАсхатовна,воспитатель | Дошкольное воспитание, педагогическоеОИПКПР г.Биробиджан,2015г | 27 | 8 | Соответствие занимаемой должности01.03.2016 | ИПРСС «ИнРОСС г.Москва»05.10.2020г |
| 2 | Раитина Ольга Сергеевна | Юрисприденция,Хабаровский Дальневосточный юридический институт внутренних дел РФ | 13 | 11мес |  | Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» Воспитание детей дошкольного возраста 25.09.2019г |
| 3 | Обухова Наталья Ивановнавоспитатель | Дошкольное воспитатние,ПедагогическоеБиробиджанское педучилище1973г | 43 | 43 | Соответствие занимаемой должности01.04.2016 | Дистанционные курсы г.Санкт-Петербург.22.07.2019 |
| 4 | Островская ФанияАсхатовна, воспитатель | Дошкольное воспитание, педагогическое,Ташкентское областное педагогическое училище,1990 | 34 | 8 | Соответствие занимаемой должностиПриказ№16 от 10.05.2018 | ИПРСС «ИнРОСС г.Москва»05.10.2020г |
| 5. | Бусловская Татьяна Станиславовна.Музыкальный руководитель | Руководитель самодеятельного хорового коллектива,Хабаровское культурно-просветительское училище, 1987г | 36 | 36 | Аттестация 2018гПервая категория | Частном образовательном учреждении ДПО «Академия бизнеса и управления системами»28.09.2020г |
| 6. | ФилюшинаТатьянаГригорьевна, воспитатель | Учитель начальных классов, педагогическое,Петровск-Забайкальское педучилище.1975г | 43 | 43 | Соответствие занимаемой должности01.04.2016 | Дистанционные курсы г.Санкт-Петербург.31.05.2018г |
| 7. | Титюк Анастасия ЮрьевнаВоспитатель | Дошкольное воспитание, педагогическоеОИПКПР г.Биробиджан29.09.2017г | 10 | 3 | Соответствие занимаемой должностиПриказ № 61от 02.11.2020г | ОГАОУДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» 09.10.2020г |

 ***3.Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.***

 Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее. Территория обнесена забором- сетка- рабица. С одной стороны забора – проезжая часть. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники.

 Вид охраны учреждения: – мобильная кнопка; в ночное время — сторож. На групповых площадках есть веранды, песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ четыре групповых помещения, в состав каждой из которых входят: приемная, моечная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. Методический кабинет, Актовый зал –для физкультурных, музыкальных занятий.

Имеются социально-бытовые помещения: пищеблок ;овощной склад; продуктовый склад; прачечная; медицинский кабинет, изолятор

 В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, зоны для конструирования, изобразительная, музыкальная, двигательная.

 3. В МБДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ДОУ территории, соблюдается режим антитеррористической защищенности: в МБДОУ разработан Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Создан строгий пропускной режим.

Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

Установлено видеонаблюдение: всего 7 камер.

 В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по ОБЖ, с целью обучения правилам дорожного движения, а также предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, В группах организовано изучение детьми правил безопасного поведения в разных ситуациях. Для родителей оформлены уголки, воспитатели размещают памятки «Что могу сделать Я», «Профилактика детского травматизма», «Что должен знать ребенок о пожаре» и.т.тд.

В июне 2020 года был произведен косметический ремонт ДОУ за счет спонсорской помощи родителей, и за счет внебюджетных средств (за пропуски детей без причины): побелка стен и потолков, покраска дверей, полов в туалетных комнатах, моечных, лестничных пролетов, Оборудование на прогулочных площадках всех групп покрашены в конце апреля, когда участки готовили к летне-оздоровительному сезону, составлены акты принятия прогулочных площадок. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр; на территории детского сада имеется спортивная площадка для достижения оптимального двигательного режима и физического развития детей. В кабинете заведующего есть компьютер, принтер цветной и черно-белый. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

 **4.Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса.**

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни.

В учреждении функционирует 4 группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1группа | 1 младшая группа(1,6-3г) | 14детей |
| 2 группа | вторая младшая(3-4 года) и средняя группа (4-5 лет)-совмещенная | 16 детей |
| 3 группа | Старшая группа 4-5 лет | 22 детей |
| 4 группа | подготовительная группа для детей 6-7 лет | 18 ребенка |

Итого 70детей

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

музыкально-спортивный зал, оснащен необходимым спортивным инвентарем;

так же в группах размещены небольшие спортивные уголки;

медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;

оборудован изолятор.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,

- противоэпидемические мероприятия,

- организация питания,

-санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с детьми.

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий: физкультурные занятия; утреннюю зарядку; прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений; индивидуальную работу с детьми; музыкальные занятия; пальчиковую гимнастику; гимнастику после дневного сна.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия: соблюдение температурного режима; соблюдение режима проветривания; организация сбалансированного питания; «С» - витаминизация третьего блюда; соблюдение двигательного режима в течение дня; физкультурные минутки, динамические паузы; организация Дней здоровья; оздоровление фитонцидами (употребление в пище лука и чеснока); привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей. В связи с короновирусной инфекцией, в ДОУ на первом и втором этажах, музыкальном зале, в каждой группе установлены рециркуляторы воздуха, дозаторы для обработки рук.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей врачами из ОБУЗ п.Николаевка. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В осенний период 2020 года в МБДОУ «Детский сад № 74» по согласию родителей, проведена вакцинация детей против гриппа.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. В МБДОУ организовано 3-х разовое питание детей. Питание детей организовано в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Нормы питания по основным продуктам выполняются,калорийность соответствует норме. Примерное десятидневное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи за каждый день. Ежедневно составляется меню-требование на следующий день, установленного образца, с указанием выхода продуктов для раннего и дошкольного возраста, утверждается заведующим. Один раз в 10 дней делается отчет о выполнении среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка, в соответствии с этим вносятся корректировки на следующую декаду. Один раз в месяц, по накопительной ведомости, подсчитывается калорийность, количество, белков, жиров, углеводов. Ежедневно медсестра вывешивает меню. Организован питьевой режим, смена кипяченой воды на пищеблоке - согласно СанПиН. Ежедневно оставляется отбор суточных проб. Выдача готовой продукции осуществляется строго по графику с соблюдением возрастных норм, ведется журнал бракеража готовой и сырой продукции, журнал регистрации сертификации поступившей продукции. Поставка продукции осуществляется поставщиками ООО «Альфа Плюс», ООО «Попелюк». Постоянно отслеживается санитарное состояние на пищеблоке и в групповых помещениях, маркировка, правила доставки и раздачи готовой продукции, соблюдение норм питания. Существует ежедневный контроль со стороны заведующего,соблюдение режима питания, подготовка и организация приема пищи, культура еды, роль младшего воспитателя при процессе кормления, роль воспитателя в организации питания. Родители (законные представители) регулярно информируются о питании ребенка в детском саду.

***5.АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

***за 2020-2021 учебный год***

***Решение годовых задач***

В 2020-2021учебном году коллектив ДОУ работал над решением следующих задач:

 **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

 - Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На педагогических советах подводился итог основных задач поставленных перед коллективом.

Педсовет №1 от 26.08.2020г- установочный.

Воспитатели отчитались о работе на карантине (переработали ОО программу, подготовили материал для НОД, родительских уголков. В связи с короновирусной инфекцией, медсестра Суворова Ю.А рассказала о новых правилах приема детей, о проведении мероприятий и т д.

Познакомились с новым планом работы на новый учебный год. План утвердили. Также утвердили график работы, режим групп, сетки НОД, рабочие программы. Детский сад к новому учебному году готов.

Педсовет №2 от 29.01.2021г по теме « Укрепление физического здоровья через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

«Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ»- презентация воспитатель Еникеева З.А.- рекомендации воспитателям, как лучше создать уголки по ФИЗО в группах.

« Утренняя гимнастика – одно из важных средств оздоровления и воспитатния детей дошкольного возраста» -Филюшина Т.Г

Организация работы по развитию движений на прогулке зимой. Воспитатель Раитина О.С

При подготовке к выполнению главной задачи годового плана была проведена большая предварительная работа.

При подготовке к педсовету воспитатели всех групп организовали для своих педагогов открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по ФИЗО

Заслушали справку заведующей по итогам тематического контроля « Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Рекомендации:

1. Составить картотеки утренних гимнастик и гимнастик пробуждений, релаксационных игр, физминуток и.т.д.

2.Пополнить уголки ФИЗО нетрадиционным спортивным оборудованием.

Педсовет №3 от 02.042.2021г по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Деловая игра

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию экологического развития дошкольников через опытно- эксперементальную деятельность.

Готовится педсовет №4- заключительный. Воспитатели представят отчеты о проделанной работе, диагностику по всем областям- каких результатов они добились в своей работе.

Для закрепления материала провели деловую игру Разминку- игра в слова, ребусы по экологии, экспресс вопросы.

Ф.А.Островская предложила презентацию «экологическое воспитатние детей в процессе наблюдений и исследовательской деятельности.

А.Ю Титюк рассказала о проектах, какие бывают, как их правильно оформить и применять в работе.

Решили продолжить работу по экологии на следующий год, с начала учебного года разработать проекты и работать по ним.

В МБДОУ в течение 2020-2021 года проводились интересные мероприятия для воспитанников. Все мероприятия проводились без присутствия родителей(законных представителей):

 - «Неделя безопасности» (по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма);

 - традиционные Дни здоровья;

- «Масленница», «Мамин день», День защитников отечества, День Победы, Выпускной, праздник ко Дню знаний,День матери, Осенний, Новогодний,

- выставки детских рисунков и выставки семейных творческих работ и др.

В МБДОУ в 2020-2021 году в период с 01.10.2020г. по 30.05.2021. функционировали дополнительные образовательные услуги.

Платный танцевальный кружок «Задоринка» хореограф из Дома культуры Тетерюк И.С

 ( не работал).

Бесплатные кружки «Ловкие ручки» педагог Островская Ф.А 2 младшая группа, «Математические ступени» педагог Еникеева З.А старшая группа.

Все кружки проводились в соответствии с расписанием, графиком работы ДОУ, программами дополнительного образования.

**6.Мониторинг освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ на 01.10.2020г**

Результаты усвоения программы указываются в %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 младшая группа | 2-ая младшая группа | Старшаягруппа | Подготовительная группа | Итоговый результат |
| Социально-коммуникативное развитие | 50 | 75 | 80 | 95 | 75 |
| Познавательное развитие | 50 | 70 | 85 | 90 | 74 |
| Речевое развитие | 50 | 75 | 85 | 90 | 75 |
| Художественно эстетическое развитие | 30 | 68 | 87 | 98 | 71 |
| Физическое развитие | 70 | 95 | 95 | 100 | 90 |

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие». У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

**Мониторинг готовности детей к школе на начало 2020-2021 учебного года**

**МБДОУ №74 с. Камышовка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 | №12 | Колич. баллов | Средний балл |
| 1 | Аликин Ярослав | 5 | 4 | 10 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 7 | 8 | 8 | 87 | 7,3 |
| 2 | Агапитов Влад | 4 | 9 | 9 | 9 | 7 | 7 | 8 | 10 | 7 | 10 | 6 | 6 | 92 | 7,6 |
| 3 | Бондарь Алина | 5 | 1 | 4 | 2 | 8 | 8 | 7 | 10 | - | 4 | 6 | 7 | 62 | 5,2 |
| 4 | Гаврилова Милана | 5 | 4 | 10 | 6 | 8 | 8 | 10 | 7 | 4 | 8 | 7 | 10 | 87 | 7,3 |
| 5 | Грунина Дарина | 7 | 6 | 9 | 8 | 7 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 5 | 8 | 96 | 8,0 |
| 6 | Евтонова Полина | 5 | 6 | 10 | 6 | 9 | 8 | 10 | 9 | 7 | 9 | 9 | 10 | 98 | 8,2 |
| 7 | Искендеров Амид | 5 | 4 | 9 | 8 | 8 | 7 | 9 | 10 | 5 | 7 | 6 | 6 | 84 | 7,0 |
| 8 | Колодеева Света | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 5 | 8 | 6 | 3 | 8 | 4 | 5 | 67 | 5,6 |
| 9 |  Маликова Лена | 4 | 4 | 8 | 6 | 5 | 7 | 10 | 6 | 4 | 9 | 4 | 7 | 74 | 6,2 |
| 10 |  Моргунова Катя | 6 | 4 | 10 | 8 | 7 | 7 | 10 | 10 | 8 | 9 | 5 | 8 | 92 | 7,6 |
| 11 | Михеев Виталя | 5 | 6 | 10 | 6 | 2 | 6 | 8 | 4 | 2 | 8 | 8 | 6 | 71 | 5,9 |
| 12 | Муравьева Виолетта | 6 | 6 | 10 | 10 | 9 | 8 | 10 | 10 | 9 | 8 | 6 | 8 | 100 | 8,3 |
| 13 | НазаровМиша | 5 | 9 | 10 | 2 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5 | 10 | 7 | 9 | 91 | 7,6 |
| 14 | Трухачева Софа | - | 1 | 10 | 6 | 4 | 7 | 10 | 7 | 6 | 8 | 0 | 4 | 63 | 5,3 |
| 15 | Харламова Вика | 7 | 2 | 8 | 6 | 8 | 9 | 10 | 6 | 9 | 8 | 10 | 10 | 93 | 7,8 |
| 16 | Чебукова Надя | 7 | 6 | 10 | 4 | 7 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 6 | 10 | 97 | 8,1 |
| 17 | Шульга Дима | 7 | 9 | 9 | 4 | 6 | 7 | 10 | 9 | 3 | 8 | 10 | 9 | 91 | 7,6 |
|  |  | 5,6 | 4,6 | 8,4 | 6,3 | 6,6 | 6,9 | 9,0 | 8,1 | 5,8 | 7,9 | 6,0 | 7,5 | 83 | 7,5 |

***Оценка результатов.***

Коэффициент психологической готовности (КПГ) ребенка к школе определяется отношением суммы оценок к числу методик. При этом КПГ до 3 баллов оценивает неудовлетворительную готовность, от 3 до 5 баллов слабую, от 5 до 7 - среднюю, от 7 до 9 – хорошую, от 9 до 10 баллов – очень хорошую готовность.

Было обследовано 17ребенок. Диагностику проводили: воспитатель подготовительной группы Филюшина Т.Г

Хорошую подготовку к школе показали 11 детей, что составляет 65 % (Аликин Ярослав, Агапитов Влад, Гаврилова Милана, Грунина Дарина, Евтонова Полина, Моргунова Катя, Муравьева Виолетта, Назаров Миша, Харламова Вика. Чебукова Надя, Шульга Дима), они входят в группу детей, который имеют средний балл от 7 до 8,3.

Среднюю подготовку к школе показали 6 детей, что составляет 35 % (Бондарь Алина, Искандеров Амид, Колодеева Света, Маликова Лена, Михеев Виталя, Трухачева Софа) Средний балл этих детей от 5,2 до 7 баллов.

Хорошо усвоены такие задания как:

№ 3 –Концентрация внимания

.№ 5 – методика по определению способностей обобщать, абстрагировать и классифицировать

№ 6 – уровень развития образных представлений

.№7 – исследование качества звукопроизношения

№ 8- Графический диктант

№10 - Коммуникативность

№12 – Уровень развития речи

 Средняя подготовка:

№1- Кратковременная память

 №2- Объем памяти

 № 9 – шаблонное повторение.

 №11-Долговременная память

Для детей со средними показателями в течении учебного года планируем использовать разнообразные игры, задания для развития памяти, логического мышления, воображения, развития связной речи и т д. Например: игры для развития объема памяти:

 «Фотоаппараты», « Опиши соседа», «Сделай как я», «Запомни точки» , «Рисуем на память игрушки», «Бусы», «Запоминаем вместе», «Кому, что нужно для работы»

№4- методика выявляющая уровень развития операции систематизации:

«Найди и назови», «Посмотри вокруг», «Лишняя фигура», «Танграмм». В течении года индивидуально будем развивать мелкую моторику рук: рисование по клеткам, закуплены раскраски, которые будем использовать в течении года как в детском саду ,так и дома с родителями.

№12- уровень развития речи: «Найди картинке место», «Хорошо- плохо», «Где начало рассказа», «Какая картинка не нужна», «Составь два рассказа».Анализ итогового мониторинга проводится до 30.04.2020г. Результаты будут размещены позже.

Анализ работы по преемственности со школой

Организация работы по преемственности за 2020-2021 учебный год осуществлялось по следующим направлениям:

Организационно-методическое обеспечение

В рамках этого направления проходили взаимопосещения.

Учителя школы №5 Гурская А.П будущий учитель первоклассников

 посетила занятия по ФЭМП, Грамота, речевое развитие.

- родительское собрание «На пути к школе»

обсудили результаты стартового мониторинга «Определение готовности ребенка к школе» детей, которые пойдут в школу на начало года и конец года. Каких добились результатов.

Всего выпускников 17 детей из них 7 детей идут в школу п.Волочаевка-2, 1 ребенок п.Николаевка. Вся работа с родителями проводилась в системе онлайн. Встреча родителей с учителем прошла в январе месяце.

В апреле месяце посетили МО «Развитие познавательного внимания».Учителя дали рекомендации, как развивать внимание, усидчивость и т д.

Работа с детьми

- недостаточно проведено экскурсий в школу.

- не запланированы совместные интегрированные уроки дошкольников с первоклассниками – выпускниками ДОУ, что дает возможность детям подготовительной к школе группы посещать на уроке за партой, поучаствовать на равных в диалоге с учителями и учениками.

- не запланирована такая форма как проведение в ДОУ «День выпускников», когда в дни школьных каникул первоклассники могут увидеть своих воспитателей, поиграть в своей группе, а самое главное, почувствовать, что их помнят в детском саду, им рады, интересуются их успехами и затруднениями, и не только школьными.

- не запланированы совместные мероприятия первоклассников и дошколят

***Работа с родителями***.

В этом году вся работа с родителями проводилась в режиме онлайн, в каждой группе созданы свои группы и воспитатели о работе с детьми рассказывали , показывали фото, видео..

В группах для родителей оформлены уголки, папки-передвижки. Информация меняется 1 раз в квартал по временам года. Оформили уголки безопасности.

В нашем детском саду в каждой группе есть семейный клуб. Заседания провели в апреле месяце, пригласили родителей в количестве 6-8 человек, учли расстояние между ними. Подготовительная группа «Семья на пороге школьной жизни», средне-старшая группа «Семья и ребенок», 2 младшая группа «Природа и мы» .Первая младшая гр «Речь на кончике языка» Родители с удовольствием посетили мероприятия, активно участвовали.

Хотелось бы в рамках этого направления, что бы эти встречи проходили чаще. День открытых дверей отменен, традиционным конкурс **«Огород на окошке»**,

Независимая комиссия по критериям оценила старания воспитателей и детей по выращиванию рассады овощей, цветов. Первое место заняла 2 младшая группа, воспитатель Островская Ф.А, второе место Подготовительная группа Воспитатель Филюшина Т.Г, третье место 1 младшая группа воспитатель Обухова Н.И. Вся рассада будет высажена в огород детского сада, где дети будут наблюдать и ухаживать.

На конкурсной основе в группах создали уголки для развития занятий спортом., привлечение детей к здоровому образу жизни.

1 место-2 мл.гр. воспитатель Островская Ф.А,

2место- ст.гр воспитатель Еникеева З.А

3 место- 1мл.гр. воспитатель Обухова Н.И

 К Дню Великой Победы провели развлечение «Никто не забыт, ни что не забыто…», были приглашены гости, приняли активное участие в митинге.

Анализ результатов методической работы за истекший период 2020-2021 года показал, что коллектив нашего ДОУ выполнил содержание годового плана в полном объеме, достиг положительных результатов, помог выявить нерешенные проблемы и определить задачи на новый 2021-2022 учебный год.