Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад № 74 с.Камышовка»

***Конспект ООД «Животный мир крайнего севера»***

***в подготовительной группе***

Составила и провела

Филюшина Т.Г

с.Камышовка Февраль 2020г

Конспект ООД «Животный мир крайнего севера»

в подготовительной группе

Цели:

познакомить детей с особенностями природы крайнего севера;

расширить представления детей о внешнем виде, жизни, повадках животных севера;

воспитывать любознательность, интерес к разнообразию природного мира;

Задачи:

1.Закрепить умение детей работать с опорой на мнемотаблицу при составлении описательных рассказов.

2.Способствовать развитию образного и логического мышления.

3. совершенствовать связную речь;

4.Развивать слуховое и зрительное внимание.

 Оборудование: глобус, предметные картинки с изображением животных севера (ИКТ), загадки, картинки.

ХОД:

— Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо от полярников, которые приглашают смелых и отважных ребят принять участие в экспедиции на самый холодный континент нашей планеты. Как,вы думаете куда мы с вами отправимся *(Обратить внимание на глобус)*.

— Ребята, скажите пожалуйста, можно ли с помощью глобуса определить, где на нашей Земле холодно *(Да,на глобусе,льды и снег, обозначены белым цветом)*.

Короной снежной с двух сторон

Наш шар прекрасный окружен!

Два полюса, два братика-

Антарктика и Арктика.

- Где же эти полюса находятся на глобусе *(Ответы детей)*

Арктика или **Северный** полюс находится сверху земного шара, а Антарктида или Южный полюс - внизу.

Оба полюса- самые холодные места на земном шаре. Но мы отправимся лишь на один из них, где вечное царство холода,снега и льда,на **Северный полюс или Арктику**.

Ребята,как вы думаете,на каком виде транспорта,можно добраться до Серного полюса *(Ответы детей)*.

Мы,полетим на самолёте. Готовы,отправляемся.

Мы садимся в самолет, *(Дети приседают)*

Отправляемся в полет! (*«Заводят»* самолет, встают, говорят: *«ж-жу»*)

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*

Видим, как течет река, *(Показывают руками волны)*

Видим в лодке рыбака. (*«Забрасывают»* удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : *«ж-жу»*)

Приземляться нам пора! *(Приседают)*

 -Ну вот, ребята, мы с вами и на месте.

Мы,прибыли на **Северный полюс**.

 *(Дети садятся на стулья. Включается презентация)*.

Климат в Арктике очень холодный, интересный и можно сказать даже сказочный. Длинная холодная зима длится целых пол года, а лето здесь очень холодное. Летом в Арктике – полярный день. Несколько месяцев круглые сутки светло, но не тепло. Зимой здесь- долгая полярная ночь. Солнце совсем не показывается-темно. Это очень суровое время года, температура понижается до -40 градусов и ниже, дуют сильные ураганные ветры. Кругом снег и ледники. Но, несмотря на суровые условия в этих краях обитают интересные **животные**, которые в нескончаемой темноте, освещённой только **северным сиянием**, выживают и добывают себе пропитание, ежечасно борясь за своё существование. Какой же приспособленностью должны обладать живущие там **животные**, чтобы не погибнуть в таких условиях.

Кого же мы можем встретить здесь в таких суровых, условиях? Слушайте внимательно загадку.

Люблю плавать и плескаться,

Где холодная вода,

В снежных кучах кувыркаться,

Где зима всегда-всегда

Белый мех и жира слой

Выручат в беде любой. *(Белый медведь)*.

ИДИТЕ СКОРЕЕ СЮДА.

Демонстрация картинки. Описание белого медведя.

Вопросы. 1. Какого цвета у медведя шерсть?

2. И почему медведь не мёрзнет?

Воспитатель. Ребята, посмотрите! Белый медведь, покрыт белой шерстью, что делает его практически незаметным на снегу, а это важно во время охоты. А ещё у медведя толстый слой подкожного жира, который защищает его от переохлаждения.

 *-М*ы продолжаем наше путешествие по **Северному полюсу**. Здесь так много снега и чтобы нам не провалиться, давайте оденем лыжи. Одели? И, поехали *(ПРОКАТИТЬСЯ ЗМЕЙКОЙ ПО ЗАЛУ)*.

Ребята, мы приближаемся к **Северному Ледовитому океану**. Тише, САДИТЕСЬ И смотрите, кто-то пытается выбраться из воды на берег. Попытаемся отгадать, кто это прослушав загадку.

Толст, морщинист, два клыка

Он похож на старика.

Он на льду лежит — и что ж?

Не мёрзнет толстокожий.

*(Морж)*.

Демонстрация картинки. Описание моржа.

Вопросы.

1. Зачем нужны моржу бивни (для защиты, для того чтобы выбраться на берег, и с их помощью он добывает со дна пищу).

2. Как называются конечности моржа- ласты.

3. Для чего они ему нужны *(чтобы быстро плавать)*.

Морж – морское **животное** довольно необычного вида, с крепкими бивнями.

-А ещё ребята, в Арктике обитает **животное**, которое по внешним признакам похоже на моржа, и это тюлень.

Демонстрация картинки.

Сравнение моржа и тюленя.

Ребята посмотрите внимательно и скажите, что общего у моржа и тюленя (У них толстая кожа и толстый подкожный слой жира. Конечности -ласты. Питаются, рыбой).

Отличие. Отсутствие клыков у тюленя.

А теперь ребята, давайте немного поиграем!

 -Игра «Узнай *«****северные****»* слова».

Я буду называть слова, а когда среди них встретятся *«****северные****»*, вы хлопните в ладоши. Когда, вы должны хлопнуть в ладоши

Снег, ледник, жара, морж, пустыня, холод, цветок, льдина, лес, морской котик, снежинка, поле, колокольчик, **северный олень**, **северное сияние**, радуга .

 - **Север - особый край**. Здесь долгая полярная ночь, нередко можно наблюдать необыкновенное явление – **северное сияние**.

*(Показывает слайд)*. Посмотрите, как оно переливается разными красками!

- появляется картинка **-**Северный олень. (рассказ воспитателя)

Северный олень приспособился жить в столь суровом крае. Его называют зверем-вездеходом. Благодаря тому, что у него очень широкие копыта, он может пройти везде, ему не страшен ни глубокий снег, ни гололёд, ни кочки, ни страшные болота. Питается скудной растительностью *(мхом – ягелем, травой)* У **северного** оленя густая шерсть и толстый слой жира под кожей, что помогает ему чувствовать себя прекрасно в холоде. Северный олень даёт нам пищу, шкуру для одежды. Ещё шкурами оленей утепляют свои дома- юрты и чумы. От оленей, получают молоко, мясо, шерсть, рога, кости, используют их в качестве ездовых животных в условиях северного бездорожья.

**Северные** народы целиком зависят от оленей, и как правило, всю жизнь проводят вместе с оленями. Они кочуют вслед за оленями по пастбищам и постоянно заботятся о местах богатой пищей для оленей. На **севере** богатым человеком считается не тот, у кого много денег, а тот у кого больше оленей.

Из рогов оленя делают ценное лекарство- *«пантокрин»*, которое может лечить многие болезни.

 - Ну что ребята, нам уже пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глазки и начнём обратный отсчёт -10,9 и т. д.

Ну вот, мы и в саду. А теперь, давайте вспомним, куда мы путешествовали *(В Арктику)*.

Какие явления природы можно наблюдать в Арктике *(****Северное сияние****)*

Какие **животные обитают в Арктике**?

С помощью чего, **животным** удаётся выжить в таких суровых условиях *(Толстой кожи, толстого подкожного слоя жира и густой шерсти)*.Ребята подскажите, а как будет называться детёныш…

Игра *«У кого кто?»*.

У белого медведя-медвежонок,

У тюленя-тюленёнок,

У моржа-моржонок,

У **Северного оленя-оленёнок**.

Молодцы!

А теперь, давайте отправим полярникам подарок-кроссворд.

1. Кто пасёт оленей *(Оленевод)*.

2. Хозяин Арктики. *(Медведь)*.

3. Необычайно красивое небесное свечение. *(Сияние)*.

4. Выросший белёк. *(Тюлень)*.

5. Кого в Тундре, называют *«зверем-вездеходом»(Олень)*.

6. Большой любитель купания в ледяной воде. *(Морж)*.

Молодцы, ребята! Наш подарок полярникам, готов! Вечером, мы сделаем большой конверт, вложим в него кроссворд и отправим на **Северный полюс**.

На этом наше **занятие закончилось**, давайте скажем нашим гостям до свидания.