**Развитие познавательного интереса на интегрированном занятии «Широкая Масленица»**

**Цель:** расширять знания о русском народном празднике Масленица, его обычаях и традициях.

**Задачи:**

Программное содержание:

Образовательные задачи: Дать детям знания о русском народном празднике **Масленица**. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования **Масленицы** - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело **масленицы и блины**. Учить понимать народные потешки, заклички.

Развивающие задачи: Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.

**Оборудование:** ТV**,**видео сказка «Сказка о Масленице», подборка музыкальных произведений; Чучело  Масленица, куклы Мартинички

**Предварительная работа:**  Рассказ воспитателя о празднике Широкой Масленицы. Разучивание пословиц, поговорок, игр.

**ХОД  ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:**

     Здравствуйте, добры молодцы, красны девицы!

Добро пожаловать в русскую старину!

**Воспитатель:**Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте дружно поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Я сегодня вас встречаю в необычном наряде.

- Как вы думаете, что это за наряд? русской народной костюм.

Одела я его не зря, хочу с вами поговорить о русских народных праздниках.

- Какие вы знаете праздники? ( Пасха, рождество, троица, спас, Крещение и т д.) Сегодня началась Масленница.

-А вы знаете, что это за праздник? *(ответы детей)*

**Масленица** — один из самых любимых в народе праздников, рождение которого уходит в глубокую древность. Празднуют его в конце февраля, начале марта.

Зима – царица еще правит в наших краях. Всему приходит свое время. И сколько зиме не лютовать, все равно придет весенняя пора. Чтобы не гневалась зима, по - хорошему ушла и в срок положенный, русский народ устраивал ей веселые пышные проводы - **Масленицу**.

Воспитатель:  Я вам предлагаю посмотреть сказку « Про масленицу.

( просмотр сказки)

Вопросы детям:

- Какая зима в этой сказке?

- А какая Масленница?

-Почему масленица хотела, чтобы ее сожгли?

**Воспитатель:**Длится праздник всю неделю. Все люди ждут Масленицу с большим нетерпением. Каждый день - особенный.

У каждого дня есть свое название. Сегодня какой день недели- понедельник. Первый день масленицы ( слайд 1 встреча)

**Воспитатель:**

     1.Веселись и радуйся

     Утро, день и вечер.

Наступает первый день-

Понедельник Встреча.

В этот день встречали Масленицу, начинали печь блины, делали чучело Масленницы, (Слайд2)устанавливали его в центре поселка, села, где оно стояло до конца масленичной недели.

**Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:**А посмотрите, что я вам сегодня принесла. Что это?

**Дети:** Чучело Масленицы

**Воспитатель:**Из чего делают чучело?

**Дети:**Чучело  делают из соломы и одевают старую женскую одежду.

**Воспитатель:**

      2.Понедельник пролетел,

Вот и вторник зашумел.

Звучит веселый наигрыш

А вторник у нас… Заигрыш **(слайд 7)**

**Воспитатель:** Что делали люди в этот день? **(слайд 8)**

**Дети:** В этот день люди начинали строить ледяные и снежные горки и скатывались на санях: кто не скатился с горки, тот обидел Масленицу.

**Воспитатель:**Ребята, я приглашаю вас поиграть в игру «**Золотые ворота»**

**Правила игры:**Двое ведущих берутся за руки и строят «ворота» (поднимают сомкнутые руки вверх)*.*  Остальные берутся за руки и хоровод начинает двигаться, проходя под «воротами». Хоровод нельзя разрывать! **Все хором произносят слова:**

«Золотые ворота, проходите, господа:

Первым Март пройдет всех детей проведет.

Первый раз прощается,

Второй воспрещается,

А на третий раз не пропустим вас!»

Когда звучит последняя фраза, «ворота закрываются» - водящие опускают руки и ловят, запирают тех, которые оказались внутри «ворот». Тех, кого поймали, становятся в середину круга, образуя самостоятельный круг.  И так играют несколько раз. На последний раз ворота становятся в первый круг и два круга начинают двигаться противоходом, произносят слова. В конце последней строки  «А на третий раз не пропустим вас!»

все игроки поднимают руки вверх, образуя ворота.

**Воспитатель:**

3. Разгулялись, господа,

А на дворе уже среда.

Сладкая маковка

Под названьем…  Лакомка. **(слайд) Дети садятся**

**Д/игра «С чем блинчик»**

**Воспитатель:**Ребята, почему этот день называется лакомка? **(слайд 12)**

**Дети:**Все лакомятся блинами. Картинки появляются, дети произносят.

Блинчик с помидором;

блинчик с медом;

блинчик с клубникой;

блинчик с творогом;

блинчик со сметаной;

блинчик с маслом;

блинчик с джемом;

блинчик с сыром;

блинчика с грибами;

блинчик с грушей;

блинчик с яблоком;

блинчик с яйцом;

блинчик с красной рыбой;

блинчик с красной и черной икрой;

блинчик с колбаской;

блинчик  с киви;

блинчик с морковкой;

блинчик с огурчиком;

блинчик с зеленым горошком.

**Воспитатель:**Вот какие разные начинки можно приготовить для блинов.

**Воспитатель:**

4. Он и чистый, и широкий

То четверг уж на пороге

В этот день ты не зевай,

   Он зовётся…Разгуляй. **(слайд)**

В этот день гуляли с утра и до вечера. Катались на лошадях.

**Дети:**Устраивали большие ярмарки, на которых разгуливали веселые скоморохи и весели людей. **(слайд )**

Хоровод…???

5. Вот и пятница пришла

            Гостей в дом привела

            Есть блины, кататься с горки

       Это тёщины…

**Дети:** Вечёрки. **(слайд 21)**

**Воспитатель:**Ребята, кто такая теща?

**Дети:**Тещей называет папа бабушку, мамину маму. 

**Воспитатель:**А почему это день называется тещины вечерки?

**Дети:** Папа бабушку вечером к себе в гости приглашает, блинами угощает.

**Воспитатель:**Ребята,обыкновенный блин можно назвать разными словами. Слушайте внимательно, отвечайте старательно:

**Дидактическая игра «Закончи предложение»**

**Воспитатель**: Испекли для дочек - назовём…

**Дети:** Блиночек

**Воспитатель:** Будет кушать их сынок - назовём тогда….

**Дети:** Блинок

**Воспитатель:**Есть двойняшки сынки, они похожи как…

**Дети:**Блинки

**Воспитатель:**Будут кушать дочки - назовем…

**Дети:**Блиночки

**Воспитатель:**Чик-чик испекли мы вкусный…

**Дети:**Блинчик

**Воспитатель:** Огромный, как домище - назовём….

**Дети:** Блинище.

**Воспитатель:**

       6. А теперь пришла суббота,

           Сидеть девчатам неохота,

           И резвятся, словно белки,

           Это – золовкины…

**Дети:**Посиделки*.***(слайд 22)**

**Воспитатель:**Ребята, кто такая золовка?

**Дети:** Золовка – сестра папы.

**Воспитатель:** Почему этот день называется золовкины посиделки?

**Дети:**В этот день мама приглашает папиных сестер в гости на блины, показывает какая она хозяйка. Мама дарит сестрам подарки.

**Дидактическая игра с использованием мнемотаблиц (слайд 13,14,15,16)**

**«Назови пословицу»**

**Дети: «**Блин не сноп - на вилы не наколешь»

**Воспитатель:**Как вы понимаете эту пословицу?

**Дети:**Блины – это не просто еда, а блюдо обрядовое, и культура поедания  
блинов насчитывает многие тысячелетия. Великий грех разрезать блин ножом или проткнуть вилкой, это значит - ранить солнце, обречь весь народ на голод и болезни.

**Дети:**«Это Масленица идет, блин да мед несет»

**Воспитатель:**Как вы понимаете эту пословицу?

**Дети:**Главным угощением на Масленицу являются блины с медом.

**Дети**: «Первый блин комом»

**Воспитатель:** Как вы понимаете эту пословицу?

**Дети:** С первого раза обычно редко что-либо получается хорошо.

**Воспитатель:** «Как на Масляной неделе в потолок блины летели»

**Дети:**Эта пословица говорит о большом веселье всю неделю.

**Воспитатель:**

     7. День последний подошёл,

Великий пост с собой привел.

В последний день едим блины печёные

А зовётся воскресение…

**Дети:**Прощенное **(слайд 23)**

**Воспитатель:** Почему так называется этот день?

**Дети:** Этот день называется так, потому что все люди  друг у друга прощения просят.

**Воспитатель:**Ребята, а за что можно просить прощения.

**Дети:**Просить прощения можно

за то, что не слушался родителей;

за то, что словом обидел человека;

за то, что совершил плохой поступок.

**Воспитатель приглашает детей в круг.**

**Воспитатель:** Как символ дружбы в этот день дарили друг другу куколок. Ребята, на память о нашем занятии я вам подарю куколок, которые называются  Мартинички. Таких кукол делали из ниток. Одну - из красных ниток, вторую - из белых ниток. Белая куколка – это зима. А красная куколка – это весна. Куколок вешали на плодовые деревья, чтобы был хороший урожай. Так же Мартиничек вешали на одежду как украшение.

А еще ребята, в прощенное воскресенье люди дарили друг другу Мартинички. Взмахивали этими куколками и говорили волшебные слова: «Ты прости, меня прости. Все обиды отпусти».

Ребята, взмахните своими Мартиничками и повторяйте со мной

«Ты прости, меня прости. Все обиды отпусти».

**Воспитатель:**  Берет чучело. Что делают с чучелом?

**Дети:**В последний день Масленицысжигают соломенное

чучело - символ зимы. Провожают зиму до следующего года.

**Воспитатель:**Ребята, а каком празднике мы сегодня говорили? Что нового вы сегодня узнали о Масленице? Что интересного вы запомнили?

**Воспитатель:**Молодцы ребята, вы сегодня очень активно работали, я вами довольна.  Сегодня, когда придете домой, подарите своих Мартиничек родным и близким, попросите у них прощения, сказав волшебные слова

                                      - Ты прости, меня прости.

                                         Все обиды отпусти».

До свидание