Конспект

 «Путешествие по страницам Красной книги»

в подготовительной группе

**Цель:** формирование у детей представлений об охране живой и неживой природы, посредством  **Красной книги**.

**Задачи:**

**Познакомить детей с изданием « Красная книга»**, сформировать представление у детей о возникновении «**Красной книги***»*, с какой целью она была создана;

**Развивать у детей познавательный** интерес о растительном и животном мире, расширить знания о способах защиты исчезающих видов растений и животных, развивать умение рассуждать, делать выводы, обобщения;

Формировать у детей экологическое отношение к природе, умение видеть бесценность природы, подвести детей к выводу о необходимости её защищать.

**Оборудование:** «**Красная книга» печатное издание**, посылка, иллюстрации животного и растительного мира, мультимедиа, экран, дидактическая игра «Загадки Красной книги. Угадай, кто я?», модели «Правила поведения в природе».

Предварительная работа: проведение бесед о животном и растительном мире, о живой и неживой природе, о взаимодействии человека и природы, чтение художественной литературы о природе, рассматривание энциклопедий;  рассматривание картин, иллюстраций, чтение стихов, загадок, пословиц, беседы, наблюдения.

**Воспитатель:** Встало солнышко с утра!

Просыпаться нам пора.

Все проснулись?

Потянулись и друг другу улыбнулись.

**Воспитатель:** Здравствуйте! А теперь поздороваемся с нашими гостями.

**Воспитатель:** Ребята, многие из вас часто бывают в библиотеке со своими друзьями, родителями и мы с вами тоже посещаем её.

Кто скажет, что находится в библиотеке?

**Воспитатель:** Правильно. А вчера пришла нам посылка из библиотеки для любознательных детей. У нас есть такие дети?

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите узнать, что там? попробуем открыть нашу загадочную посылку.

**Воспитатель:** Что ж такое?! Посылка не открывается. Посмотрите, здесь какие-то задания. Это загадки! Может они помогут нам открыть посылку? Попробуем отгадать?

**Воспитатель:** Я вам прочту первую загадку

«Говорила мама Саше: Не пойдем – сейчас опасно! Потому что в светофоре не зеленый свет, а …(красный)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно отгадали! А теперь вторая загадка:

Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней –

Будешь вчетверо умней! (книга)

**Воспитатель:** Правильно! Это книга!

**Воспитатель:** Если сложить эти два слова вместе, что получиться?

**Воспитатель:** Правильно. Вы справились с заданием. Вот и посылка открылась, посмотрим, что находится внутри?

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чем эта книга?

**Воспитатель:** Почему вы так считаете?

**Воспитатель:**А вы знаете что, есть и такие животные, которых осталось очень мало?

Как вы думаете, как их называют?

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему?

 Почему они могут исчезнуть?

**Воспитатель:**Очень много разных видов животных и птиц уничтожили именно люди. Человек бывает очень жесток по отношению к растениям, птицам и животным. Люди очень часто не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. То есть на одних охотились браконьеры, а другим не оставили даже клочка земли, где они могли бы обитать, а третьих выловили хищники, которых привезли сами же люди.

А так же и сама природа может плохо влиять среду обитания животных и растений. Например, после извержения вулкана погибает все вокруг. Так же бывают и другие природные катаклизмы и стихийные бедствия. Может, вы знаете, и назовете мне их?

**Воспитатель:** Таким образом, постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Задумались люди: как не допустить исчезновения

ни одного живого существа.

И ученые решили издать специальную книгу «Красную книгу», в которую занесены все редкие растения, животные и птицы. По всему миру люди стали собирать сведения о животных и растениях, которые исчезают.

Называется она – Международная «Красная книга». Есть и у нас в России Красная книга. Это государственный документ. Каждый человек обязан бережно относиться к любому живому существу, внесенному в Красную книгу.

 Хотите, я вам расскажу о ней? Тогда рассаживайтесь удобно и послушайте.

**1 слайд**

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему обложка этой книги красная?
 А что еще может обозначать красный цвет?

**Воспитатель:** Потому, что красный цвет, это цвет надвигающейся опасности. ВНИМАНИЕ! ПОДУМАЙТЕ О ПРИРОДЕ! **(слайд 2)**

Книга эта очень большая, потому что в ней записаны все исчезающие животные, растения, птицы всей планеты Земля. **(Слайд 3)**

**Воспитатель:** Она состоит из двух частей: растительный и животный мир. Что относится к растительному миру? **(слайд 4)**

**Воспитатель:** Верно, это - деревья, кустарники, цветы, трава, грибы, ягоды, мхи, лишайники и т. д.

**Воспитатель:** А что относится к животному миру? Правильно, это - животные, птицы, рыбы, насекомые. **(слайд 5)**

**Воспитатель:** Страницы «Красной книги» разноцветные. Это сделано не для украшения. **(слайд 6)** По цвету страниц можно сказать в каком положении находиться тот или иной вид растений, животных, птиц.

**Воспитатель: (слайд 7)**

**Черные страницы.**

Здесь содержатся списки тех, кого уже нет в природе, те виды, которые полностью исчезли, кто уже вымер (к примеру, корова морская, странствующие голуби, дронт, тарпан, сумчатый волк и многие другие).

**Воспитатель:** Эти животные, птицы вымерли, растения исчезли, потому что люди не знали, что их осталось очень мало и они нуждаются в охране.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что случится с остальными животными, птицами и растениями, если мы не будем их защищать?

**Воспитатель:** Хотите познакомиться с животными, птицами и растениями, которые занесены в Красную книгу и которые нуждаются в нашей защите.

**Воспитатель: ( слайд 8-9)**

**Красные страницы.** Здесь в список собраны исчезающие и особо редкие растения и животные (например, зубры, бобры, красный волк, амурский тигр, лотос, жень-шень, подснежник, венерин башмачок, норка европейская, снежный барс, леопард, дрофа и многие другие).

**Воспитатель: (слайд 10-11)**

**Жёлтые страницы.** На этих страницах те животные и растения, чьё количество уменьшается с каждым днём (к примеру, медведи белые, красный

фламинго, розовая чайка, василек, голубика и другие виды).

**Воспитатель: (слайд 12)**

**Серые страницы.** Сюда внесены животные, которые ещё мало изучены, а места их естественного обитания малодоступны (например, гадюка никольского, жук-геркулес, слоновая черепаха и т.д.) .

**Воспитатель: (слайд 13 )**

**Белые страницы.** На них представлены животные, которых во все времена было не много (например, белка-летяга, соня, синий кит, краснозобая казарка и другие).

**Воспитатель: (слайд 14)**

**Зелёные страницы.** Здесь представлены виды животных и растений, которые людям удалось сохранить и спасти от неизбежного вымирания (к примеру, лось, бобр речной, бурый медведь, зубр).

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам немного поиграть. Согласны?

Я читаю стихотворение, а вы, если услышите названия неживой природы – хлопаете в ладоши, а название живой – подпрыгиваете.

Посмотри, мой юный друг,

Что находится вокруг:

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса.

Гром, туманы и роса.

И никто - ни я, ни ты –

Жить не может без воды,

Без растений и животных,

Без красивых гор высоких,

Без лесов, полей и рек

Жить не может человек.

Так давайте сбережем

Наш земной природный дом.

**Воспитатель:** **(слайд 14)**

Ребята, Красная книга - это не только сигнал тревоги и опасности, но и программа по спасению редких видов, находящихся под угрозой исчезновения.

А как вы думаете, где мы можем увидеть исчезающих животных?

**Воспитатель**: **( слайд 15)**

Да, ребята, кроме Красной Книги люди придумали заповедники. Что такое заповедник?

**Воспитатель:** Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается, изредка приходит в это место

как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое.

**Воспитатель:** Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу?

**Воспитатель:** Правильно, охранять природу нужно в любом месте.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы животные и растения не исчезали, мы с вами как можем беречь их?

**Воспитатель:** правильно! Нам всего лишь надо соблюдать правила и беречь природу

Ребята, я предлагаю вам проверить ваши знания «Знатоков природы! Я буду вам показывать иллюстрации, а вы придумайте правило поведения на природе к этой иллюстрации. Согласны?

**Воспитатель:** А еще библиотекари прислали нам интересную игру. Хотите поиграть?

**Воспитатель:** На столах лежат для вас разрезанные картинки в конвертах с разными животными, насекомыми, птицами и растениями. Вам необходимо собрать картинку и рассказать о том, что или кто изображено. Согласны?

**Воспитатель:** Тогда начинаем. Предлагаю разделиться парами.

Каждая пара подходит к понравившемуся столу и собирает картинку. Затем вы рассказываете о том, что у вас на картинке получилось.

**Воспитатель:** Вы просто молодцы, ребята. Вам понравилась игра?

**Воспитатель:** Ребята! Я приготовила для вас маленький музыкальный фильм. Хотите посмотреть?

**Воспитатель:**О чем говорится в этом фильме?

**Воспитатель:** Как вы поняли, для чего нужна Красная книга?

**Воспитатель:** Правильно! Красная книга постоянно меняется. Люди постоянно изучают животный и растительный мир, ведут постоянное наблюдение за его состоянием. Постепенно люди узнают новые факты об исчезающих видах животных и растений, берут их под охрану, вносят в списки Красной книги.

**Воспитатель:** Ребята, а ведь нам нужно вернуть Красную книгу в библиотеку, её там ждут. Очень многим детям хочется прочитать эту интересную книгу.

**Воспитатель:** Ребята, если хотите, мы с вами сделаем свою **Красную книгу**, которая будет находиться у нас в **группе**. Каждый раз, слушая рассказы, читая журналы и книги о редких растениях и животных, мы будем пополнять ее картинками, иллюстрациями, чтобы каждый из нас еще и еще раз запомнил растения и животных на тревожных страницах **Красной книги**.

**Воспитатель:** Попробуем сейчас создать свою **красную книгу**?

**Воспитатель:** Выберите любую картинку с понравившимися вам представителями живой природы, о которых мы сегодня рассказывали, и наклейте ее. А затем вы расскажете, кто кого приклеил, и на каких страницах они будут жить в нашей книге.

**Воспитатель:** Молодцы, все постарались. Получилось много разных представителей животного и растительного мира. А так же у нас вышла очень **красивая и всем полезная книга.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, узнали мы, о чем говорится в книге?

**Воспитатель:** А я хочу задать вам такой вопрос. Если бы у вас была особая копилка, в которую можно было бы складывать не монетки, а знания, что бы вы положили в нее сегодня?