**Семейный клуб**

*«О****правах****,****играя****»*

Цель: формировать у **родителей представления о правах ребенка***(на основе литературных произведений)* о том, что никто не может нарушать **права**, записанные в Декларации (**право на жизнь и свободу, право на образование и т. д).**

Программные задачи:

1. Познакомить **родителей с основами прав ребенка**, отраженных во *«Всемирной декларации****прав человека****»*.

2. Активизировать познавательный интерес, способствовать осознанию ребенком своих **прав**, как члена общества.

3. Воспитывать доброжелательность в отношении со сверстниками и их **родителями**.

Предварительная работа: изготовить цветок - серединка фото ребенка, а лепесточки - это ласковые обращения к ребенку. В середине цветка наклеить фотографию ребенка, на лепестках написать его полное, краткое и ласковое имя; подобрать загадки, пословицы, поговорки и ребус о **правах ребенка**; помочь **родителям** в создании презентации с фотографиями **детей и родителей об активном отдыхе**; изготовить с воспитанниками зеленую полянку; подобрать костюм для цветка – Конвенция; изготовить лепестки с надписью **прав**; подобрать детские сказки, отражающие **права несовершеннолетних**, подобрать фоновую музыку.

Ход:

1ребенок:

Должны мы многое узнать

И лепесток там отыскать.

Нам будут в этом помогать

Герои разных сказок.

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль глядя, широкими глазами,

Шли ребята знакомиться с **правами**.

Знать должны и взрослые, и дети

О **правах**, что защищают нас на свете.

Воспитатель: Уважаемые **родители!** Сегодня наша встреча посвящена роли семьи в формировании личности ребенка, а также о том, какими **правами** и обязанностями обладает ребенок от рождения и на всю жизнь.

Мы должны знать **права детей**, чтобы не допускать ошибок в воспитании.

 Помогут нам в этом два основных документа:

 - Декларация **прав** ребенка и Конвенция ООН о **правах ребенка**.

Ну а дети сейчас помогут раскрыть и напомнить вам, уважаемые взрослые, их **права**.

*(Дети сидят вместе с****родителями****)*

Воспитатель: Сегодня мы с вами **отправимся** в путешествие по сказкам. Закройте глаза, сейчас мы **отправимся в сказку**(музыка *«Ночное чудо»*).

Теперь скажем все вместе: *«Раз, два, три»*- и откроем глаза.

Дети и **родители открывают глаза**, появляется зеленая полянка и на ней сидит цветочек.

Воспитатель: а вот и наш первый сказочный герой - это волшебный цветочек. Как твое имя?

Цветочек: мое имя Конвенция.

Воспитатель: Какое интересное имя, цветочек расскажи ребятам, что такое Конвенция?

Цветок: Конвенция-это такая небольшая книга, где написаны **права детей**, то есть то, что вам, детям, можно делать.

Воспитатель, обращаясь к детям: смотрите, а у нашего цветочка нет лепестков.

Дети: Цветочек, а где твои лепестки?

Цветочек *(голос издалека)* : на нашу сказочную страну налетел ураган, все мои лепестки сорвало сильным ветром и раскидало по разным сказкам, а на моих лепестках были написаны детские **права**.

Воспитатель: Цветочек, а как же мы может тебе помочь?

Цветочек: Ураган оставил мне лишь книги со сказками (воспитатель достает из-за стола большую сумку с книгами, в которых спрятаны мои лепестки. Чтобы лепесток вышел из сказки, нужно помочь героям, которые попали в беду. Но вот огорчение, я не умею читать и совсем не знаю этих сказок. *(плачь)*.

Воспитатель: Не плачь цветочек, мы с ребятами читали много сказок и наверняка сможем тебе помочь. А если ребята будут затрудняться с ответом, нам помогут **родители**.

Воспитатель *(обращается к детям)* : ребята поможем цветочку?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, у цветочка есть имя, у нас с вами есть имя. Давайте **поиграем в игру***«Назови свое имя»*. Дети становятся в круг, находящийся в центре воспитатель бросает мяч каждому ребенку. Дети ловят мяч и называют свои имена.

Воспитатель: **Родители**, о каком **праве мы говорим**?

**Родители** : **Право на имя**.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

Воспитатель: Уважаемые **родители**, мы предлагаем Вам рассказать об имени своего ребенка, посадить цветок, который вы сделали дома вместе с детьми на нашу полянку.

Рассказ **родителей***«Почему мы так тебя назвали»*.

Воспитатель: Вот такая красивая цветочная поляна у нас получилась! Всегда обращайтесь к своему ребенку по имени. Даже в ситуации, когда мы, взрослые, порицаем **детей**, должны звучать детские имена, а не обидные слова: *«недотепа»*, *«лодырь»*, *«бездельник»* и т. д.

Воспитатель: (показывает книгу *«Добрый доктор Айболит»*)

Что это за сказочный персонаж?

Дети: Доктор Айболит.

2ребенок:

-Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица.

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Воспитатель: **Родители**, о каком **праве мы говорим**?

**Родители** : **Право** на медицинское обслуживание.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

Воспитатель: Ребята, как называют людей, которые нас лечат?

Дети: Врачи, доктора.

Воспитатель: А как называется чемоданчик, в котором хранятся лекарства?

Дети: Аптечка.

Воспитатель: Вы должны помнить самое главное **правило**, про домашнюю аптечку: детям ни в коем случае нельзя принимать лекарства самостоятельно, даже одна таблетка, принятая не по назначению врача, может нанести здоровью большой вред.

Воспитатель: ( показывает книги: *«Незнайка»* и *«Золотой ключик»*) О каких персонажах говорится в этих книгах?

Дети: Незнайка и Буратино.

Воспитатель: **Правильно**. Как вы думаете, **родители**, о каком **праве** мы будем говорить с вами сейчас?

**Родители** : О **праве на образование**.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

Воспитатель: Вспомните, по какой причине они все время попадали в неприятные истории?

Дети и **родители** : Не хотели учиться, считали себя самыми умными, не слушали советов товарищей…

Воспитатель: Как вы думаете, для чего человеку нужно учиться?

Ответы **детей и родителей**.

Чтобы вырасти успешным,

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

**Право на***(образование)*

Воспитатель: Молодцы, **справились с заданием**. А теперь посложнее. **Игра***«Восстанови пословицу»*. *(Дети отгадывают, а****родители помогают****)*

-Век живи…. *(век учись)*

-Учиться…. *(всегда пригодиться)*

-Ученье свет…. *(не ученье - тьма)*

-Кто грамоте горазд…. *(тому не пропасть)*.

Воспитатель: Замечательно, и с этим заданием **справились легко**.

( Воспитатель показывает книги: *«Сказка о царе Салтане»* и *«Дюймовочка»*)

**Родители**, скажите, какое **право** нарушено в этих сказках?

**Родители** : **Право на свободу**, на жизнь.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

Воспитатель: В каких еще сказках нарушается это **право**?

-*«Кот, петух и лиса»*, *«Красная шапочка»*, *«Три поросенка»*, *«Волк и семеро козлят»* и т. д.

Воспитатель: Ребята, а кто подарил вам жизнь?

Дети: Мама.

Воспитатель: Да, мама подарила вам жизнь. Слово *«мама»* - особое слово. Это первое слово, которое произносит ребенок, оно почти одинаково звучит на всех языках мира. Мама первой заглянула вам в глаза, спела колыбельную песню, научила ходить, говорить. О маме написано много рассказов, стихов. Послушайте один из них.

3ребенок:

-Обойди весь мир вокруг, только знай заранее:

Не найдешь теплее рук и нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз ласковей и строже.

Мама каждому из нас всех людей дороже.

Сто путей, дорог вокруг обойди по свету:

Мама – самый лучший друг, лучше мамы нету!

Воспитатель: Ребята, жизнь, подаренную вам мамой, никто не в **праве у вас отнять**. Вы рождены, чтобы жить, чтобы быть здоровыми, счастливыми, свободными гражданами своей страны. Я для вас приготовила ребус, а вы его попробуйте отгадать: Я+Я+Я+Я+Я+Я+Я=7Я. Какое **право** зашифровано в этом ребусе?

Дети: **право на семью**.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

4ребенок:

Я люблю свою семью: маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю, и щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю имеют **право на семью**!

Воспитатель: Уважаемые **родители**, ребята будут говорить вам начало пословицы о семье, а вам нужно будет ее закончить.

*(Дети по очереди говорят начало пословиц)*

-Дружная семья…. *(гору сдвинет)*

-В гостях хорошо…. *(а дома лучше)*

-В родной семье…. *(и каша гуще)*

-При солнышке тепло…. *(при матушке добро)*

-Дома и стены…. *(помогают)*.

Воспитатель: ( Показывает книгу: *«Золушка»*) Посмотрите на эту книгу и скажите, какое **право** сказочного героя в ней нарушено?

**Родители** : **Право на отдых**.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

Воспитатель: В каких еще сказках нарушалось это **право**?

Дети: *«Двенадцать месяцев»*, *«Крошечка – Хаврошечка»*, *«Морозко»* и т. д.

Воспитатель: Мы с вами сегодня тоже много трудились. Присядьте, отдохните и посмотрите какой сюрприз приготовили для вас ваши **родители**.

Просмотр слайдов об активном отдыхе в семье

Воспитатель: Перечислите, пожалуйста, **права**, которые вы еще знаете.

Дети и **родители** : **право на гражданство**, на недопущение и предотвращение дискриминации, соблюдение интересов ребёнка, сохранение индивидуальности, разлучение с **родителями**, незаконное перемещение, свобода мнения и т. д.

*(Воспитатель достает из книги лепесток и прикрепляет его к цветку)*

Воспитатель: Вот мы и **собрали** все лепестки нашего цветка. Напомните, ребята, какое имя у нашего цветочка?

Дети: Конвенция.

Воспитатель: Для чего же вам нужны **права**?

(Ответы **детей** : чтобы жилось хорошо; чтобы был порядок)

Воспитатель: А для этого ваши **родители**, а также все, кто вас окружает в жизни, не должны их нарушать.

5 ребенок:

Как хорошо, что есть **права**!

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все **права**,

Они великой силой обладают –

Чтоб нас никто не мог побить,

Украсть, унизить и обидеть.

Как хорошо, что есть **права**!

**Права останутся навеки**.

Они помогут человеку,

Мир восстановят навсегда!

(Песня *«Светит солнышко»*).

Добавить ОБЯЗАННОСТИ!!!! Что изготовить!